

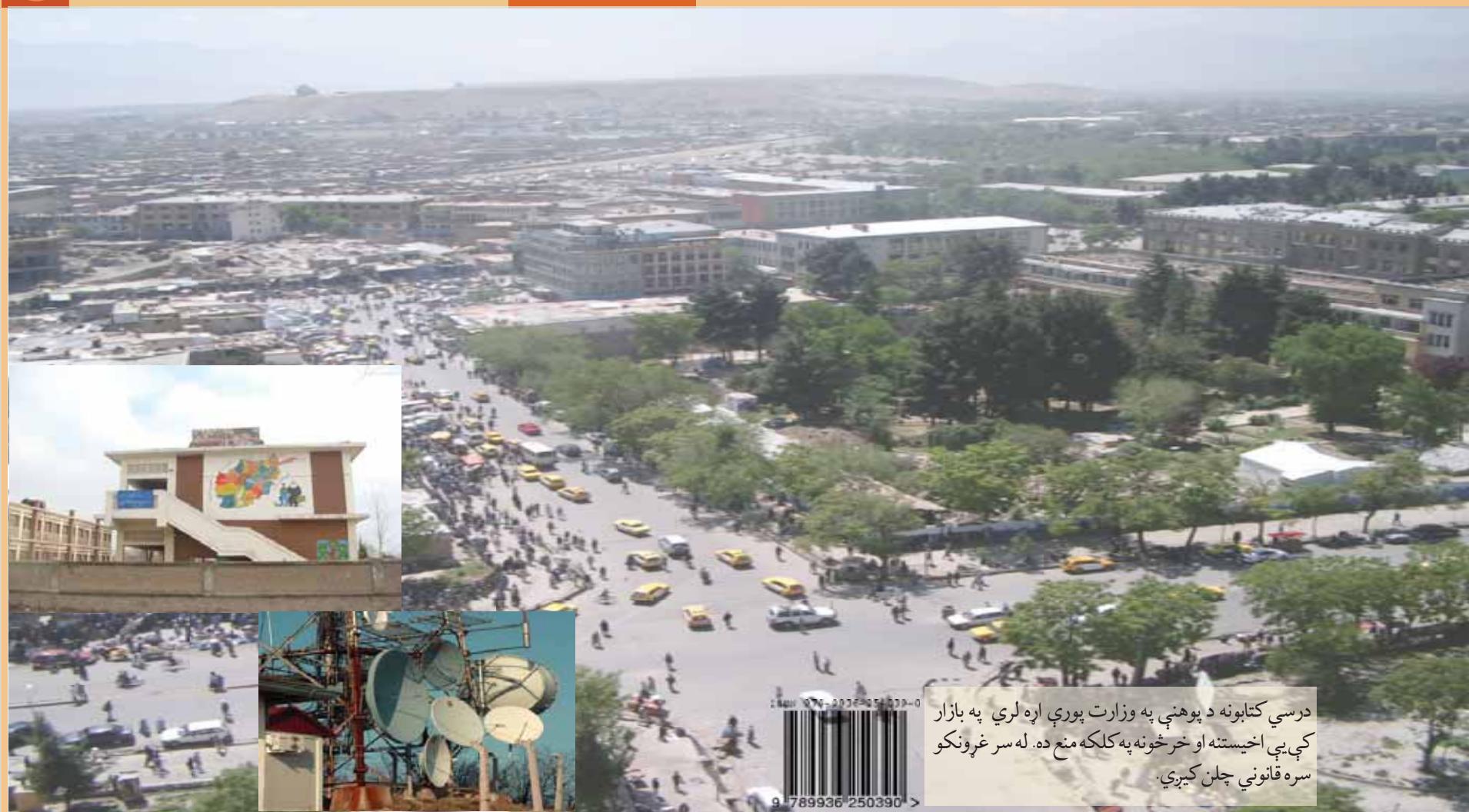


د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب د پراختیا، د بنوونکو د
روزې او د ساینس د مرکز معینت
د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي
كتابونو د تاليف لوی ریاست

مدنی زد ھ کړي

اتم تولگي



درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پوري اړه لري په بازار
کې پې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع ده. له سرځونکو
سره قانوني چلن کيږي.





مدنۍ زده کړي

د پوهندي فرازات
د ټعلیمې نصاب د پرانځایا، پښوونکړه
د روزې او د سلسلې د مرکزې معنیتې
د ټعلیمې نصاب د پرانځایا او درسي
کړئونو د تاليف لوي رواست

ایم ټولګي
۱۳۹۰ هـ

الف

مؤلفان:

- محمد عزیز بختیاری
صفور امڑاری

ژیادونکی:

محمد افضل حضرتی

مسکی ادیتوور:

- محمد عزیز بختیاری

د ڈبی ادیتوور:

- بیالی باجوړی

دینی، سیاسی او فرهنگی کمیته:

- مولوی عبدالصبور عربی
- دکتور محمد یوسف نیازی
- حسیب اللہ راحل د یوهنې وزارت سلاکار د تعلیمي نصاب د پراختیا په ریاست کې.

د خارجی کمیته:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د بنیوونکو د روزنې او د سانسنس مرکز معین.
- دکتور شیرعلی طربنې د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول.
- دسر مؤلف مرستیال عبدالاظاهر ګلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابووند تالیف لوی

رئیس.

طرح او ډیزاین:

رحمت الله غفاری

الْمُؤْمِنُ بِاللَّهِ



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کورد توړي
هربجی بې قهرمان دی
د اوضن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازکو
د پېښون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستایان
ورسره عرب، ګوجر دی
براهوی دی، فریباش دی
هـم ایماق، هـم پـشـه پـان
دا هـیـسـوـاـدـبـهـ تـلـ خـلـیـبـی
لـکـهـ لـمـرـپـوـشـنـهـ اـسـمـانـ
پـهـ سـینـهـ کـبـهـ دـاـسـیـاـبـهـ
لـکـهـ زـهـ وـیـ جـاوـیدـاـنـ
واـیـوـ اللـهـ اـکـبـرـ وـیـوـ اللـهـ اـکـبـرـ
نـوـمـ دـ حـقـ مـوـ دـ رـهـبـرـ

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنۍ د وزړ پېغام

کړانو بښونکو او زده کوونکو،

ښورونه او روزنه د هر ہپواد پړاخنځيا او پرمختنګ بنسټي جوړوي. تعليمي نصاب د بښونې او روزني مهه توکي ده چې د معاصر علمي پرمختنګ او ټولنې د اړتیاولو له منځي رامنځته کېږي. خرګنده ده چې علمي پرمختنګ او ټولنېزې اړتیاولې تال د بلون یه حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او راغنه انکشاف و موږمي. السته نه شنلي چې تعليمي نصاب د سیاسی بلدنونو او د اشتھا صور د نظري او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن سنتاسو یه لاس کې دي، پر همدي اړښتونو چمتو او تربیت شوې دي. علمي ګټورې موضوعګانې یکې زیلې شوې دي. د زدکړې په بهړ کې د زدکړونکو فعل سائل د تدریسي پلزن برخه هم دا کتاب له لارښتونو او تعليمي پلزن سره سم د فعالې زدکړې د متندونو د کارلو له لاري ګرڅبلې ده.

هيلهه من، نم دا کتاب له لارښتونو او تعليمي پلزن سره سم د فعالې زدکړې د متندونو د کارلو له لاري تدریس شې او د زدکړونکو ميندي او پلرونې هم د خپلو لوزو او زامنويه باکفیته بشونه او روزنه کې پرله پسې ګلهه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هېلې ترسو شې او زدکړونکو او هپواد ته بشې بړاوې وړې برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران بشونکي د تعليمي نصاب په راغنه پلې کولو کې خپل مسؤویت په رېښتونې ټوګه ستره رسوې.

د پوهنې وزارت تال زیار کابې چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سېستځي دین له بشنتونو، دولن دوستي د ډاک حسس په ساتلوا او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د خرګندو اړتیاولو له منځي پړاخنځيا وموږي. په ډې ګړکې د هپواد له ټولو علمي شستختیونو، د بشونې او روزنې له پوهانو او د زدکړونکو له ميندو او پلرونو شخنه هيله لرم چې د خپلو نظريو او راغنده وړاندزونو له لاري زموږ له مؤلفانو سره درسي کتابونو په لاسې تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغۇ پوهانو شخنه چې دې کتاب په چمتو کولو او تربیت کې پې مرسته کړي، له ملي او زړو لړ درنؤ موسسو او نورو دوسو همپوادونو شخنه چې دنوی تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او درسي کتابونو یه چاپ او پېش کې پې مرسته کړي ده، منه او درناؤ کوم، ومن الله التوفيق

قاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

سریکونه



لډوی څپرکی: بنونه او روند
د څپرکی موخي^۱
مود ولې بنونې او رونزې ته اپیا لرو؟
آيازده کړه بیو خاص وخت او ځای ته اپیا لري؟
دویه څپرکی: اقتصاد او زوند
د څپرکی موخي^۲
زمور اقتصادي اپیا ول کومو لا رو پوره ګږي؟
پیسې زمود په زوند کې شه ارزښت لري؟
په نړۍ کې اقتصادي اړیکې شه دول دي؟

۱۳
۱۷
۲۱

دریه څپرکی: د ټولیزرو خدمتونو موسسی

د څپرکی موختی

د ټولیزرو خدمتونو له موسسسو سره آشنا شوو(۱)

د ټولیزرو خدمتونو له موسسسو سره آشنا شوو(۲)
د ټولیزرو خدمتونو له موسسسو سره آشنا شوو(۳)

د ټولیزرو خدمتونو له موسسسو سره آشنا شوو(۴)

څلورم څپرکی: دله یېزې رنسی

د څپرکی موختی

دله یېزې رنسیو سره آشنا شو

رنسی او ټولنه

۴۶

۴۷

۴۸

۴۹

ز

لومړی څپرکي

ښوونه او روزنه

په دې څپرکي کې دا لاندې لوستونه لوړ.

- مورولې ښوونې او روزنې ته اړتیا لو؟
- آیا زده کوه یو ځانګړۍ وخت او ځای ته اړتیا لو؟



دلوړۍ څېرکي موختی

- له زده کونکو څنځه هيله کېږي چې د دې څېرکي په لوستلوسره یه
لاندېنیومو ضوعاتو او مهارتونو پوه شسي.
- زده کړي ته د انسان اړیا درک کړي؛
 - د نښونې او روزنې له لنهې نارینځۍ سره آشنا شي؛
 - د نښونځۍ (زده کړه، اخلاقی روزنډ، پانه د نوبت رو جي) سره آشنا شي؛
 - د زده کړي مختلف وسایل او شرایط وپېژوي؛
 - د زده کړي پهاره د ډول ډول شرایط او وسایلونه کار واخلي.

مود ولې بسوونې اوروزنې ته اړیا رو؟



پوته بې کوئی:

انخورنو ته ګکری او پښتو ته خواب ورکړي:
ستاسې په نظر د ماشوم او د حیواناتو د پیاوونو تر منځ خویش ته توییز موجود دي؟
کیا انسانان کولی شي د حیواناتو به شبر د بنیوپی او روزپی نه برته د خپلو همنواعونو به شان خپل ژوند ته
دوام ورکړي؟

بسوونه او روزنه شه شي دي؟

ستاسې د اټکل سره سم، حیوانات دتی پلاره چې وکړۍ شي د خپلی مور اوپلار به خپر ژوند
وکړي، زده کړي ته اړیانه لري؟ انسان کله چې له موره ونډروي، هغه په وخت خپل طبیعی او ټولنیز
چپیرال کې د ژوند په دود او طریقه هیچ نه پوهېږي. خدای (۱) چې د انسان او نړی پیدا کونکی
دي، د هغه له تولو پیاوړیا و او کمزوری نه باخبره دي. دا حقیقت یه قرانکريم کې داسې پیاووي:
خدای (۲) تاسې د مور له بطن شخنه را ویسلي په داسې حال کې چې په شه شي نه پوهېږي او تاسې
ته بې د اورېسلو پلاره غزوونه د یېلو پلاره سترګي او زړه درکېل چې تاسې پې شکر ویاسې.

نود انسانلو او جیوانلار تر منج یو اسلامي توپير هم دادى چې ماشوم باید زده کړي چې شه دول روند وکړي، په داسېي حال کې چې حیوانات هممه شانۍ رفتار کوي لکه خرنګه چې نوي ته راغلي وي او دعفوي دزده کړي توان د پې لوله. نو له دې کبله انسان د دې لپاره چې انساني ژوند ولري

بنوونې او روزنې ته اړتیا لري. **خواښونه او روزنې شه ته وايي؟** بنوونې په معنا ده؛ مثلا: کله چې بنوونکي تاسې ته لوست وایي تاسو ته بنوونه درکوي خروپه بنوونځي کې د علم او زده کړي نه سر بېره ستابسي په استعدادوونه هم غورېږي د ټوبست قورت موږ زلېږي، عقل مو عنېتلی کېږي او د شخصیت اخلاقی پنسټه مو شکل نیسي، ستابسي د پېتو استعدادوونو غورېډل چې په تدریجي چوں پیښېږي، پهونه او روزنه نومړي.



خبرې پړی وکړی:

په شوګر وړونزه وړیشل شي او خبرې پړی وکړي چې ماشونهار په تېرو وختونوکې په شه دول زده کړه کوله. د هغه وخت زده کړه او اوسنې زده کړه شه توپير سره لري؟ خرنګه چې منځکي وولیل شو، انسان هېڅ کله له بنوونې او روزنې پې برخني نه؛ خرو زده کړي د تاریخ په اوږدوکي د پې توپير کړي دي. په قېرو په خو اپیو زمانوکې د بنوونې او روزنې لپاره کرم خانګړي خاکي موجودنده. نجونز او هاکانو له وړکتوب نه د مور، پلار او په خوانيو نسلونور د تحریزو زده کړه په کور شرخ خالیونو او کروندو کې پیښ کوله او کله به چې د هلکتوب او خوارې سين ته ورسیدل تولې چارې به پې زده کړي. هغه وخت کارونه هم د پې ساده وو او دعفه زده کړي هم د پې وخت نه غږښت. د پېش علم او د نساکو پوهې په تدریج سره په اختیا پیدا کړه او د خسط او کتابت د پیدا کړدو سره په هانوپه مختلفو موضوعو ګانو کتابو نه ولیکل. له نې زده کړه نه کوله، خود کار مهار تونه به پې په عملي دوں نورو خاکو ته ورزه کول.

د تېرىپ بېرى، له نىيمايى نە را پىلى خىرا زىدە كىپ يېتىيا پىدا كە اوپە تىدىتى سىرە زىدە كې أجبارى شۇۋە، عامە زىدە كە بە مختانقۇ ھېدا دوگى لە لىس نە تە دولسۇ كلۇنۇ بۇرى دوام كوي.

فکروكى ئاو ھواب ور كىرى:

لاندى پۈستىتىنە پە خىير سىرە ولولى او ھواب ور كىرى:

ستاسىپ يە ئىد زىدە كۈزىكىي پە بىنۇونخى كىپ كوم كوم شىيان زىدە كوى؟

بىنۇونخى دىنىنچى او روزنى خالى دى او زىدە كۈزىكىي پە ھەنە كىپ دېپر شىيان زىدە كوى. زەدە كۈزىكىي پە بىنۇونخى كىپ يە پىراخە توگە دزوند ضرورى يوهە او مەھارتوئە زىدە كوى. اخلاقىي او قۇلنىز آداب زىدە كوى او دۇنسىت روھىي لاس تە راۋىپى. دنن ورخىپ د انسانانو ژونىد تېرىپ بېرى لە انسانانو نە دېپر پېچىلى دى. هر خشوك چېپ غواپىي بە نۇرى كىپ بىرالى ژونىد ولرى، باید نۇرى ضرورى يوهە او مەھارتوئە لەكە تۈنۈزىپى او دىنيي چارىپ، رىاضىي، فىرىكى، كىيمىما، تارىخ، جغرافىيە او زىدە كرىپى.

كىپ ضرورى يوهە او مەھارتوئە ور زىدە كېرىپ چېپ ھەنۇي پە خىپل ژونىد كىپ بىرالى انسانان او د تۈنۈپ لپارەڭ تۈر ئەغىرى شىي. ھەمانزىگە، دوئى كولالى شىي يە پەھەتىن كىپ خىپلۇزىدە كەرۋەتە دوام ور كىرىپى او مەتھىصىن شىي.

تۈنۈزە او اخلاقىي روزنى:

تاسىپ يە تارىخ سىرە پە بىنۇونخى كىپ دازىدە كوى چېپ خىرنىگە دىنىنچىي نظم او مەترات كىپ ونیسى. خىرنىگە خان دىي مەترات سىرە عادت كرىئى، او خىرنىگە دۇرۇرۇ سىرە مەرسىتە بىچى يە واحد فەرنىڭ او دىنن لرىي، قىبر تۈتۈرۈنە ھم سىرە لرىي، مۇند بە كۆرنى، بىنۇونخىي و كۈرى. تاسىپ بە متىجە شىي چېپ بە تۈلەن كىچ دول خىلاك ژونىد كوى، ھەنۇي سىرە لە دېي او تۈلەن كىپ يە تارىخ سىرە اخلاقىي او تۈنۈز قواعد زىدە كەرۋە كە چېرتە د تۈلەن كەرۋە دا قواعد مەعاھات كىرى نۇ ھېشكىلە بە دەرى تە منىخ شەخىزە او جىڭ كە پىشىنە نە شىي او د تۈلەن نظم بە وسائل شىي.

د نوبت د روحي ۵۵:

انسانی تولنه د هرېي ورځي په تېريلو سره بىلۇن مومي. په تکنولوژي او د انسانانو تر منځ په اړیکو کېي دا بىلۇن او پرمختګ خرنګه منځ ته راځي؟ دا طبیعې خبره ده چېي د پوهانو نورښتونه او په مختلغو برخو کېي نوي لاسته راډونې، د اقتصادي، علمي او تولیزې بىلۇن او پرمختګ لامل گرځي. په نښونځي کېي د زده کونکو استعدادونه، باید وغورېږي. زده کونکي یو مناسب چاپيریال ته ضرورت لري چېي هغه دا زده کړي چېي خرنګه نوبتت ولري او خرنګه هغه نوروثه ور وښې.

د لوست تکرار:

- ۱- انسان د ژوند پلاره، نښونې او روزنې ته اړتیا لري.
- ۲- نښونې يعني زده کړه کول او زده کړه ورکول، روزنې يعني د انسان د پتوو استعدادو نور غوریدل.
- ۳- زده کړه د تاریخ په اوپوکو یو جول نه وه.
- ۴- زده کړه په پنجو ازمانو کې په غیر رسماي توګه او د ټولو انسانانو له خوا سرته رسیله. خون
- وړخ په رسماي توګه د نښونځي له لارې سرته رسپري.
- ۵- د نښونځي پښتنيزې دندپي عبارت دی له: نښونې، روزنې او د نوبت د روسيې وده.

پښتني:

- ۱- که چېرته انسان ماشوم له زېردو وروسته له انسانانو جلاشي، آیا کله چې لوی شېي د خپل مور او پاره شان به ژوند وکړي؟ ولې؟ توغضي ورکړي.
- ۲- د آية شریف له ژباره نه چې د لوسټ په لومړۍ برخنه کې مو ولوست، شه په شوئ. په پښو محظنو کې پېږي وليکي.
- ۳- په اوسيو نښونځيو کې زده کړه د پخوا زمانې له زده کړي سره شه توپیر لري؟
- ۴- تاسې په نښونځيو کې ګوم شیان زده کړي؟

فالیت:

- په دریوو ګروپونو وپیش شئ، د لاندې مادونه د شو نښونې موندلو سره یو روپوت جوړه کړئ او وروسته پې په توګي کېي ولوړ.
- ۱- بریالي انسانان، چې خپلې ضروري پوهه او مهارتونه پې د زده کړي له لارې اخیستې وي:
- ۲- هغه انسانان چې د احلاقي روزنې له امده د نورو پاره مثال دی، او د حانګړۍ پې د زده کړي له لارې لاس ته راډونې وي.
- ۳- د خلاقو اشناصونوبنېت او نوي لاسته راډونې.

آيا زده کړه یو خاص وخت او حاى ته اړتیا لري؟



نه مخکي درس کې مو ولسوتل چې انسان د ژوند کولو لاره، پوهه او مهارتوه له مخکنۍ خاکرنه زده کړي، ماشومان په کلنوو ښهونځي ته څې او زده کړه کوي ترڅو هغه پوهه او مهارتوه چې په ټولنه کې د ژوند پاره لازم دي تر لاسه کړي.

خبرې پړی وکړي:

د لاندې پښتو په اړه خبرې وکړئ.
۱- آیا هغه معلومات چې له ښهونځي نه لاس ته راشځي ډروند اړتیاوه څواه ورکولی شي؟

۲- ستاسي په اند د معلوماتو د غونډولو پیاره نورې لارې هم شتې?
د بنې آدم ماشوم د زپېلنه له لومړي ورځي نه په زده کولو پيل کوي. په تاریج سره د کوزني غږي پېژني او خبرې کول زده کوي. دا زده کړه په یو خاص زمان او مکان پورې محدوده نه د او د انسان د ژوند په اړد دو کې دوام لري. کله چې موږ په کورنې، کوشخه، ښهونځي او ټولو څایونو کې له نورو سره ګله ژوند کوفونو په داسې حال کې چې ورځنې اړتیاپي پوره کوو، له نورو نه معلومات هم اخلو او نور معلومات هفوته ورکوو، د اصلاحات چې د ټولنې د غړو تر منځ ادل بدل کړي، کیداۍ شي چې له آداب معاشرت نه نیوپې ترنېو allo مهمو مسائلو پورې پکې شامل شي، د انسې ورځنېو اصلاحاتو لاسته راوې په زموږ په فردی او ټولیزې ژوند کې خورا مههم رول لوړوي او دې لاماں ګرځې

چې مودت لیلېره یه تو له کې فعال او باخره غږي پاتې شو. د داسې ېوهې د ارزښت د پوهندو
لپاره، داسې سېرې به نظر کې ونیسې چې کوم بل هپواد ته یې سفر کړي وي او د اوردي موږي
لپاره هلهنه پاتې شووي وي؛ کله چې وروسته دا شخص بېرته خپل هپواد ته راستون شسي، د پښېږک
او نخراګي ټوکوله یېوته هېڅې خبر نه وي، د کالیو له مود سره هېڅې آشنایې نه لري او دخپل نبار
د ټولنۍ، امنېتې، اقتصادي او فرهنګي مسائلو سره تر چېرمه پردي وي ٹککه به دې موده کې
چې هغه د خپل ژوند له ماحول شخنه لېږي و به یادشوو چاروکې ټېږدې دللون راغلي دې چې
هغه ترې خبرنې ده. هغه اطلاعات چې ډوند په ترڅ کې یې لاس ته راړوړو د ارزښت د کچې
له نظره سره یو شان نه دې. ځینې یې د معلومتو له اړخه موږ ته خورا مهم دي. له دې کبله، باید
هشته وکړو چې د اطلاعاتو په زده کړه کې د خپلو امکاناتو او اړیاوو په نظر کې نیووسه د خپلو
معلوماتو د کچې لورولو او د اړوندو مهارتونو د لاس ته راړوړو لپاره باید کړنلاره ولرو.

پرتله یې کوئی:

لاندې انځورونو ته وګړي او پوښتنو ته څوتاب ورکړي.

- ۱- د انځورونو تر منځ کوم ورته والي وينې؟
- ۲- د انځورونو تر منځ کوم توپیر وينې؟



موږ د خپلو معلوماتو او پوهې د کچې لړولو او د اړتیاولو مهارتونو د لاس ته راولو لپاره کولی شو له کتاب، مجلې، ورځنېټ، تلویزیون او رادیوګانو خڅنه استفاده وکړو او ډکار خانو ماهرو کسانو ته وړشو او ترکانې، پښکري، قاليني او بدل او داسې نور زده کړو؛ اما تل پاید د یام کې ولرو چې د ډې سایلونه دلابني استفادې پیلاره یايد ځینې پکې مراعات کړو. د ډېلګې به ټوګه: د کتاب نه د استفادې په مهال د اړوندي موضوع په هکله، د ډکتاب د ډیکونکۍ، د مطالوب ګټور توپ، د هغنو ساګکۍ او سستنولې د مطالبو سره علاقه او پر هغنو باندې بلاسې ته یام وکړو. او لکه څرخنګه چې د هر تلویزیون یليل، د هرې راديو او ډیل او د هر زنګه کتاب او مجلې لوسټل ګټورنه دي، یوازې هغه پې چې بنه او اوزښنکه محتوا ولري د یلو، اوږيدو او لوسټاوو ارزښت لري.

د لوست تکواز:

- د پوهې او مهارت زده کړه په وخت، ځای او خاص سمن پورې اړه نه لري.
- هغه طلاعلات چې د ژونډې او ډوکو پې لاس ته راډيو زموږ په فودې او تلویزیون کې خورا مهم رول لري.
- د اطلاعاتو په زده کړه کې، څلوا امکاناتو او اړتیاوله یام او د زده کړي دکنالاري درلود ضروري دي.
- کتاب، مجله، ورځنېټ، را د ډیو، تلویزیون، انټرنټ او له هغنو وسایلو شخنه دي چې د اړوندو طلاعالاتو د لاس ته راولو لپاره کولی شو له هغونه ګټهه واخلو.
- دخالې زده کړي (خود آمورې) پلاره د داسې وسایلولکه ټولیزې رسنې، خانته شرایط لري. چې باید هغه ته پاملنې وشي.

پوښتنې:



- 1- له هغه وسایلو نه په ګټېه اځښتو سره چې په دی درس کې موولوستل، څرخنګه کولی شو د پوهې او مهارت کچه لړو کړو؟
- 2- تاسې د خپلې پوهې او مهارت د کچې لړولو لپاره له کومو وسایلو خڅنه استفاده کوي؟
- 3- نور کوم وسیل پېړنې چې له هغونه په ګټې اځښتو سره، ضروري معلومات او مهارتونه تر لاسه کړئ؟

فالیت:



- 1- یو له لایدیو موادونه وټاکې، او غور پېږي وکړي چې د همه نه د بېټي استفادې پلاره کومو تکو ته باید پاملنې ولرو دې کار لپاره کولی شئ د لوبانو (کورنې، بسوونکې.....) سره مړکه (مصاحبه) وکړي او پایله پې به ټولکې کې پیان کړي.
- 2- مجده او ورځنېټه - راديو او تلویزیون ۳- ایښوت.

د شپرکي لنډير

- انسان د خاروبيو برخلاف، بسوونې او روزنې ته اړیا لري؛
- په ډیرو پخوا وختونو کې د زده کوي پیاره کوم ځانګوري
خای، شتون نه درلود. ماشومانو به په کورونو او ټولنه کې د ژوند کولو
لاري چاري او مهارتونه زده کول.

- د لیک د اختراع او د یېکني له مهارت څنځه ورسنې یوازې
هغه خلک چې پوره وخت او امکانات به پی درلوده، په زده کوه
بوختیل. د ټیرې پېږي په لوړوی نیمايې کې، ټولنیزې زده کوي
پراختیا وړونده او یې او پرېږاو جبرۍ وګړښد.

- بسوونځي د بسوونې او روزنې خای دی او زده کونکي په هغه
کې زده کړه کوي.

- زده کونکي په بسوونځي کې پوهه او د ژوند اړین ههارتونه زده
کوي. د اخلاقو او ټولنیزې توب له پلوه روزل کېږي او د نوبت روحيه
پکي پیاروي کېږي.

- زده کړه یوازې د بسوونځي او پوهنتون په دوره پورې نه
محدودیږي بلکې انسان د ژوندانه په توله دوره کې د ټولنیزې ګړې
هره برخه کې زده کړه کوي.

دويه څپرکي

اقتصاد او ژوند

په دې څپرکي کې د لاندې لوستونه لوئی.
زموده اقتصادي اړتیاوی له کوهه لارو پوره کېږي؟
پیسې زمود په ژوند کې شه ارزښت لوی؟
ډنوري خلک له یو بل سره څه ډول اقتصادي اړیکې لوی؟



د دویه څېرکي موختي

- ههله ده چې زده کونکي د څېرکي په پاکي کې زده کوي چې:
- ولې مور اقتصادي فعالیت ته اړیالرو؟
- اقتصادي فعالیت د شیانو د تولید او یاد خدمتونو د واندی کولوپه بنه وي؟
- پيسې څنکه منځ ته راغلي او د تاریخ په اوردوکې پې کوم پير اوونه وهلي دي؟
- پيسې زهور په اقتصادي ژوند کې څه په درد خوروي؟
- بانک کوم خدمتونه و واندی کوي؟
- د نړۍ د هېډادو تر منځ اقتصادي اړیکې څه دوں دی؟
- نړیوال سود اګرېز سازمان د نړۍ د هېډادو په اقتصادي اړیکو کې څه روں لوی؟

زهورا اقتصادي اړتیاوی له کومولارو پوره کېږي؟



خبری پړی وکړی:

پېر کال مو زدہ کړل چې انسان یو اړموجود دی او دوول جوول اړتیاوی لري. یوه له اساسی اړتیوونه د انسان اقتصادي او مادی اړتیاده. د اښکاره د چې د انسان معنوی اړتیاوی د اهمیت وړی خومادی او اقتصادي اړتیاوی هم زموږ ده ژوند کې دېږي مهمې او حناتې دی.

مودې پړی اقتصادي اړتیاوی لرو چې خواره، کالی او استګنځۍ د هغور له جملې نه دي. یو له دې نه غوره کړئ او خبرې پړی وکړئ چې خلاک د هغوره د پوره کولو لپاره شده دوول کارونه سره رسوی. مادی اړتیاوی انسان هڅې او فعالیت ته او باسي ترڅو هغه اړتیا پوره کړي. د همداپی دلیل په نښتې چېښې فعالیتونه چې مودې بې سره ته رسوو، د ژوند و سایلوا برابرول دي چې اقتصادي فعالیت ورته دیل کړوي. دنده او کار هم د اقتصادي فعالیتونو برخې شمېرل کېږي څکه چې زمرد اقتصادي اړتیاوی پوره کړوي.

غور پړی وکړی:

لاندې کسبوونه او دندې په نظر کې ونیسی او اپونداو پوبنتونه څوتاب ورکړي:

بزرگري، کارگري، طب، ماموريت، پېړلنه.

۱- په دې هر ډیوه کسب کې کوم اقتصادي فعالیتونه سره رسپرې؟

۲- د دغوكسبوونو د اقتصادي فعالیت په ډول کې څه توپیر لیدل کېږي؟

ستاسي په نظر: په دې انځور کې کوم ډول اقتصادي فعالیت لیدل کېږي؟

هر څوک په ټولنه کې یو کسب او دندې لري او ده ډعه په وسیله د نورو او د خپل څان

د اړتیاواو د پوره کولو ډاره په اقتصادي فعالیت لاس پورې کوي. په ټولزې ډول اقتصادي
فعالیتونه په دو و ډولونو وپسل کېږي. (ټولید) او (خدمات); ټولید هنده دی چې د فعلیت
نتیجه د یو ه خاص شي په ډول وړاندې شي خرو په خدمت کې یوازې استاتیاوه د نورو

ډاره وړاندې کېږي او د ډیدو وړ شیان په کار نه وي.



هغه بزر چې په څمکه کې په ځمکه کار ګران او انځیران چې په کار خانوکې د خپل کار او فعالیت پواسطه یو محصول تولید وي، مالداران چې د څارویو پاڼه او د هغه د اړوندو مخصوصاً لټو په برابر ولو بوخت دي، یو ډول اقتصادي فعالیت سره رسوی چې د هغه په تړیخ کې شیان ((تولیدوی)) هغه د ګټران چې په روغنښویو کې فعالیت کوي او هغه کارکونکي چې په ادارو او سازمانونو کې کار کوي، او هغه سوداګر او یا خوشونکي رسوی چې دا ډول فعالیتونو ته (خدمت) ویل کېږي.



د درس تکرار (۱)

هغه فعالیتونه چې د ژوند د وسایلیو د برابرولو لپاره سرته رسپری، اقتصادي فعالیتونه ورته
ویل کېږي،

پښتنې :

۱- کومو کړنټه اقتصادي فعالیتونه ویل کېږي؟
۲- اقتصادي کړنوره دوونه کرم دي؟
۳- پرته د هغه موضوعګانو چې به لوسټ کې مو راواړي د تولید، توزیع او خالستونو به اړه
مثال راواړۍ.

فعایت:

یو کسب په نظر کې ونسیئ، د لاندې پوښتو خواب لپاره بر بیوښت جوړه کړئ او ټولګي ته یې
وراندې کړئ.

۱- د کسب د کوم جوں اقتصادي فعالیت له اجزاء او شخنه شمېرل کېږي؟
۲- د کسب د زده کړې لپاره کومو مهارتونو او پوهې ته اړیا ده؟

(۱) ګرانزدې کړوکې یې ملي وروسته د درس تکرار پاپې خالی یا خپلو کتابجھوکې ډولکې:

زئم بسیار کی خوندیده پیشیزی



جنگ و خودکشی:

۱- سراسی په نظر په تبر و ختنونو کې جي پیشیزی نه وې خالکو څډ دول راګه کله؟
چنګه اړو پیغامونو کې د خالکو ژوند پېړه ساده او معمولی؛ پېړو کورنیو به خنپی ایتیاوی پیچلې
پویلکو کې خوشخواسته اړکړۍ او راګړۍ ته پېړه اړتیانه لیليل کیده؛ کله به چېږد کورنی کوم
پیښې ته اړتیا پیښه هغه مجنون وچې د ټول پېړی په باس کې هغه پیښه لاس په راډۍ دا ټول
معامله د لاس په لاس معاملې په نوام پاڼې پېړی چې تراوسه هم د هپواد په راډۍ پېړو سیمو کې دود
د انسانی ټونې په لويدي او پر اخنيده سره او همدانګه د هغه ستوزو له کبله چې دا ټول
راګړۍ درودلې، خالکو په پایله کې دا پېړکه د ګډو چې په دول ځښز چې په دول خالکو هغه
نه اړتیا کړي وړکړي ده (سیاستو کې د هډوکه ده) په ټکنیکو ده په ټکنیکو ده په ټکنیکو ده

هیوادو کی له جوں چوں تیسیونہ د یسوسو په یوم درکرپی ورکرپی پارہ استھانہ کیدله لکھا: اوسینہ، خرم، سپین زد، بروز اونور. خرنگہ چی له دی خبیزو نو شخنه چنپی بی پ دوخت په تپریلو سره له منھے تل او خراپیل او همدارنگہ زیات وزن پی درلود، انسانان په دی فکر کی شول چپی د

بِرْ بَلْهَ بِرْ جَاهَ كَوَدَتَ

— شده مسلمان افغانستان را نیز که از سکونتگاه خود پنهان کرده بودند.

۲- دیو میلیون افغانیو د (زیزتیونو) د ځای پر څای کولو لپاره شوکسنوته اوږیده؟

بی دستگاهی ریزی
چی د خالکو د ارتباو څواپ وواپی. نور به همدا دیلیں به سوداګر و خالکو ته د سیکی بر ځلای
او په خپلو وعدویه بی وفانه کوله. له دی کبله به خالکو ته سستونزی پیدا کیلدي. دی سستونزو د له
رسید ورکاوه. په رسیدورکولو کې دا سستونزه وه چې کله به سوداګر له ماتی سره منځ شول
کاغذی پیسی چاپ کړي. په دی ډول منځه ورلو پلاره د هغه وخت دولتونو دا تصمیم ونیو چې کاغذی پیسی چاپ کړي.
کاغذی پیسی چې د دلت په باکنوونوک پیو د طلا او نقرې پیشتوانی درلودی منځ ته راغلې. زن
ورخ هر هپواد خپلې خانګری پیسی لري. زمورد هپواد د پیسو واحد افغانی ده.
په بر مخ تالی اقتصاد کې د فازی او کاغذی پیسونه پرته د چک و د اعتبارکارت نه هم استفاده
کړی. چک او د اعتبار کارت د معاملو چارې چېږي آسانه کړي دي.

خبری پری و گردی:

د لاندی موضوع یه همکله خبری و کری.

۱- آیا تاسپی او کردنی مو له یا لک شخنه استفاده کوئی؟
۲- آیا پوچه یزد بانکونده کومی چاری ستره رسوبی؟

۶۷

ن ورخ د نړۍ په تولو هیوادو کې د بانک کې د خلاکو پیسې ساتې او له بډو خایه یې بل خای که انتقالوی او د مختلف هیوادو پیسې یو بل سره بدلوی. زهورد په هیواد کې پور شمېر دولتی او خصوصي بانکونه کار کوي زموږ مکزني بانک د افغانستان بانک دی. بانکونه چوول خدمتونه وړاندې کوئي چې مهم یېږي په لاندې ډول دي:

د خلکو د پیسو ساتنه:

بانک د پیسو ساتني یه داهمن خاکي دی. کله چې مورخ پلې پیسپی په بانک کې یهوده د ورکدو او سوځیدو له خطره ساتو. هر کله چې پیسو ته اړیا پیداکړو، بانک ته وړخو او له خپل حساب

شخه پیسپی انلو

د پیسو انتقال:

هر کله چې اړیا پیدا شی خپلې پیسپی له یوه بنار شخه بل بنار ته انتقال کړو، د دې پر خاکي چې هفه به خپله یوسو پېڅلې بنار کې هفه بانکي حساب ته اچوو او ده مدلي باکې له خانګي نه پې بل بنار کې لاس ته راپوروا یا یې د بل چا په نامه لېږو ترڅو یې لاس ته راپوري.

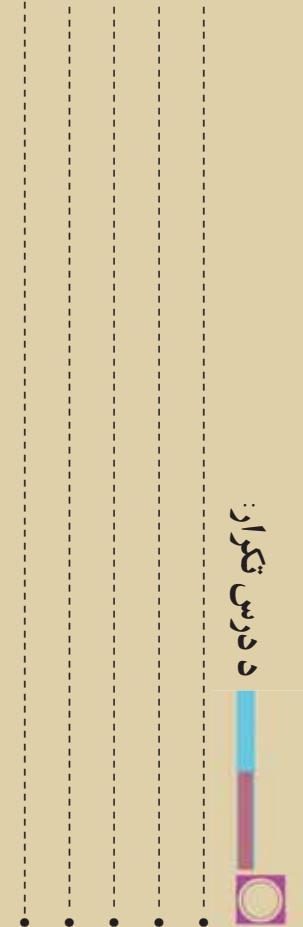
پانګه اچونه:

بانکونه د خلاکو لري لري پیسپی تولوي او په هغه ډالدي سترې پېروزې په کار اچوی چې د ملکي د پرمختګ لامل ګرځي.
د پور در کړه:

خنې پانکونه هغه کسانو ته چې اړیا ولري، پور ورکوي او په اوپهه موډه کې پې د قسطط په دول لاس ته راپوري.



د درس تکرار:



پونېښتني:

۱. د لام په لاس را کړه ورکړو شه هد؟ تو پختیج ورکړي.
۲. کله چې د لام په لاس را کړه ورکړه دود و پلورونکو او پیټروونکو کومې سستونزې د درولوډا په اوسپینزې و سکو په معاملاټو کې خه بلالون راوست؟
۳. کوم ضرورتوبه د کاغذی باذک نوتونو د راپیداکیدو لاماں وګرڅیل؟
۰. د بانکونو دادې و پنیاست.

فالیت:



- لندې فالیت سرتنه ورسوئ د هغه پایله یادداشت کړي او په تولګي کې پېښه وولوی۔
- که چېرته باذک ته نېړۍ په زوند کوئی د کورنې یو مشر سره باذک ته ولا پشې او له نېړې په ګورنې سرتنه چېږي د باذک کارکوزکي خلاکو ته د یېسوس ورکولو او یا یېسوس اخیستولو په وخت کړي کوم کارونه سرتنه رسېږي؟
 - که چېرته باذک ته لاس رسی نه لرئ نو له یو چانه پوښتنه وکړئ چې له باذک سره آشنایي ولري.

په نړۍ کې اقتصادي اړیکې څه ډول دي؟



خبرې پړی وکړي:

خپل شخصي وسایل به نظر کې ونيسي او دغقوله جملې نه د لسو شیانو لست جوړکړي او بیا و ګرۍ چې کوم هپواد جوړ کړي دي. د جوړونکي هپواد نوم د هر یوه په وړاندې ولکي. ولې د مختلفو هپوادونو محصولات په بازار کې موجود دي؟ دې څېړې پېښې (بروسی) نه کومې پایابې ته رسېږو؟ کله چې د یوشي د رانیلو (پېښدلو) پلاره بازاره خو، په هېټيو کې د مختلفو هپوادو محصولات وينو. دېلګې په توګه چېښای کالۍ، پاکستانی توکران، اینځلوي یوتوونه او اړاني فرسونه د داخلي (کورنی) محصولاتر خنګه لیدل کېږي.

بن وړی د نړۍ په ټولو هپوادونو کې د بازارو ضمیت همدا ډول دي او هېڅ داسې هپواد نښته چې په هغه کې دنورو هپوادونو محصولات نه ووي.

دنېي د هېډاډو چې، انسانی او تکمۇلۇشك امكانتات سره توپىرلىرى، لە دې كېلە د هەغۇرى وس ھەد مەحصۇلاتو پە توپىلولو كى بىر شان نە دى.

خېنىپى ھېۋادونە د زراعتى توکو د توپىل لپارە مناسبە آب و ھوا لرى، خېنىپى بە زىئاتە كچە

تىل (نفت) لرى او خېنىپى نور بىيا صىختى پىخ تىلى توپىلەت لرى.

كۈرم ھېۋاد چې د يو قۇل مەحصۇل لپارە مناسب شەريط و نە لرى او وغۇراپى ھەغە توپىلەت كەپىي، د توپىل لەكىنست لويپىپى او توپىلشىسى شىيان گران تىماپىرى. لە دې كېلە لە اقتصادى اىنە بە د دې ھېۋاد پە كېتە وي چې كە چېرتە دا جول توپى او شىيان لە نۇرۇ ھېۋادونۇر شىخە وپىرى او ھەنە مەحصۇلات چې پە خېلە كۆلى شىي بە مناسبە يېپى توپىلەت كەپىي، نۇرۇ ھېۋادوتى بېي صادر كەپىي، پە دې توگە بە پەپىپۇل سوداگەرى كى بېنە والى راشىي او جول جول مەحصۇلات بە لە يو ھېۋاد نە بل ھېۋادتە انتقال و مومى.

دنېيەللىك سوداگەرى د آساتىبا لپارە يە ۱۹۹۵ ميلادىي كال كى دنېيەل سوداگەرى سازمان يە نامە يو سازمان پەرسىستان شۇ چې كورىدە بې د ئىنپۇر بىناردى. دا وخت ۱۵ ھېۋادونە دى سازمان غەرپىدى. دا سازمان داسپى قوانین لرى چې نېھۇلە سوداگەرى سەمە او آساتە كۆپى. تۈل غەرپى بىلد دى سازمان قوانين رعایت كەپىي. افغانستان د كۆتونكى (ناظر) پە توگە بە دى سازمان كې شەستۈن لرى چې تراوسە بېي د دې سازمان غېرتۈب نە دى ترلاسە كۆپى.

خېرى پىرى و كۆپى:

ھېۋادونە مەممۇلە د ھەغۇشىنپە بىل كى چې واردەي بېي، خېنىپى شىيان صادروي ھەم آيا پەھپەئى، زمۇر ھېۋاد كوم شىيان صادروي؟
ستاسىپى بە نظر زەيد صادرات جېر دى او كە واردات؟

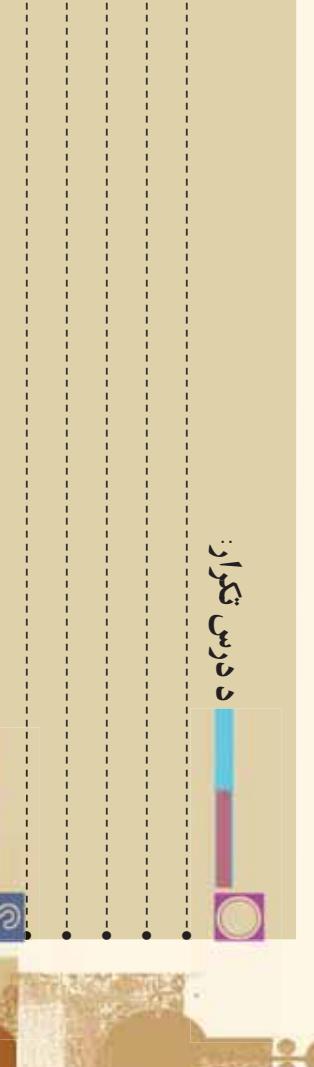
پە نېھۇل بازاركى ھەر ھېۋاد خەنگەرى خالى لرى. ھەنە ھېۋادونە چې جېر توپىلەت كۆپى، كۆلى شىي چې بە نېھۇل سوداگەرى كى زىئاتە وندە وانخلى او بالعكىس، ھەنە ھېۋادونە چې د توپىل كېچە بې تېتىھە د پە نېھۇل سوداگەرى بازار كى لېرە وندە لرى. افغانستان يېخوا غالى، كۆنۈز اود شەخاروپىو مەحصۇلات تۈلو ھېۋادونۇ تە صادرول او پە دېول بېي بە نېھۇل سوداگەرى كى خۇرا ابنە مقام درلۇد. خۇپەپەي ورسىتىر كۆنۈكى د ھېۋاد پە توپىلەت توپىلەت او صادراتو كى دېپە كەمبىت راغلى دى.

د هپواد تعریباً تول لکنښتی توکي له گاونديو ملکواو سیمې شخه را واريدېږي. موږ باید هڅه وکړو

چې اقتصادمو بیا نهه والی پیدا کړي ترڅو په نړوال بازار کې یوازې مصروف کونونکي ونه او سو

بلکې لکه د نورو تولو هپوادونو په څیر باید تویید هم ولرو.

د درس تکوار:



پوښتني :

- ۱- د مھصولاتو یه تویید کې د هپوادونو وس او بې وسی خد معنا لري؟
- ۲- ولې د مھصولاتو د تویید دوس (ټولانۍ) توییر د هپوادونو ترمیخ د سوداګرۍ د پراختیا لامل ګرځي؟
- ۳- نړۍ ال سوداګرۍ سازمان د کوم کار پاره پرسنل شوې دی؟
- ۴- آیا افغانستان د نړوال سوداګرۍ سازمان غږي دی؟
- ۵- افغانستان په نړوالې سوداګرۍ کې کوم مقام لري؟

فعایلت:



دکورنۍ د خودرکې توکو یو لسته موژی ډېټې په ډېټې او وړخ کې یې مصروفی برابر او ولکې چې د اټوکې له کوم هپوادنه راغلي دي. یې آخنر کې ګډورئ چې څو فیصله یې کورنۍ او شو فیصله ده چې بهمنې یې.

د څپرکي لنهیز

- انسان زیاتي اقتصادي اړیاوې لري.
- اقتصادي اړیاوې موره فعالیت او هڅه کولو ته مجبوري.
- اقتصادي فعالیتونه په توپیزه توګه به دوه دله وېشل کېږي: توپید او خدمهت.
- توپید هغه دول اقتصادي فعالیتونه ویل کېږي چې پایله کې ځائګوري شیلن منځته راشی.
- خدمهت: هغه دول فعالیت ته ویل کېږي چې نوروته یوازې آساناتیباوې وراندي کړوي او شیان نه توپیدېږي.
- په دېرو پخوا زمانو کې انسان به راکه درکوه کې له پیسو څخنه کارنده اخیسته او جنس به پې د بل جنس سره بدالو.
- کوار، کوار فلزی پیسې او یا سیکې منځته راغې او تر هعنو وروسته کاغذې پیسې یا پانکنټونه رواج شول.
- نن سباد دیسکې، کاغذې پیسې، باکې پکونو او اعتباري کارتونو څخه به راکه درکوه کې کار اخیستل کېږي.
- نن سباد باښک په نامه سترې موئسسى منځته راغلي دي چې د خلکو پیسې ساتې، له یوه ځای څخه بې بل ځای ته لېږدو. د خلکو به لېږيسو سره، سترې پاکګونې کوي او هغه چانه چې اړوي پور وکوي.
- نن سباد نړۍ خلک یو له بل سره اقتصادي اړیکې لوړ. دول دول حاصلات د سوداګرۍ په دول له یووه هپوا خڅه بل هپوا ته لېږدو.
- د نړيوالې سوداګرۍ د تنظیمهولو به خاطر (د سوداګرۍ نړيوال سازمان) جورد شوی دی. له بدنه هرغه چې زمود هپوا د هغه کې فعاله ونده او یارول نه لوړ. هوره پاید په هغه کې د خپل هپوا د مقام دلورېدې په خاطر هلي څلې وکرو.

دریم ځپرکي

ټولنیزو خدمتمنوه موسسي

په دې ځپرکي کې لاندې لوستونه لوئي.

- ټولنیزو خدمتمنو له موسسوسره آشنا شو (۱)
- ټولنیزو خدمتمنو له موسسوسره آشنا شو (۲)
- ټولنیزو خدمتمنو له موسسوسره آشنا شو (۳)



د تړیکو ټولنیزو خدمتمنو د اجر ګولو به حوال کې

د دریم څپرکې مونځي

له ګرانوزده کوونکو څنځه هیله کېږي چې د دی څپرکې له ختمېونه

وروسټه زده کړي چې:

• پست یو د تولنیز و خدمتونو له موسمو څنډه دی چې د خلکو ګکتویونه، خپروني او نور وسایل د څرګندو او ځانګړو پیتو (ادرس) له مخې له یوه ځای څنځه بل ځای

نه وړي.

• مخابرات د خلکو تو منځ اړیکې د ټیلفون، فکس او اپنټونټ له لارې ټېنګوی.

• سره میاشت هغه سازمان دی چې د خلکو او دولت موستې د دول دول پښتو څنځه زیانمن شوو خلکو ته رسوی.

• خلک د مختلفو یېمو څنځه یه ګټې اخیستې سره کولی شي چې د پښتو څنځه د وړاښتیو زیاننو یوه برخه جبران کړي.

• د عمومي پارکونو، سرکونو، کوڅو او سیل ځایونو پاکول او د بسار بېکلا د بیزاروالی دنده ۵۵.

• پولیس د خلکو امنیت تامینوي.

• توګه ټولکې په بسارکې د قلیه وسایلو ټک راتک تبلیموی،

د تولیزرو خدمتونو له موسسو سره آشنا شو(۱)



خبرې پورې وکړۍ:

په تیزو خپرکوي کې د بانک او بینوونځۍ سره، خاکورته د خدمتونو د وړاندې کونکو موسسو
په نامه آشنا شوئ. په دی لوسټ کې هم د دوو نورو خدمت کونکو موسسو سره آشنا کېږي.
انسان هر وخت اړتیا درلوده چې د نورو سره اړیکې ټینګي کړي. ستابې له نظره:
۱. په تیزو وختنونو کې د انسانلارو تر منځ اړیکې شه جوں ټینګیدی؟
۲. اښن ورڅ انسانان له کومولارو خوښه به ګټه اخښتې سره خپل منځي اړیکې ټینګوی؟
۳. آیا د اړیکو آساتلی پلار موسسې شتې؟ نومونه پې وaklı.
ډګر، پیست (شه چارې ستره رسوی)
زمود د اړیکو د اړتیاو شخنه یوه پې هم داده چې غواړو خښې نسبتاً اوړه ځیزونه له یوه ځای
شخنه بل ځای ته ولېرو؛ یا یو لیک د کورنې یوه غړي یا هغه دوستانو ته چې په کوم بل بیار اویا
هیواد کې اوسيږي، ولېرو. ډګر یوه هغه موسسو خنځه دی چې د دی دوچار په د سره رسولو

لپاره جوره شوی دی. موږ د ډاګ له لارې ګرلاي شو چې : یېک، د مبارکي کارت، کتاب،
ورځيانه او داسې نور څخنونه نورو خلاکته ور ټېږو.

لپرونيکي اکابل - څخمه کارند سید جمال
الدین افغان د ښوونکوو د روزې عالي موسسه
تعلیمي نصاب او درسي کابوونو د تالیف
ریاست.
د مدنۍ تعليمي تو څنګه

احسیسونيکي اکابل - د ډوهې وزارت د
ثانوي تدریساتو ریاست.

لیک څه دول ښیل کړی؟

د کورنۍ یووه غړي یا خپلو خپلواوته د لیک لپاره دغه لاندې په اوونه سره رسوف:
• د لیک یاکنې پېډ کړو. • خپل لیک یکو او په هغه کې ټېږو.
• د لپرونيکي او اخیستونکي پنه د پاکې په شا په ټاکلي ځای په ټاکلي ټکت نښلوا.
• په یاکې پاندې پستې ټکت نښلوا.
• یاکې د پست مسئول سپړي ته سپارو او یا پې په پستې صندوق کې اچوو.

خبرې پړی وکړی:

لاندې پوښتني ولوي او خبرې پړی وکړي:

۱. په پخوازمانو کې خاکو شه ډول خپل پیغامونه لري څاینو ته استول؟
۲. بن ورڅ د دې کار لپاره کومې لارې شتې؟ وېي وايې.

مخابرات کوم خدمنونه سره رسوي؟

مخابرات هم د هغه موسسو له دلي شخه دي چې زموږ اړیکې له نورو سره تینګوی. به مخابراتو کې په کورنوو او اداروکې ثابت ټلفونونه، گرځنده پنهانونه (مورایل)، فکس او انټرنټ شامل دي.

د غه امکنات او د اړیکو نیپولو نوی وسیلی زموږ سره مرسته کوي ترڅو خپل کارونه ژر او په بنه توګه سره رسسو. دغه وسیلی زموږ د اړیکو د تینګولو د آسانټيا و په خاطر رامنځته (اختراج) شوې دي. مخابرات زموږ سره مرسته کوي چې خپلی د اړیکو اړتیاوې په چېټکي، آسانۍ او لېګښېت سره له منځه یوسو.



د ټلفون په واسطه کولی شویو له بله سره خبرې وکړو. د موبایل په وسیله کولی شویو له بله سره خبرې وکړو، لنه یغامونه ترلاسه کړو او وې لېږو، د فکس په واسطه د خپلو سندونوړ انځورونه لېږو، اینټرنټ موږ ته دلپیلو د ایمیل (برینسالیک) امکناتات برابروی. همدارنګه د اینټرنټ له لارې کولی شو چې د نړۍ مهم خبرونه ولو لو او مختنافي علمي زېرمې پیداکړو.

د لوست نکار:

پښتنې:
1. که چېږي وغواړۍ چېږي یو دوست ته چې په بل بنار کې اوسيږي، لیک واسټو له کومې وسیلې شخه کار اخلي؟

2. که چېږي وغواړۍ چې لیک دېست له لارې وپېږي، دنډه کار څه دوبل سرته رسوئ؟
3. فکس کوم کار سرته رسوئ؟
4. برینسا لیک (ایمیل) شه شئ دی او موږ شه دوبل ګتې له هغه شخه ترلاسه کولی شو؟

فالیت:
تاپې دېست او مخابرې شخه کومې ګتې ترلاسه کوئی؟ پڅلوكتابچو کې پېډا شدشت کړي چې په یوه وروستي میاشت کې موکومې ګتې له پستې او مخابرې تو شخه ترلاسه کړي دی.

د تولیزیو خدمتونو د موسسو سره آشنا شو(۲)



دانزلي د طبيعي پښتو له کبله د کورونو پېليل

په تېر لوست کې د ټولیزیو خدمتونو له دو و موسسو سره آشنا شوئ. په پې لوسټ کې له د ټولیزیو خدمتونو د موسسو سره آشنا شوئ.

سره آشناک پېليل.

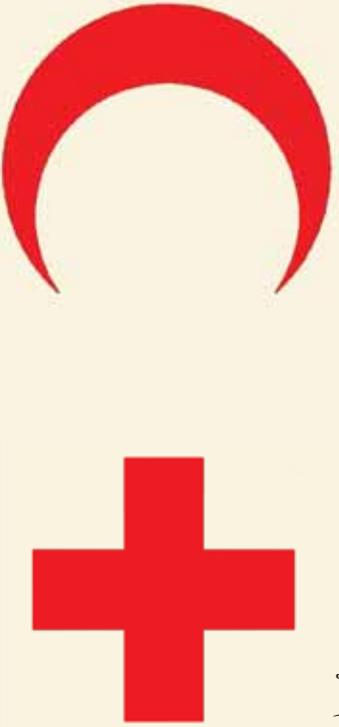
خبرې پړی و کړی:

ختماً مو د خپل مور او پیلار خنځنه د ځیټور پښتو لکه: زنزله، طوفان او جګرو په هکله یو شخه اوږدایي هي. کله چې دغه د زې پښې، رامنځ ته شي، زیات شمېر خالک بې کوره، بې سیرسته، زویل او یاهم مو کېږي ستابسي له نظره:

۱. ولې خالک یو له سره زړه سوی او غم شریکی، کوي؟
۲. خالک له کومو لا رو شخنه د زینمن شویو سره ځپل زړه سوی او غم شریکی بشکاره کوي؟
۳. آیا هر سرې یا له پېچله خپلې مرستې زیلمن شوکسنوته ورسوی او یاد دي کار پاره به نېټه لاره شتنه؟

هلال احمد او یاسو هیاشت:

کله چې خالک له داسې سټونزونو سره لاس او ګړوان شي چې په یوازې توګه هغه نه شي حل کولۍ، نوړ په داسې حال کې دې هیله لري چې خپلوا، قومیان، وظندازان او حتی د نورو هېډاونو خالک له هغوي سره مرسته وکړي. کله چې ځنې خالک د کومو پښو له کبله زانمن کېږي، نور خالک یا لید



هخوی مرستی ته ور و دنگی که چهربی پیښه او اپولی زیان بی کم وی به دی حالت کی خلاک کولی شی چې په مس مقیم جو ل پیچلې زیامن بشو خلاکوتیه مرستی ورسوی خو کله چې پیښه لویه وی متلا یوبنار د سیل، زلزلې، طوفان او یا جگړی لاندې راشی، په دی صورت کی یو په موسسې اویا سازمان ټه چې قوی مالیریت (اداره) او پیشې امکنات په واک کې ولري، او تاییداکوي. هغه سازمان چې دغه کار ستره رسوی په اسلامي هبادونو کې (هلال احمر) او په نوره هبادونو کې (سورصلیب) یه نامه یادېږي. زموږ په هبادک ورته (سرمه میاشت) وایي. دغه سازمان په تولو هبادونو کې پیښه نېږي طرفه دی او د بېش دوستله موځ په سرته رسولو کې د زیامن شهو سره د مرستی په چالوکې چې د طبیعی پیښو په اسطله زیامن شوی وي، هڅه کوي. د سره صلیب او هلال احمر انځورونو ته په لاندې نېښنېلکو پیام وکړي.

خیزی مؤسسه د خانگو ستونزو (لکه د جگری چپلو هپادونو ستونزو) د حل کولو پاره پر اینستل کبری د بلکی یه توگه د ملین پاکلو موسسی دنه لری چی د جگری له دوران پالی شوی ماینونه را نول کری، له همدی چلی خنخه شمسیرل کبری. ماین پاکروزکی هنده سیمی چی ماینونه پکی بخش شوی دی په سرو چبرو او هعده سیمی چی کونه کوی. له ماینونو خنخه پاکی شوی دی، به سپنیو چبرو په نښه کوی. شنپه چبری شکمپی سیمی چی کونه کوی. له دی کبله موږ یا پدله هعفو سپنیو کی چی په سرو او شنو زنگوونو په نښه شوی وي، له تک او راتک شخنه ده وکرو. همدارنگه موږ یا بد هیئت کله نا چاردلو او سکمنو شیانو ته لاس ورنه ورو.

تراوس پوری مو خانم خاد طبیعی زیان اروون کو پیشنهاد کی بی شه آوریلی اویا هم لوسنی دی، سنتاپی له نظر:

۱. گوی خطر و نهاد انسان روند گواهی؟
۲. دیوپ خطر ناکی طبیعی پیشی لکه (زبانه، اور، سیل، ترافیکی پیشی) دیسپلی له کبله انسانو ته کوم

۳- شرکه کولی شو چی د طبیعی پینتو شخه اوپتی نه زانو نه جران کرو؟

بیمه شه شی ۵۵

زموږ ژوند ځینې خطرونه لکه آور لګیدن، زازله، سیل، د موټرو ټکر، چول، چول ناروغری، غلا او داسې نورگو انبسو (تهیلدوی) دې پیښو څخنه ځینې یې مخکې له مخکې نه د وړاندوزنې او مخکیو وپنه دې. له دې کبله باید چې هر سری او یا شرکت دې چول خطرنوود کمیدو لپاره مخکې له مخکې لپاره چاره لټولې وي. د یېمې موسسه د دغه چول زیانوونو د جښران په خاطر منځته راغلي ده.

د یېمې موسسه د یوړ سرکترونی زیانونه تر ټاکلو شرطونو لاندې تصمیمنو دنده موسسه له اشخاصو او یا له هغونو شرکتونو څخنه چې یېمه شوی دي، د میاشتی یا د کال یوړ ټاکلې انداز پیسې تر لاسه کوي او به مقابله کې یېپه کله چې د هغونو څخنه ځینې یې د ګډومې پیښې سره مخامنځ شې، د هغونو زیانونه د پیسويه ورکولو سره جبرانووي، اکثر اخلاقی او یا شرکتونه د خپلو احتمالی زیانوونو د جښران په خاطر، د یېمې په موسسو کې غږښو ب تر لاسه کوړي او د خپل غړښو ب حق ورکوړي.

خود دې شمېږي څخه یو کم شمېږې عملاً د پیسوا سره مخامنځ کېږي او د یېمې د موسسو څخنه د رسیدلی زیان پیسې تر لاسه کوي. به دې ترتیب سره د یېمې موسسي کوړۍ شې چېږي هغه زیانونه چې یو شمېږ غړو ته رسیدلی دې، جبران کاندې.

د یېمې ډولونه:

د مالونو او یا هغه خیزونو پر اساس چې یېمه کېږي، یېمه په مختالو ډولونو بلندې وشنل کېږي چې پېړ مهمن ېېپه ۱ - د اشخاصو سیمې، ۲ - د مالونو یېمې، ۳ - د مسؤولیت د یېمې څخنه عبارت دي.

د اشخاصو یېمه:

خورا مهمې عبارت دی له:

۱- روغنیاپی یېمه:

انسان تل د ناروغیو د خطر سره مخامنځ او درمنې ته اړوی، کله په یوتن او یا کورنیو بلندې د درمنې مصروف خېږېږي. روغنیاپی یېمه د یېمه شوو کسانو د درمنې ټولې او یا یو شده مصروف شوی پیسې ورکوړي، په دې سبب روغنیاپی یېمه د زیات اهمیت څخنه برخمنه ده.

۲- پیښو یېمه:

دا چول یېمه خلک د مرګ او ژوپی په وړاندې چې په کاري چاپریاல لکه کارخانیو او نورو کې منځته راځي یېمه کوي.

۳- د عمر یېمه:

د انسان د انډښتو څخنه یو هم دا وي چې نه ولې کېږي چې دده له مرګه وروسته یېپه د کورنې غږي له اقتصادی ستزرو سره مخامنځ شې. د توپی انډښټې د کمولو په خاطر ځینې خلک هغه وخت چې لا ژوندي وي، یو شه پیسې د غړښو ب د حق په نامه یېمې ته ورکوړي

ترڅو یېډه ده دمرګه وروسته ده دکورنۍ ژوند تامین کړي.

د مالونو یېډه:
دا ځول یېډه کور، دوکان، موټر، شرکت او دې ته ورته نور شیان داور لګیدنی، غلا او ټکرېه
وړلدي د ټاکلو پیسو یه بادل کې، یېډه کړي.

د مسؤولیت یېډه:
خنپی مسؤولیتونه ډېر مهم وي او خوک یې چې سره رسوی، امکان لري چې د سهوي او
خطلائي له مخنپی خلکوته غټه مالي او ځانۍ زیارنه در اوږوي د پیلګي په توګه: امکان لري چې
يو ډاکټر چانهه د یوې د ناسم ټجوښز له مخنپی تاوان ورسوی او یا یې مړکړي، یېډه د داسې
خطرونو روحي انډېښتو او ملي زیانو ډ مخنپو د مخنپو ده خاطر، هغه څوک چې په داسې چارو
بوخت وي، یېډه کړي. ډېمو دغه ډولونه چې وړل شول، په زیارو ھپوادونو کې شتله، زموږ په
ھوړاد کې له بدنه مرغه چې پیغمې تراوسه پورې پېښې اړتیا نده موندلې. موره هيله من یو چې دولت او
خصوصي پانګه اچوونکي د ټونیز ژوند دغې مهمنې برخې ته زیاته پاملنډه وکړي.

خنپی مسؤولیتونه ډېر مهم وي او خوک یې چې سره رسوی، امکان لري چې د سهوي او
خطلائي له مخنپی خلکوته غټه مالي او ځانۍ زیارنه در اوږوي د پیلګي په توګه: امکان لري چې
يو ډاکټر چانهه د یوې د ناسم ټجوښز له مخنپی تاوان ورسوی او یا یې مړکړي، یېډه د داسې
خطرونو روحي انډېښتو او ملي زیانو ډ مخنپو د مخنپو ده خاطر، هغه څوک چې په داسې چارو
بوخت وي، یېډه کړي. ډېمو دغه ډولونه چې وړل شول، په زیارو ھپوادونو کې شتله، زموږ په
ھوړاد کې له بدنه مرغه چې پیغمې تراوسه پورې پېښې اړتیا نده موندلې. موره هيله من یو چې دولت او
خصوصي پانګه اچوونکي د ټونیز ژوند دغې مهمنې برخې ته زیاته پاملنډه وکړي.

د لوست ټکارا:

١. کله چې د ستونزو سره مخانځ کېږو او نه شوکولی چې هنده په یوازې توګه حل کړو، له نورو شخنه
شنه ډېله لړو؟
٢. کوم سازمان د جنګ څيليو او طبیعې پېښود زیانهنو سره د مرستې په خاطر جوړ شوی دي؟
٣. یېډه کوم کار زموږ پاره لپاره سرته رسوی؟
٤. یېډه د پورونو نومونه واخلي.
٥. د اشخاصو د یېډه او مالی یېډه تر منځ شده توپیر موجود دي؟ خرګند پې کړي.

فالیت:

په دوو ډلو وپیسل شئ، یوه ډله دې د سرې میاشتې او بله ډله دې د یېډه په باره کې ځېړنډ وکړي.
د خپلې ځېړنډ پایله په تولګي کې ولوی.

د تولنیزو خدمتونو د موسسسو سره آشنا شو(۳)



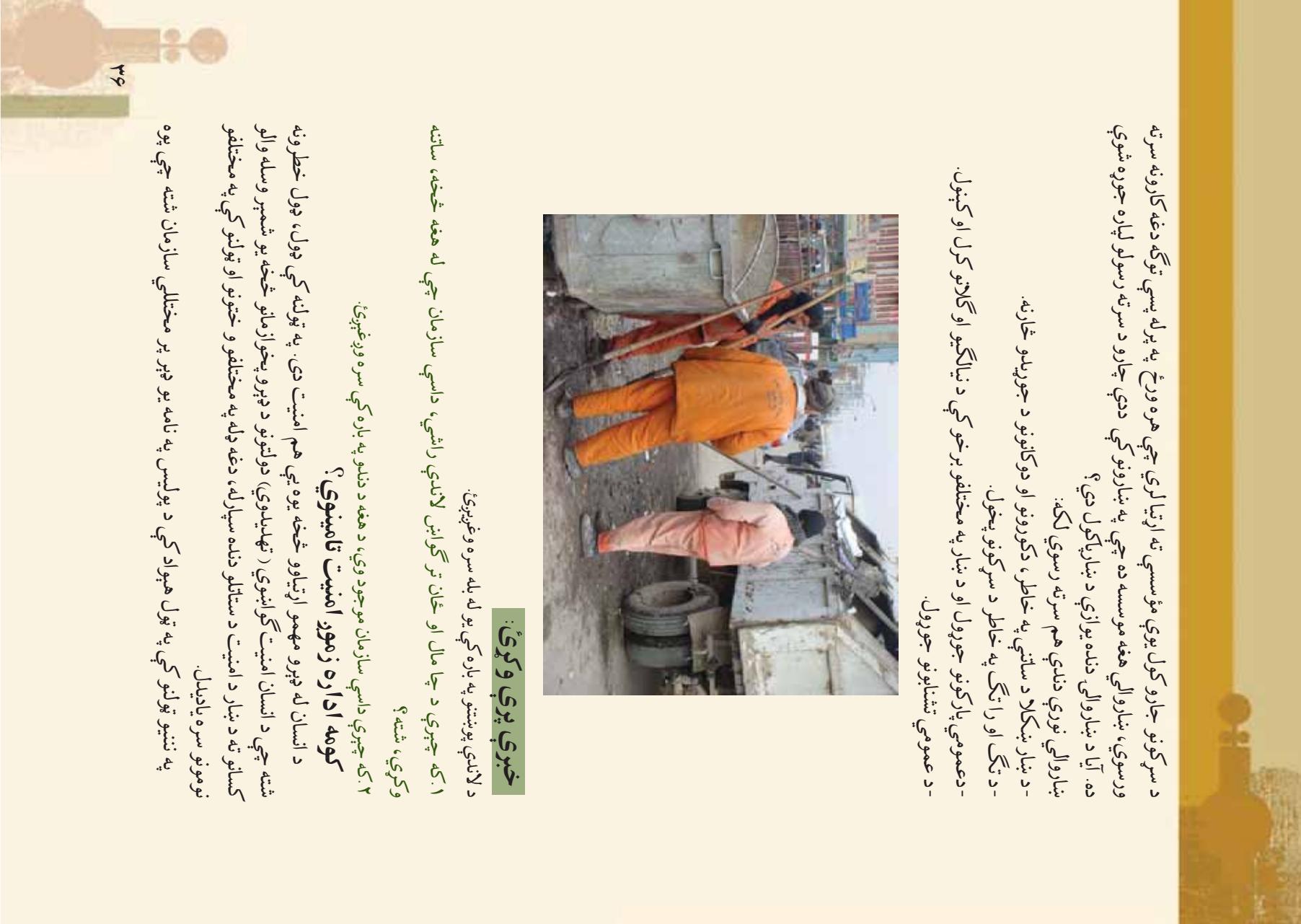
د تولنیزو خدمتونو د موسسسو دېژند ګلوي په لړکې، په دې لوست کې له درونورو
موسسو سره آشنا کړو.

پرته ېې کړئ:

د اسلام ستر پیغمبر (ص) فرمایلی دي: نظافت او یاکي د ايمان يوه برخه ده. دغه حديث
شريف ته په یامنې پسره ستاسي له نظره.

۱. د چتول او نا یاک کور په باندي د بدلوپاره څه باید وکړو؟
۲. د خپل کلی او د بناز د بېکلا او یاکی لپاره څه کارونه باید سره ورسو؟
۳. آیا تاسې کولی شئ چې د خپل کلی او بشنارووند د پاکي او بشکلاتوپولی چارې په یوازي
ټوګه سرته ورسوی؟

لکه خرنګه چې د خپل کور د بشکلا او یاکي په ساتنه کي ټول باید هڅه او کوښښ وکړو،
همدارنګه باید د ژوندانه د ستر چاپریال (کلی - بیمار په باره کې هم باید هڅه او کوښښ وکړو.
هر خموره چې چاپریال پراخ وي په همفه اندازه باید زیات کارونه تر سره شسي.
دېلګې په توګه: د کورونو او سرکونو خنځه د نخڅلوا او ناپاکۍ راغونډول، د ویالو پاکول او



- د سرکونو جارو کول یوپی موسسی ته اړیا لري چې هر ورڅ په پرله پسپی توګه دغه کارونه سرته ورسوی، بناړو الی هغه موسسسه ده چې په بناړونو کې ددي چارو د ستره رسولو پاره جو په شوې ده. آیا د بناړو الی دنده یوازې د بناړیکول دي؟
- بناړو یې نوری دندي هم سرته رسوي لکه:
- د بناړ بشکلا د ساتني په خاطر، دکورونو او دوکانونو د جوړیدو خارنه.
 - د تګ او را تګ په خاطر د سکونو پخول.
 - د عمومي پاړکونو جوړول او د بناړ په مختلفو برخو کې د نیالګيو او ګلانونو کول او کېنول.
 - د عمومي تشنایونو جوړول.

خبرې پړی وکړی:

د لاندې پوښتو په باره کې یو له بله سره وغږېږي.

۱. که چېږي د چا مال او خان تر ګوانېن لاندې راشې، داسېي سازمان چې له هغه شخنه، سلتنه وکړي، شته؟
 ۲. که چېږي داسېي سازمان مرجدود وي، د هغه د دنلو په باره کې سره وړځړي.
- کوهمه اداره زهود امنیت قاهینوی؟
- د انسان له چېړو مهمو اړیاوو شخنه یوې ہم امنیت دی. په ټولنه کې دول، دول خطرونه شته چې د انسان امنیت ګړابښو (تهدیدیو) دلوټونو د ډېر و پخوازمانو شخنه یو شمېر و سله والو کسافو ته د بناړ د امنیت د ستالو دنده سپارله، دغه ډله په مختلفو و ختنو او توګونو کې په مختلفو نومونو سره یادیل.
- په نښیو ټولنو کې په قول هپواد کې د پویس په نامه یو چېړو بر مختلدي سازمان شته چې پوړ

او په امنیتی وسایلو سنبال کسان په هغه کې کارکوي چې اصلی دنده یې د ټولني د نظم او امنیت سانل دي. زموږ ملي پولیس یو له خدمتگارو سازمانو خڅخه دی چې شپه او وړخ د خلکو د نظم او امنیت د سلتلو لپاره کړښېن کوي. پولیس یه تول هاند سره د نشه یې توکو د قاچاق چیانو، غلو او ټنزېنې عناصرو یه وړاندې په مېړانه و درېږي تر دې سله بډري چې د خلکو د نظم او امنیت د ساتلوا یه لاره کې د هغنوی یو شمېر خپل ژوند له لاسه ورکوي او ژوبل کېږي. زموږ پولیس هره لارکي زحمت وګالي. له همدې کبله موږ کوبنېښ کړو چې د پولیسوسه د مرستي او همکاري له لارې د خپل همپهاد د امنیت او هوسانیې لپاره خپله ملي دنده تر سره کړو. موږ د پولیسوسو همه خداهتونو درنواوی کړو چې دوي یې سره رسوسی او کوبنېښ کړو چې تل د خپلول ملي پولیسوسو ملاتړي واوسو.



ملي پولیس

خبرې پورې وکړي:

یه بناړونو کې تقلیه وسایطه پېړدي. د هغنوی په تګ راتګ کې د نظم تینګوګل یو زیات شمېر خلکو او خانګرو مغرتوه اړیاری. مستاسې له نظره:
 ۱. ګوم سازمان په بناړونو کې د تقلیه وسایطو په تګ راتګ کې د نظم را وسزو دنده په غاره لري؟
 ۲. آیا د امکان شته چې د داسې سازمان له موجو دیت پر ته په بناړونو کې ژوندو کو؟ ولې؟
 د فرافکو پولیس زموږ په ژوند انه کې څه روټ لوټو؟
 لکه خرنګه چې پوهېږو په کلیو کې نسبتاً لړ شمېر خلاک ژوند کوي. د انساناو، خارویو او نقليه وسایطو تګ راتګ خلاکو ته ستوزی نه پېښوی د دھمکي په اختیا او جمعهیت کمولی، خاکو ته د هي اجزاء ورکوي چې په آسانی سره څلای په څلای او هېڅوک د بل چا درې ورنې لامل ونه ګرځۍ. خرو په بناړونو کې، بر عکس زیات شمېر خلاک یه ټګه سیمه کې ژوند کوي. په ځینې شمېر کې، ګن شمېر خلاک شه پلې او څه سپاره د بناړ سړکو توه وړګېږي. که چېږي نظم او مهرات موجودنه وي او داسې خوک نه وي چې دعه مقررات عملی کړي شي. هر خوک به له هرې خوڅ خنځه حرکت وکړي او

لاری بەلەک، نەندىشى، دەغەن ئەزم دەۋاپىكىپولىس منختە راولى دەۋاپىكىپولىس بەنىڭرىپ دەنزم

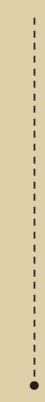
راوستۇ لېلارە لادىپ كارونە سەرتەرسى.

- د سې كۈزۈپ بەناسبو خايىزىپ تاڭلى علامى دروي ترڅو چەلۇونىكى پەيوھىرى چې شە وکرى دېڭى يە توگە يە ځينيو و اپۇزىپ كى د دېيدۇ د مەنە علامە، يە ځينيو خايىزىپ كى د يو طرفە وابت علامە او دى تە ورتە علامى دروي. پە څلور لازو كى سره او شىھ خراوغونە لەگۈي ترڅو موڭرە وار سە حرڪت وکرى او تېرىشى.
- هەغە چانە چىپ يە چەلۇلوكى بېشىپ مەھارت ولرى، د چەلۇل جواز (لايسنس) ورکوى ھەعەنە چانە چىپ يە چەلۇلوكى بېشىپ مەھارت ولرى، د چەلۇل اجازەنە ورکوى ترڅو د تېركىلەم و نېڭرەخى. سەرغۇزۇنگى چەلۇل جواز نەلرى، يە بىمار كى د چەلۇل مەترات پېر خالى كىرى.
- يە داسې حال كى بې تېرىشى، سەرغۇزۇنگى معەلمەمە.

د لوست تکرار:



د لوست تکرار:



لەنەن:

لەنەن:

لەنەن:

لەنەن:

لەنەن:

لەنەن:



فعالىت:

١. لە ھەفو كارۇنۇ خىنە چىپ بىنارالىي بې پەنارۇندا خالىك يې كەلۈپ كى سەتسىپ د استۇرىخىپ د ياكولىي او بىنكلالا لېلارە تر سەرە كۆرى، يە لېكلى توگە، د انخور او يەنلىشى پە شەكلى كى، اطلاعات بىر باز كۆرى او پە يۈرگى كى بې ولولى.
٢. دا و خېرى چىپ بەلەك كى داممىت د سەتلەلۈلەرە د خالىك او دولەت دىنە شەسى دە؟ د دى فعالىت د تىرسە كولو لېلارە د كۆرنى د مەشرۇن سەرە خېرىپ كۆپى او پایله يې توگىلۇتە ووابى.
٣. دا و خېرى چىپ ھەغە خراوغونە چىپ بە څلور لازو كى لەگىدىي دى، كەم زىگۇنە لەي او هەر زىگ د كۆرمى عالەپ نىشە دە؟ كە چېرىپ د كىلى او سېلىۋىنى كى ياستەت، لە ھەفو كەسانۇ سەرە چىپ بىنارەتە پې سەفر كۆرى دى خېرىپ وکرى او خواب بې پېچەلو كەنچەپ كې ولىكى.

د څپرکي لندن

- د ټولنیز و خندمنو موسسې، ټولنې ته د عمومي خندمنو د وړاندې کولو به خاطر جوري شوي دي.

- پېست يا ډاګ یوه له د غو ټولنیز و خندمنو د موسسو څنه دی چې د خکلود دليکونو، مطبوعاتو (ورځانو، مجلو، اونیزو) او نورو شیانو په لولو کې له یوه ځای يا شخص څخه بل ځای او یا شخص ته کار ورڅخه اخیستل کېږي.

- مخابرات د ټولنیز و خندمنو یوه به موسسه ده چې د خاکو تو منځ د لوکو د نیو لو د آسانیاوه به خاطر جوړه شوی ده. مخابرات خاکو ته ټیلغون، موږايل، فکس او انټربېت وړاندې کوي.

- سره ډیاشت د هنده چا سره چې پر طبیعی پېښو او یا جنګ ګېړو کې زیانمن شوې وي، مرسته کوي.

- یېډه د خاکو سره احتمالی پېښو خطرنو څخه د مختنیو په خاطر، مرسته کوي. یېډه له هنده چا څخه چې ځریتوب پې تو لاسه کوي، میاشتني او یا ګلنۍ د غریتوب د حق په نامه یو څه پیسې اخلي، دا پدې ډعنې چې که چېږي په کوهه پېښه کې زیانمن کېږي، د هغنوی د مالی تاوانو ځبران پړی وکړي.

- بناروايی، بنار پاک ساتي او د هنې د بنسکلا او سمسور تیا پاړه زیار پاسي.

- پولیس د خاکو امنیت ټینګوی.

- د تراویکو پولیس تقیله وسایط تنظیموی.

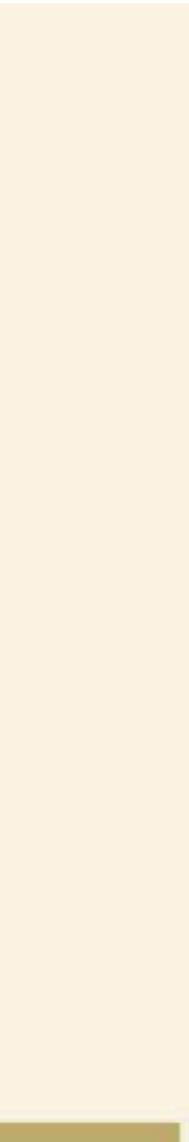


څلورم ځپرکي

ډله یېزې رسنۍ

په دې ځپرکي کې د لاندې لوستونه لوئې.

- ډله یېزې رسنېو سره آشنا شو.
- رسنې او ټولنه.



د څېرکي موختي

له زده کوونکو څنډ هيله کېږي چې د دې څېرکي په پايله کې زده
کړي چې:

- را د ډیو هنډه رسنۍ ده چې د خلکو ډې منځ کې تر ټولو ډېر اوږيدونکي لري;
- ټلوپزیونون د انځوریزو څېرۇنپه دليل، د اوږيدونکو په منځ کې ډېر اثر لري؛
- ډەطبوعات چاپي رسنۍ دی له هغنو څنځه ګنه اخښتنه، سواد ته اړیهاري؛
- د نړۍ تر ټولو نوي رسنۍ اېښتونت دی چې د نورو رسنښو په پرته زیاتې
ښېنگني ېکي شنته؛
- رسنۍ خلکو ډې په خمررسولو کې بنسټيره برخه اخلي؛
- د رسنښو له لارې خلک کولې شي چې په سیاسې او توښیزو چارو کې ګډون وکړي؛
- د رسنښو سمه خبر رسونه د یان د آزادې پرته ناشوې ۵۵

د دله یېزورسنيو سره آشنا شو.



پر تله یې کوي:

اينځورته وګړئ او پونښتوه خواجونه وړکړئ
1. په انځورکي کوم شيان وښئ؟ نومونه په واخلي.

2. د هغرو هردو کومې چارې ستره رسوی؟

3. هغه چارې چې دوي پې ترسه کوي، یوه له بلې سره شه ورته والي لري؟
تاسې به راديو او پېډلې وي او تلویزیون به مولیدلې وي. همدازنه فکر کېږي چې وړځاني او
مجلي موهم لوسټلې وي. د دې سره سره چې هغنوی پېلاښې چارې تر سره کوي، خواهیا هم
ټول په دې لاره کې چې خالک د سیاسې، اقتصادي، فرهنگي، علمي او تفریحې چارو څخه
خبرو، سره شریک دي. نورله دې کبله ویلې شو؛ هغه وسایل چې دنده یې خاکوته د معلوماتو او
اطلاعاتو رسول دي، رسنۍ بلل کېږي. دغو وسایلوته له دې کبله چې دنده یې خاکوته اطلاعات
او معلومات وړاندې کول دي، دله پېښې رسنۍ، وايې.

رسنی فویر تازه خبرونه، سپلیسی، اقتصادی، فرهنگی او ورزشی بیشی ټولنې ته والندی کوي او هغه دنجبل ھپاد اوپری د بدلوزونو، علمي او فني ټولنې شخنه خبروی، رسنی پر خبر رسولو سر پېړه، د زده کړي، علمي، تفريجي او مشغولتیا د سرګرمي پرو ګرامونه هم برابر وي. له دې ددي خبرې په یام کې نیولو سره چې رسنی د اطلاع رسولو په چارو کې د کومو شیانو او لارو چارو شخنه کاراخنلي، هغه د اوږدلاو، ډیلولاو لیکلو د رسنیو په ډول وېشل کړوي.

رسنی په عین حال کې چې د ماشومانو د ورگارتیا وختونه ډکوي، د زده کړي ټولنې پې پېرساده او دومره اسان کړي دی چې دیوپ لوپې بهه یې ورکړي ده.

اوسمه د هغه د هرې یوپې په باره کې فکر وکړي چې هغوي یووه له بلې سره څه توپیر ونه لري.
درسنیو د نمونو سره بلد شوئ. دامو هم زده کړل چې ولې هغوي ته دله ټیزې رسنی، ول کېږي.
خبرې پړی وکړی:

رادیو:

رادیو یوو اوږدلونکي رسنی ده چې خپل بړو ګرامونه د غښتنو څځوله لارې د اوږدلونکو غډيونوته رسوی. په رسنیو کې رادیو تر نورو پیځوانې رسنی شمېرل کېږي. هغه شوک چې په کوم بال کار پالندې هم بړخت وي، رادیو اوږدلي شي. دېلګې په توګه د کور مېر من په پېنځنځې کې د کار کولو یه وخت کې کولې شي چې رادیو اوږدي او یا یو چلواوکې د چلواو په وخت کې د رادیو له بړو ګرامونو شخنه ګته اخیستې شي په داسې حال کې چې هغوي نېشي کولی له هغه رسنیو شخه چې یايد وکتل شي، ګټه واخلي.

ټلوزیون:

ټلوزیون یووه لیدونکي رسنی ده. ټلوزیون د شیانو خونځنده یاګ ځنده اસټور لکه خرنګه چې په واقعېت کې وي، هغنسې پې د اوژا سره یو څځای بنسکاره کوي. ټلوزیون د رادیو په نسبت دغه بېنځکې لري چې شیان او پېښې د انځورونو له لارې خلاکوته وړښې. دېلګې په توګه که چېږي وغواړي چې د څلواکۍ د جشن د مراسمود پر ځلی کېږو رهوبت برابر کړي، نوبوازې د رادیو په خپر هغه یه ژبه او خبږي کولو سره نه ینیونې، بلکې د هغې خونځنده او ګرځنده اسټورونه هم بنسکاره کوي او لیدونکي کولې شي چې هغه لکه څرخنګه چې پېښې، وړښې.

چاب شوی خیزونه (مطبوخات)

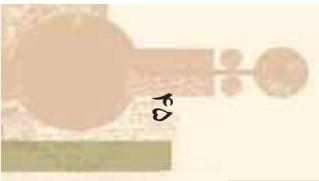
مطبوخات یا خپروپی چې ورڅاني، اوپنې او مجلې پکي شاملې دی، د لیکنیزو یا چاپې رسنیو شخنه شمېرل کېږي. په مطبوخاتو کې متن او انځور په تور او سپین او یا هم په رنګه ډول د کاغذ پر منځ چاپوي او په منظمه توګه پې څلوا لوستونکو او اخیستونکو ته وړاندې کړي.

له دې سره، سره چې نن ورڅ پیاوړې رسنی لکه تلوزیون په ټولو ادارو او کوردونوکې د اطلاعاتو په خپروکو پ زیانه برنه اخلي، خو مطبوخات همغه شان ژوندي او فعل دي او چاچونکي پې ټپر زنات تبلغانۍ وک او قدرت په لاس کې لري. د خپرونو دغوره امتیازونو شخنه یوې په دادی چې په بشپړه توګه زموږ په وک کې دی او کولې شو چې نړ مطلب هر خوچله چې وغواړو په هغه کې مطالعه کړو او د دې پر خلاف د راديو او تلوزیون خپروونې د لیونکو او اوریونکو په وک کې نه وي او دهغه خپریدل خانته پاکلې وخت لري. د ګټه اخیسته لپه سواده اړتیا لري. سپړی پايد د لیکلوا او لوستولو سواد ولري ترڅو وکولې شې د رادیو، اوپنې او نورو خپرونو د اطلاعاتو خنځه کې وانځي په داسېي حال کې چې د راديو او تلوزیون د خپرونو لپاره دغه راز بندېر او محادرېت نشته او هر څوک کولې شي چې هغه واړي او وې ګوري.

ایټرنېټ:



نن سبا یوه ډېرې پیاوړې رسنی توپې ته وړاندې شوې ده چې د تولو رسنیو امتیازات لري او هغه ایټرنېټ دی.
ایټرنېټ یوه نښلونکې وسیله ده چې د نړۍ زیات شمېر کمپیوټرونې یو له بله سره نښلوي او هر څوک د نړۍ په هر ګوت کې چې وې، کولې شي چې د نړۍ د نورو کمپیوټرونو سره وښلې او له هغه اطلاعاتو خنځه چې



٤٥

فعایت:

دېټونکي، پلار مور او یلور په کسليو یه مرسنه د ټولو رسنیو څالګړۍ او نېټګنجې په (١٠) کړښوکي وليکي او په ټوګي کې پې ولوي.

۱. چله پېزې رنسني شه کار کړي؟
 ۲. لیدونکي، اوريدونکي او لیکونکي رنسني د مثال سره وښیاست،
 ۳. اوريدونکي رنسني کومې نېټګنجې او کوما محدود د تونه لري؟
 ۴. اوريدونکي - لیدونکي رنسني شه نېټګنجې لري؟
 ۵. اپتېزې شه شئ دی او شه کار کړي؟

ډولست تکواز:

پونښتني:

به هغه کې شته او یا وي، ګنهه و اخلي. د اپتېزې له لاري کولی شو چې لکلی متن، انتھور آواز او کمپیوټوري پر ګرامونه یور له بل سره بدل (مبادله) کړو. له اپتېزې شخه په ګنهه اخیستني سره څخه ګنهه و اخلو. اپتېزې هم د مطبوختونه په څېړ د اسخا صورت کشترول او خارني لاندي دی او درadio او تلوزیون غونډي په ټېډونکي حالت نه لري.

کولی شو چې بوروته لیک وليکو، له هغه سره د غږ او انتھور له لاري اړیکې نېټګنجې کړ او خبرې ور سره وکړو.

لسم لوست

رسنی او تولنه



خبرې پوي وکوي:

په تېر لوست کېي مو ولوستل چې دله يېزې رسنی کومې هي او شه کارونه سرته رسوی. ستاسي له نظره:

آيا رسنی د تولني په سمعون (اصلاح) کې برخه اخښتني شي؟ شه دول؟
رسنی او خلکو بونخه د تولني په اداره کې

يې تېر لوست کېي مو ولوستل چې رسنی دول - قول چاري سرته رسوی؛ لکه د خبررسول،
تفریحی، زده کړي او د ژوند انه د اړتیاوو خشنه د خبریدو چارې. رسنی په تولنه کې د خلکو د
ستړو او غوریونو به خبر دي؛ ځکه چې زیار کښن خبریالان د هر دوو خطر او زحمست د زغملو
سره رسرو په هر څلای کې حاضرېږي او خلک د پېښو له جریان شنځه خبروی. سرې پېړې پېړې رسنی
پېښې تحلیلوی او څېږي او خلک د هغنو د عواملو او راتلونکې خشنه خبروی. يې دې توګه خلک
تل د سیاسی، اقتصادي او تولنیزو پېښو له بهیر شخنه خبر وي چې د دولتونو په اداره او کنټرول کې
ونډه واخلي، خلک د رسینو له لاري کولی شي چې د چاروکو کارونه او پروګرامونه تر څارني
لاندې ونیسي او خپل د سمعون (اصلاح) نظریات او زیوکې هغوي ته ووایي. دولتي چارواکي هم د

رسپنیو له لاری کولی شی چې د خلاکو له نظریو شخه خبرشی او په راتلونکي کې هغه به خپلوا

کړنو کې په یام کې ونسیسي . له بله یلوه رسنی خلکو له خپلو حقوقو او دندو شخه خبروی . کله

چې خلک خپل حقوقه او دندی ویژنی ، د خپل هپواد د سیاسی ، اقتصادي ، ټولنیزو او فرهنگی پیشتو په وړاندې د مسؤولیت احساس کوي ، هغه خوک چې دنڅل برخلیک په وړاندې د مسؤولیت احساس وکړي ، نه پېږدې چې نایو او جاهل خلک پېږدې حکومت وکړي او په برخلیک پېږدې لوړي وکړي .

رسنی او تولنیزی مستونزو :

درستینو د ټپرو مهمو کارونو شخه یوې داڼي چې خلک د ټولنې له مستونزو او مسایلو شخه خبروی زموږ هپواد چې خولسزني جګړي پې تېږي کړي دی، د زیالو ستونزو سره منامنه دي . رسنی په دندو خلک له هغه شخه خبر کړي . ملنوونه او ناچوډی مهمات هروړ زموږ دیزات شمېر هپواد او د مرګ کندي ته سپاري خود دوي د خطرنو شخه خبرینه، کولی شي چې د دغه ضایعتو کېږه رايته کړي .

د مندره توکو توپل، قاچاق او استعمالو زموږ د ټولنې یوه بله ستونزو ده چې زموږ خلک به دې وروستیو کلونو کې در سره منامنه دي، د افسوس خبره داده چې زموږ زیلات شمېر زلمیان او تنکي زلمیان ده په توکو یه استعمال په لاندې روږدي شوی دي که خه هم دروده کید و د پراختیا مخنیوی زموږ د توکو دنده ده، خودولت او رسنی پايده هغې د مخنیوی په لاره کې زیات هاډل او کونښېن وکړي .

خپری پوې وکړي :

لاندې پونښې په خپر سره ولوی؛ په هکله پې خپرې وکړي او خپل نظريات بیان کړئ .

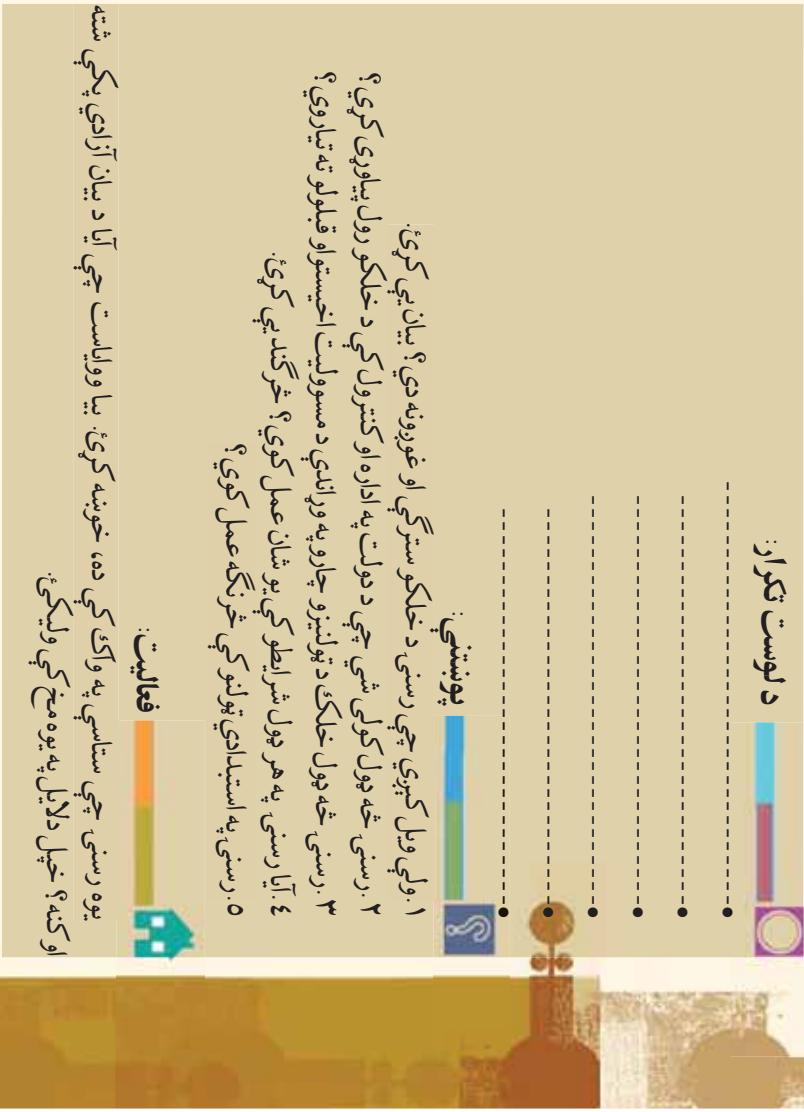
۱. ستابې له نظره دیان آزادی شه شې ۵۵؟

۲. دیان آزادی د رسنیو لپاره شه اهمیت دردولي شي؟ خر ګند پې کړئ .

د یان آزادی او رسنی :

رسنی هغه وخت کولی شي چې خپل کارونه په بنه توګه سره توګه د خپلو پرورګ امونيو او مطابونو د خپرې دلپاره لازمه او مناسبه آزادی ولري . خپرې الان او لیکوالان پېڅلوا دهله او مصوښت احساس وکړي او په توونه او په ځانګړې توګه په رسنیو باندې د چار او سانسور فضا حاکمه نه وي .

آزاده او له ظلمه خلاصه توئله د سمو او صحیحه رسپیو د موجودیت به پایله کي منتخته راخي
 رسني د بیان د آزادی په شتون کي معنا پيدا کوي. يه استبدادي حکومتونو کي چې د بیان آزادی نه
 وي آزادو رسپیوه د فعالیت امکانات د هبر کم وی او نشي کولی چې په توئنه کي موجود واقعیته
 بیان کړي؛ څکه چې په داسې حکومتونو کي، رسنی نشي کولی هغه مطابونه نشر او خپاره کړي
 چې د حکومت د غوبښتو سره مختلف وي. په دی هپوادونو کي رسنی زیارتله په دولت پورې تړلي
 وي، د خالکو د غوبښتو پر ځای، د چارو اکو غوبښتي معنکسوسوي. دغه ده په رسنی خالک د پهته هسته
 چې په توګود حکومت شخنه اماعت وکړي. د چارو اکو کړه وړه په ځالی بولی او مناسب بې بنکاره
 کوي. د اړه ځالی خبره ده چې په صورت کي رسنی نه یوزي دا چې د آزادی او د موکاري سره موسيه
 نشي کولی، باکې هغه زيات زيان اړوي.



د خپرکي لنهز

- داديو، تلوزيون، مطبوعات او انتربت دله يېزې رسنۍ بلل کېري ځنده چې اطلاعات او معلومات تولوا او يا زیارتہ (اکثریت) خلکو ته رسوی.
- دله يېزې رسنۍ خبرونه نشوړی، د زده ګړی او تفريحی خښوې هم خپروې.
- رسنۍ په درو برخو ويشل ګړي: د اوریدني رسنۍ، د لېکنې رسنۍ او د اوریدني لیدنې رسنۍ:
- رسنۍ د خبررسولو د نقش او رول ترسه کولو سره، د خلکو د ستړګواو غورونو په خپردي.
- دولتي چارواکي کولای شي چې د رسنیو له لارې د خلکو د ستړنزو څنځه خبر او اشنا شي او خالک هم کولاي شي چې د رسنیو له لارې خپلې نیوکې د چارواکو غورونو ته ورسوی.
- په استبدادي هړوادونو کې رسنۍ د زورواکوبه چوپې کې وي نه د خلکو به خدمت کې.