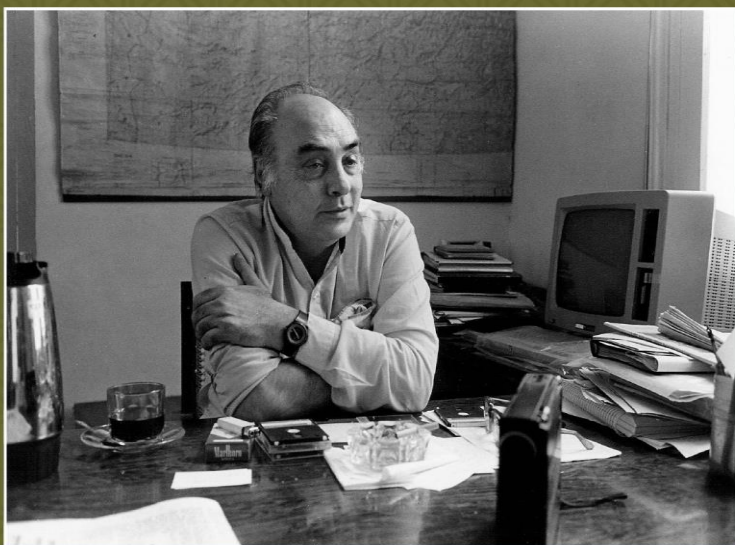


د جبر او اختیار دیاالکتیک



لیکوال

پوهاند دوکتور سید بهاء الدین مجروح

۱۳۹۹

www.sikaram.com

د جبر او اختیار دیالکتیک

نویسنده: پوهاند دوکتور سید بهاء الدین مجروح

ناشر: اکادمی فلسفی مجروح

سال نشر: ۱۳۹۹هـ / ۲۰۲۱م

نوعیت نشر: دیجیتال

دیزاین: هارون صافی

نهاد همکار و تسهیل کننده: موسسه تحقیقاتی انسان

یادداشت:

این مجموعه کتابهای پوهاند مجروح به همکاری موسسه تحقیقاتی انسان که حمایت کننده اصلی اکادمی فلسفه مجروح می باشد، بازنشر شده است.

www.majrooh.org

info@majrooh.org

یادښت

په ۲۰۰۱م کال کې په افغانستان کې د نوي نظام د پیل راهیسې تر ننه پورې د هېواد د روشنفرکړۍ د ډگر یوه مهمه ستونزه د نږدې ۴۰ کلنې انقطاع په پایله کې رامنځته شوې تشه ده چې په پایله کې یې زموږ د اوسني ځوان روشنفرکر نسل معرفتي اړیکه د خپلو اسلافو سره شلولې ده. په بل عبارت د افغانستان نوي نسل ته چې په تېرو ۲۰ کلونو کې روزل شوی دی، تاریخ تر ۲۰۰۱ وروسته پیلېږي. دا نسل تر جگړې وړاندې افغانستان کې د تولید شوي معرفت سره ډېره لږه بلدتیا لري او له همدې امله په معرفتي ډگر کې د هېواد د د یوې معلومې او مشهودې جزیرې د بیاځلې پلټنې او کشف په هلو ځلو کې سرگردانه دی. دې ستونزې ته په کتلو سره زموږ یو رسالت دا هم دی چې د یو ارتباطي پله په توګه نن له پرون سره وصل کړو.

د افغانستان نوميالی فیلسوف، شاعر او لیکوال پوهاند ډاکټر سید بهاؤالدين مجروح د ۱۹۲۸م میلادي کال د فبرورۍ په ۱۲مه د کونړ ولایت د اسمار په ولسوالۍ کې وزېږېدلو او د ۱۹۸۸م میلادي کال د فبرورۍ په ۱۱مه نېټه په پېښور کې په مرموز ډول شهید شو.

پوهاند مجروح په فرانسه او جرمني کې د ادبیاتو او فلسفې په ډګر کې د دوکتورا تر کچې زده کړې وکړې او بیا په کابل پوهنتون کې د فلسفې استاد پاتې شو او تر څنګ یې یو شمېر اداري دندې هم ترسره کړې.

د پوهاند مجروح د زده کړو منځپانگه او د ژوند اصلي رسالت د غربي فلسفې مکتبونو او د شرقي - اسلامي فلسفې څخه د یو په زړه پوري سنتیز رامنځته کول وو. مجروح د افغانستان په معاصر تاریخ کې ممکن لومړنی فیلسوف وي چې د غرب فلسفه یې د شرق د عرفان سره په ګډه مطالعه کړه او او په پایله کې یې د ځایي معرفت بې ساری متن تولید کړ. په بل ساده عبارت هغه فلسفي مباحث چې نوموړي د فرانسې او جرمني په پوهنتونونو کې لوستلي وو، د افغان انسان لپاره د ځایي معرفت سره پخلا او د عيني واقعیتونو په نظر کې نیولو سره یې په ساده ژبه بیان کړل.

د پوهاند مجروح نږدې ټولو آثارو په مرکز کې د نفس، ژوند او آزادۍ د اصطلاحاتو د معنا او مفهوم پلټنه ده. د بېلګې په ډول «د جبر او اختیار په دیالکتیک» کې د بېلابېلو فلسفي بحثونو په محور کې د ځان پېژندنې او انسان پېژندنې تر څنګ د فلسفي مکتبونو اړوند مباحث شامل دي چې په ساده پښتو لیکل شوی دی. د پوهاند مجروح تر ټولو مهم اثر بیا «ځانځاني ښامار» دی چې په ۶ دفترونو کې لیکل شوی دی او په فلسفي او سمبولیکه ژبه یې د انسان، ټولنې او سیاست په اړه بحث کړی دی. د نوموړي په وینا ځانځاني ښامار د هر هغه بنیادګر کیسه ده چې په خپل ځان کې بتان جوړوي او بیا یې عبادت کوي. په حقیقت کې همدا ښامار دی چې هر انسان یې په خپل ځان کې روزي او بالاخره یې همدا په خپل لاس روزل شوی ښامار تر ستوني تېروي.

د محروح فلسفي اکاډیمۍ په پام کې لري چې د ۲۰مې پېړۍ ددې نوميالي فیلسوف (۱۹۲۸-۱۹۸۸) د ۹۳مې کلزې او د ۳۳م تلین په مناسبت د نوموړي یو شمېر آثار په

وړیا ډول خپاره کړي. په دې آثارو کې (د جبر او اختیار دیالکتیک)، (د خانخانی بنامار- اژدهای خودی ۶ دفترونه)، (ناآشنا سندرې) او (سید جمال الدین و برخورد شرق و غرب) کتابونه شامل دي .

ددې آثارو د خپرولو اصلي موخه نوي ځوانانو ته د پوهاند مجروح د معرفي سربېره په روشنفکري ډگر کې د جگړې وړاندې افغانستان له روشنفکرانو سره د نوي روشنفکر نسل نښلول دي. سربېره پر دې د هېواد په اوسنیو حساسو شرایطو کې پر ټولو فرض ده چې ددې پړاو خانخاني بناماران وپېژني. اوسمهال زموږ ټولنه د پوهاند ډاکټر سید بهاؤالدين مجروح آثارو ته تر بل هر وخت ډېره اړتیا لري .

په درنښت

مجروح فلسفي اکاډیمي

لړلیک

۶.....	لړلیک
۱۴.....	جبر که اختیار؟
۱۸.....	پرولوگ
۱۹.....	د لوی خدای په نامه
۲۰.....	د دې کتاب په باره کې
۲۲.....	د لومړي چاپ سریزه
۲۶.....	د دویم چاپ سریزه
۲۶.....	د جبر او اختیار مسأله:
۲۷.....	جهان‌بیني یا «لید توگه» څه ته وایي؟
۲۸.....	د «لید توگو» څرنګوالی او اقسام:
۳۱.....	د تایید او نفي اصول:
۳۳.....	د لید توگو بنیادي مسألې:
۳۴.....	په اسلامي جهان‌بیني کې:
۳۷.....	جبریان او قدریان:
۳۸.....	امر بین الامرین:
۴۰.....	د ابن سینا سفسطه:
۴۰.....	«تقدیر»:
۴۰.....	«قدر»:
۴۲.....	په دري ادب کې:
۴۸.....	اسلامي شرق او عيسوي غرب:
۴۹.....	غربي ځانګړی تحول:

په غربي جهان بڼې کې نوې مسألي:	۵۱
مقدمه	۶۱
۱. د انسان رابطه له طبیعت سره	۶۵
۲. د انسان رابطه له خپل نفس سره	۶۵
۳. د انسان رابطه له بل سره	۶۵
دیالکتیک څه ته وایي؟	۶۷
لومړۍ - د کمیت او کیفیت قانون	۷۴
دویم - د تضادو ننوتل یو په بل کې:	۷۶
درېیم - د نفي نفي قانون:	۷۷
لومړۍ برخه	۸۰
انسان د طبیعت په مقابل کې	۸۰
دویمه برخه	۹۴
انسان د خپل نفس په مقابل کې	۹۴
درېیمه برخه	۱۲۴
فرد د اجتماع په مقابل کې	۱۲۴
د فرد او اجتماع دیالکتیک	۱۳۸
لومړۍ مرحله	۱۳۸
تایید یا د اجتماعیت مرحله	۱۳۸
دویمه مرحله	۱۴۱
د غلام او بادر دیالکتیک	۱۴۱
نفي یا د فردیت مرحله	۱۴۱
درېیمه مرحله	۱۵۰
ترکیب یا د فردي، اجتماعي شخصیت مرحله	۱۵۰
نتیجه	۱۵۲
ضمایم	۱۶۰

۱۶۱	د اوسني ساينس څو فلسفي مفکورې
۱۷۱	د اخلاقو فلسفه
۱۷۲	د اخلاقو پرنسپونه:
۱۷۳	(۱) اخلاق د عقل په بناء:
۱۸۰	(۲) اخلاق د نېکمرغۍ په بناء:
۱۸۲	(۳) اخلاق د قدرت د ارادې په بناء:
۱۸۷	د سياست فلسفه
۱۸۹	مطلق حاکميت د خدايي ارادې په بناء:
۱۹۰	د مطلق حاکميت نور پرنسپونه:
۱۹۰	(۱) مطلق حاکميت د خلکو په اراده او د بېرې په بناء:
۱۹۴	(۲) د دولت حاکميت د خلکو په اراده او د اجتماعي تړون په بناء:
۲۰۰	قانون څه ته وايو:
۲۰۱	حکومت څه ته وايو:
۲۰۲	ديموکراسي:
۲۰۴	اريسټوکراسي:
۲۰۴	مونارشي:
۲۰۶	(۱) دولت د مادي تاريخي فلسفې په نظر:
۲۰۸	د دولت مبدأ:
۲۱۰	د دولت اشکال او محتويات:
۲۱۲	د اوسني علم النفس ځينې مهم انکشافونه
۲۲۲	اصطلاحات
۲۲۲	اختيار (آزادي):
۲۲۲	ابتدائي مانا:
۲۲۳	(۱) عمومي مانا:
۲۲۳	(۲) سياسي او اجتماعي مانا:

- ۲۲۳..... (۳) روحي او اخلاقي مانا:
- ۲۲۴..... استنتاج:
- ۲۲۴..... (۱) منطق:
- ۲۲۵..... (۲) میتود:
- ۲۲۵..... آفاقي:
- ۲۲۶..... انفسي:
- ۲۲۷..... تحليل:
- ۲۲۷..... (۱) په تجربې مانا:
- ۲۲۷..... (۲) د ثبوت په مانا:
- ۲۲۷..... (۳) په عمومي مانا:
- ۲۲۸..... تحليلي:
- ۲۲۸..... رياضيات:
- ۲۲۸..... (۵) روحيات:
- ۲۲۹..... تركيب:
- ۲۲۹..... عمومي مانا:
- ۲۲۹..... جبر:
- ۲۳۰..... (۱) په تجربې او محسوسه مانا:
- ۲۳۰..... (۲) مجرده مانا:
- ۲۳۰..... (۳) يوه مخصوصه فلسفې مانا:
- ۲۳۰..... (۴) په نادرست ډول د سرنوشت Fatalism په مانا:
- ۲۳۱..... حقيقي:
- ۲۳۱..... (۱) د احكامو او فقراتو په مورد کې:
- ۲۳۱..... (۲) د اشخاصو او اشياءوو په مورد کې:
- ۲۳۲..... زغم (په شاوېهل):
- ۲۳۲..... سانسور:

سیستم (نظام):	۲۳۳
شخصیت:	۲۳۳
(۱) مجرد مانا:	۲۳۳
(۲) محسوسه مانا:	۲۳۴
شعور:	۲۳۴
(۱) نفسي شعور:	۲۳۴
(۲) اخلاقي شعور (وجدان، ضمیر):	۲۳۵
طبیعت:	۲۳۶
اول - د یو موجود طبیعت:	۲۳۶
دویم - د طبیعت عمومي مانا:	۲۳۷
عادت:	۲۳۸
عقده (غوټه):	۲۳۸
عقل:	۲۳۹
د استعداد په حیث:	۲۳۹
علت:	۲۴۰
غریزه:	۲۴۱
فکر:	۲۴۲
قانون:	۲۴۳
کرکټر:	۲۴۴
(۱) عمومي مانا:	۲۴۴
(۲) منطقي مانا:	۲۴۴
(۳) روحي مانا:	۲۴۵
(۴) اخلاقي مانا:	۲۴۵
کمیت:	۲۴۵
(۱) په منطق کې:	۲۴۵

- ۲) په رياضياتو او فزيک کې: ۲۴۵
- ۳) په ميتافزيک کې: ۲۴۶
- مجرد: ۲۴۶
- محسوس: ۲۴۷
- مطلق: ۲۴۷
- ۱) په منطق او روحياتو کې: ۲۴۷
- ۲) په ميتافزيک کې: ۲۴۸
- معلول: ۲۴۸
- ميتافزيک (ماوراء الطبيعت): ۲۴۹
- نيستي: ۲۵۰
- واقعي: ۲۵۱
- وجودي فلسفه: ۲۵۲
- وسوسه: ۲۵۳
- هستي: ۲۵۳
- دويم: د اسم مصدر شکل ۲۵۴
- اعلام ۲۵۶
- الف ۲۵۷
- ابن سينا: ۲۵۷
- آدلر Alfred Adler: ۲۵۷
- د آدلر مهم آثار: ۲۵۸
- ارستو Aristoteles: ۲۵۸
- افلاطون Platon: ۲۶۰
- آلن E.C. Alian: ۲۶۱
- د آلن مهم آثار: ۲۶۱
- اينشتاين A. Einstein: ۲۶۱

۲۶۲	ب
۲۶۲	بېکن Bacon:
۲۶۲	د بېکن له ټولو مشهورو آثارو یو:
۲۶۳	ج
۲۶۳	جلال الدین بلخي:
۲۶۴	خ
۲۶۴	خیام:
۲۶۴	د
۲۶۴	دکارت R. Descartes:
۲۶۶	مهم آثار:
۲۶۶	دورکهایم Durkheim:
۲۶۷	مهم آثار:
۲۶۷	ر
۲۶۷	روسو J.J. Rousseaux:
۲۶۸	مهم آثار:
۲۶۸	س
۲۶۸	سقراط Socrates:
۲۶۹	ص
۲۶۹	صدرالدین شیرازی:
۲۷۰	د ده مهم آثار:
۲۷۰	غ
۲۷۰	غزالي (۴۵۰ - ۵۰۵):
۲۷۱	ف
۲۷۱	فروید S. Freud:
۲۷۲	مهم آثار:

ک	 ۲۷۲
کانت Kant:	 ۲۷۲
مهم آثار:	 ۲۷۳
کوپرنیک Copernicus:	 ۲۷۳
گ	 ۲۷۳
گالیله Galileo:	 ۲۷۳
د ده مشهور اثر:	 ۲۷۴
م	 ۲۷۴
مارکس Karl Marx:	 ۲۷۴
مهم آثار:	 ۲۷۵
مونتنسکو Montesquieu:	 ۲۷۵
میل J.S. Mile:	 ۲۷۶
ن	 ۲۷۶
ناصر خسرو بلخي:	 ۲۷۶
د ناصر خسرو مشهور آثار:	 ۲۷۷
نیتچه F.W. Nietzsche:	 ۲۷۷
د ده مشهور آثار:	 ۲۷۸
نیوټن Newton:	 ۲۷۸
د نیوټن مهم اثر:	 ۲۷۹
هابس Hobes:	 ۲۷۹
مهم آثار:	 ۲۷۹
هېگل Hegel:	 ۲۷۹
مهم آثار:	 ۲۸۰

جبر که اختیار؟

انسان هر هغه څه کولی شي چې زړه یې غواړي؟ دا پوښتنه دوه اړخونه لري، یو دا چې انسان د هر څه د کولو توان لري که نه؟ بل دا چې که یې توان هم ولري، دا واک او اختیار لري چې ویې کړي که نه؟

سړی هر څه نه شي زده کولی او په هر څه نه شي پوهېدای. سړی تر خپل وس پورته وزن نه شي پورته کولی. تر خپل وس زیات کار نه شی کولی. ان که څوک ډېر ذهني یا بدني تمرینونه هم وکړي، خپل استعداد وغوړوي او خپل توان نهایی حد ته ورسوي، بیا به هم محدود پاتې شي. موږ غر نه شو خوځولی، د توپان مخه نه شو نیولی، لمر ته نه شو ختلی او ... نو د پوښتنې لومړی اړخ نسبتاً آسانه ځوابولی شو. ځواب به دا وي چې د انسان توان محدود دی. انسان په ذهني او فزیکي لحاظ محدود دی. نو مجبور دی چې یوازې هغه څه وکړي چې وس یې ورته رسي. دغه جبر څوک یا څه شی پر موږ تحميلوي؟

د پوښتنې دویم اړخ به راواخلو. که انسان مطلق مختار وي، هر څه یې چې په توان کې وي، کولی یې شي. په دې حساب هر څوک تر ځان کمزوری ډېولی شي، بل خپه کولی شي، غلا کولی شي، دروغ ویلی شي، بل ته تاوان رسولی شي، او دغسې ډېر نور کارونه. خو موږ په عملي ژوند کې ډېر داسې څه نه کوو چې کولی یې شو. ولې؟ همدارنگه ډېر کله داسې څه رانه کېږي چې کول یې نه غواړو. نو دا به څه شی وي زموږ

اختیار محدودوي او د جبر منلو ته مو مجبوروي؟

بله پوښتنه دا ده چې موږ چې دا هر څه کوو، دا په خپله خوښه او په خپل اختیار کوو؟ داسې خو به نه وي چې موږ به گوداگیان یو او د کنټرول تارونه به مو د بل په لاس کې وي او څه چې هغه غواړي، راباندې کوي یې؟ مثلاً موږ د تقدیر گوداگیان یو که تقدیر مو په خپل لاس جوړوو؟ څه چې موږ یې د عادت له مخې کوو، پخپله یې کوو که زموږ د لاشعور په تیارو کې ناست کوم آمر یې راباندې کوي؟

دا هغه پوښتنې دي چې په دې کتاب کې یې ځوابونه موندلی شئ. پوهاند سید بهالدین مجروح د جبر او اختیار مسأله په فلسفي میتود راسپړي. کله چې پوښتنه کوو، انسان مختار دی که مجبور، دغه پوښتنه پیدا کېږي چې د څه شي په مقابل کې؟ اروښاد مجروح د انسان د جبر او اختیار مسأله په دریو برخو کې توضیح کوي، انسان د طبیعت په مقابل کې، انسان د خپل نفس په مقابل کې، او انسان د بل انسان یا د ټولنې په مقابل کې. دی د هېگل له دیالکتیک روش څخه کار اخلي. په دې روش کې د هرې پدیدې لپاره درې پړاوونه منل کېږي: د تایید (These)، نفی (Antithese)، او ترکیب (Synthese) پړاوونه.

خو دا کتاب یوازې د جبر او اختیار مسأله نه راسپړي، بلکې مهم فلسفي مکتبونه راپېژني، د اخلاقو او سیاست فلسفه بیانوي، د ارواپوهنې مشهورې نظریې یانې د زیگموند فروید او آلفرد ادلر نظریې توضیح کوي او د انسان د مجبوروالي او مختاروالي په سپړلو کې ورته کار اخلي. د دې کتاب په لوستلو سره به تاسې د ډېرو مهمو او مشهورو فیلسوفانو، ارواپوهانو او متفکرانو د مفکورو له اساساتو او عمده ټکو سره اشنا شئ.

ارواښاد مجروح دغه مفاهیم په اسانه ژبه بیان کړي دي او که تاسې همدغه شیان په نورو منابعو کې ولولئ، ښایي ورته متوجه شئ چې په اصل کې دومره اسانه نه دي. د دې خبرې مانا دا ده چې پوهاند مجروح دغه مفاهیم چې په هغه وخت کې زموږ د خلکو لپاره ډېر نوي وو، ښه هضم کړي وو، په زور او زېږ یې پوه شوی او بیا یې هغسې لیکلي وو چې دی پرې پوه شوی و.

د کتاب مولف د مختلفو پوهانو نظرونه راخیستي دي خو د هر یوه نظر ته یې په انتقادي نظر کتلي دي «خو» گانې یې ښودلې دي او د هغوی د مخالفو نظرونو تر څنګ یې خپله خبره هم کړې ده. زموږ اکثره خلک گومان کوي چې د لویانو خبرې د ردولو نه دي. که څوک په کوم کتاب کې یو څه لولي، فکر کوي چې هغه به د کاینې کرښه وي، خصوصاً که دا خبره د کوم مشهور عالم، فیلسوف ... وي. پوهاند مجروح یې راښيي چې څرنگه د نورو پر نظرونو نقد وکړو، ویې ننگوو او خپل فکر ورسره وجنګوو.

د کتاب په پای کې، په کتاب کې د راغلیو اصطلاحاتو تشریح راغلې ده. د هرې اصطلاح انګریزي، فرانسوي، او آلماني بڼې او ورسره په مختلفو علومو کې د اصطلاحاتو ماناگانې لیکل شوې دي. نو له دې کتابه د یو وړوکي خو معتبر قاموس کار هم اخیستلی شو. همدارنگه د هغو اعلامو لنډه پېژندنه او د آثارو نومونه هم د کتاب په آخر کې لوستلی شئ چې په دې کتاب کې یاد شوي دي. د دې ګټه به دا وي چې که چاته د دې پوهانو نظریې خوند ورکړی وي او د هغوی د نورو اثارو د لوستلو شوق ورلوېدلی وي نو دلته به یې د کتابونو نومونه پیدا کړي.

ژبه له یوه نسله تر بل نسله څه ناڅه بدلېږي. نن سبا موږ یو ډول نثر لیکو خو د پوهاند مجروح د نسل نثر یو څه متفاوت و. د متفاوت نثر لوستل، بل خوند لري. لکه یو څوک چې هره ورځ هماغه یو رقم خواړه وڅوري خو یوه ورځ بل رقم خواړه ورته په لاس ورشي نو د تنوع تنده به یې ماته شي. فکر کوم تاسې به هم له دې توپیره خوند واخلي. نن سبا موږ د سایکولوژي لپاره «ارواپوهنه» د معادلې اصطلاح په حیث کاروو خو په دې کتاب کې علم النفس ورته راغلی دی. همدارنگه دلته به روحي او نفسي د اروايي پر ځای وگورئ، کهتری د حقارت پر ځای.

فکر کوم دا کتاب د موضوع په لحاظ لا هم هماغومره نوی دی لکه د لیکلو په وخت کې چې و. زموږ نسل د دې کتاب لوستلو ته تر هاغه نسله لا زیات ضرورت لري چې استاد مجروح ورته لیکلی و. ځکه چې تعصبونو، کرکو، افراطي فکرونو او ایډیالوژي گانو له ډېرو څخه د تفکر، استدلال او منطقي مباحثې امکان اخیستی دی او د فلسفي اثارو مطالعه به موږ ته دا امکان راکړي.

مطمین یم چې د کتاب له لوستلو وروسته به مو فکر لا پوخ شوی وي. نو تاسې د فکر د پخولو سفر پیل کړئ، زه درنه لارم.

مینه او درنښت

محب الله زغم

کابل، ۱۳۹۵، ۱۱، ۱۸

پرولوگ

د بشر په تاریخ کې تل نوې نوې مفکورې راپیدا کېږي، له دې مفکورو سره مقابله یا مخالفت کول د زمانې د جریان او د تاریخ د سیر په مخالف سمت کې حرکت دی. په یو سیلاب کې مخ په پورته لامبو وهل دي. نن انسان هغه انسان نه دی چې وکړای شي ځان د شعر او تخیل په طلایي برجونو پټ وساتي، د شپې آسمان ورته له مرغلرو ډک دریاب ښکاره شي او د شفق په ورکېدونکې سره رڼا کې د عشق د خیالي شهیدانو خونريزي وويني. نن لوړ شخصیت هغه شخصیت نه دی چې د بشري دنیا غوغا د لورو او تندو فريادونه، د جنگونو او مرگونو هنگامې له لیرې واورې، یوازې سوړ اسویلی پرې وکړي، د بشر په حالت رحم وکړي او خپله مرتبه د دې شور او شر له گرد او غبار څخه پرته وبولي.

نن فیلسوف هغه میتافیزیکی فیلسوف نه دی، چې انسان د یو مجرد خالص فکري او روحي موجود په حیث وپېژني او د ده د وجود حقیقت او د ژوند مانا یې په فکري تصوراتو او خالص عقلي او هامو کې ولټوي. نو ځکه د جبر او اختیار په مسأله باید نوې خبرې وشي. زه غواړم په دې رڼا واچوم چې د جبر او اختیار موضوع یو مجرد میتافیزیکی بحث نه دی او د دې مفکورې د ثابتولو هڅه کوم چې: جبر او اختیار د انسان له پاره یوه محسوسه او حیاتي مسأله ده او د دې مسألې حل د انسان په علم او پوهه کې دی.

رښتیني علم او پوهه هغه حقیقي موثر عمل دی چې د تاریخ سیر بدلوي د سرنوشت د نامعلومه سیلاب مخه نیسي او مجبور انسان مختاروي.

د لوی خدای په نامه

دا ښکلی کتاب چې د وږمې مجلې د ۱۳۵۳ کال د دویمې گڼې پر ځای د پوهې او پښتو مینانو ته وړاندې کېږي؛ رښتیا په دې ارزید چې زموږ د مهالنۍ غونډه یوه خپرونه ترې په ټولو پوهنیزو رنګارنګیو سره څار شي، که نه. موږ تېرو ترڅو ازمیښتو له مخې دا درې کاله په کلکه له دې نه ځان ژغورلی و چې د علمي او ژبني معیار د لوړولو لپاره د مجلې په خپرونو کې هېڅ کوم ځنډ رانشي، لس یوولس لوستلیکي مو استنسل کړل او (د مغلو په دربار کې د کودتاوو تاریخ) غوندې دوه ټوکه پنډ کتاب مو د پوهنتون په چاپخانه کې چاپ کړ.

«د جبر او اختیار دیالکتیک» چې له گټورو او ژوندیو فلسفي موضوع گانو څخه گڼل کېږي، لومړی ځل ۱۳ کاله د مخه په هېواد او بیا پښتو کې د یوه نوډار (ابتکار) او له دې سره زموږ د ملي ژبې د علمي کېدلو په لار کې د یوې لومړنۍ بېلگې په توګه د همدې څانګې له خوا خپور شوی و.

دغه اوسنی چاپي نویوالی یې یوازې جولیز نویوالی نه لري لکه چې تر هر څه زیات د معنوي نوي والي، کره کونې، بشپړونې او زیاتونې څرګند وي په کې شته او پوره باور دی چې د پوهنځي تر لوستي چوکاټ د باندې هم د ډېرو پوهنمینو تنده خړوبه کړي.

په درناوي

دوکتور زیار

د وږمې مجلې چلوونکی

د دې کتاب په باره کې

د جبر او اختیار څو اړخیزه موضوع له ډېرې مودې د جهان د نوموړو پوهانو تر منځ یوه اختلافي مسأله ده چې ډېر ژور او سرخوړونکي بحثونه پرې شوي دي.

همدغو تاو را تاو او پېچلو بحثونو دا جړه مشوره نور هم جړه کړې او په ډېرو قدحو او جرحو د شادي زخم ترېنه جوړ شوی دی.

ښاغلی سید بها الدین مجروح چې هم په فلسفه کې د لوړو تحصیلاتو خاوند دی او هم یې فطري استعداد د علمي کنجکاوی او موشگافی له پاره ډېر مساعد دی، په دې موضوع په نوي طرز غږېدلی او له هرې خوا یې په هر اړخیز ډول ډېره ښه رڼا اچولې ده.

د دې کتاب ممتاز او مختار صفت دا دی چې ډېر گران علمي مطالب یې په اسانه ژبه بیان کړي او له خپلو تمهیدونو او مقدماتو څخه یې ډېر ښه منطقي نتایج اخیستي دي چې په موضوع باندې د مولف حاکمیت څرگندوي.

په دې کتاب کې د فرد او اجتماع رابطه، د غلام او بادار مسأله په داسې ډول د څېړنې لاندې نیول شوې ده چې د لوستونکي ذهن او فکر یې مطالعې ته ډېره تلوسه پیدا کوي او څوک ترېنه سترگې بلې خوا ته نه شي اړوی.

ډېر مهم ټکي پکې دا دی چې د جبر او اختیار د مسألې تعلق او ارتباط له ژوند سره ډېر ښودل شوی او حیاتي درس ترېنه اخیستل کېږي.

د دې کتاب په رڼا کې لوستونکي متعددو فلسفي بحثونو او د غوره پوهانو له افکارو او نظرياتو سره په مختلفو خواوو کې ښه اشنایي پیدا کوي او ځينې داسې دقيق نکات پکې لیدای شي چې د اکثر لوستونکو له پاره نوی وي او د پښتو په قالب کې خو هر چا ته نوی دی.

کوم بحثونه چې د تناقضاتو د تحول په درې گونو مرحلو کې د فروید په روحي تحليلاتو شوی دی د افادې طرز يې ډېر ښه دی او د فکر په روزنه او انکشاف کې گټورې اغېزې لري.

همدارنگه د انساني حقيقت د پوهېدو له پاره د تاريخ او تاريخيت په مفهوم او د زمانې په بعد رڼا اچول هغه اساسي ټکي دي چې د جبر او اختيار د مسألې په حل کې ډېر دخل لري.

زه د دغه کلک او پاخه علمي اثر په لیکلو د ښاغلي مجروح ستاينه او احسان مننه لازمه بولم او د ده له دغې پښتو پالنې څخه ډېره خوښي څرگندوم.

گل پاچا الفت

د عقرب ۲۲ / ۱۳۴۰

د لومړي چاپ سریزه

دا د فلسفي افکارو مجموعه چې نن پښتنو لوستونکو ته د کتاب په شکل وړاندې کېږي د ادبیاتو پوهنځي د وږمې مجلې په ځینو گڼو کې د مقالو په ډول نشر شوی. د دې مقالو د لیکلو په سلسله کې ورو ورو یوه مرکزي مفکوره را پیدا شوه چې ټولې سلسلې د دې مفکورې گرد چاپېره په چورلېدو شروع وکړه او یو داسې تیسز ترې راووت، چې د یوې منظمې او مرتبې دفاع ایجاب یې وکړ نو ما هغه ټول مواد چې د مقالو په شکل نشر شوي وو، بیا راغونډ کړل، مخکې وروسته مې کړل او د خپلې مرکزي مفکورې د ثبوت له پاره، د خپل تیسز د دفاع لپاره مې استخدام کړل. د دې مفکورې سره به لوستونکي څو پاڼې هغه خوا د کتاب په متن کې ژر آشنا شي. دلته زه غواړم د مطالعې لپاره عمومي لارښونې وکړم. دا کتاب یوه مقدمه، یوه نتیجه او درې برخې لري. په مقدمه کې په دې خبره بحث کېږي چې د جبر او اختیار مسأله باید څرنگ وضع شي او بیا په دې سوال باندې رڼا اچول کېږي چې دیالکتیک څه ته وایي؟ په لومړۍ برخه کې د انسان رابطه له طبیعت سره تر بحث لاندې نیول کېږي او د جبر او اختیار د مسألې د حل لاره له دې خوا څخه لټول کېږي.

په دویمه برخه کې انسان په خپل نفس کې واقع کوو او هلته د جبر او اختیار د مسألې روحي او نفسي بنیادي عوامل لټوو. په درېیمه برخه کې فرد په اجتماع کې داخلوو گورو چې د انسان رابطه

د بل سره څه ایجابات لري؟ څرنگه د دې رابطې څخه جبر او اختیار پیدا کېږي او د غلامۍ او بادارۍ شکلونه ترینه جوړېږي؟ په نتیجه کې څه کېږي د دې سوال ځواب وویل شي چې انسان مجبور دی که مختار؟

دا کتاب ضمایم هم لري، چې په دوو برخو وېشل کېږي: لومړۍ د هغو ټولو فلسفې او نفسي اصطلاحاتو تشریح او تعریف دی چې د کتاب په متن کې ذکر کېږي. د هرې فلسفې او روحي اصطلاح په مقابل کې په دریو ژبو معمول اصطلاحات راوړل کېږي: فرانسوي، الماني، انګلیسي او بیا د هرې اصطلاح تعریف او شرح بیانېږي. د ضمایمو دویمه برخه د اعلامو په باره کې ده. دلته د هغو ټولو پوهانو او متفکرینو لنډه سوانح او مهم آثار ذکر کېږي چې د دې کتاب په متن کې راوړل شوي دي او یا یې نظریاتو ته اشاره شوې ده.^۱ دا د ضمایمو برخه ما مخصوص د ادبیاتو پوهنځي د هغو شاگردانو له پاره علاوه کړې ده چې زما د فلسفې درس تعقیبوي او امید کوم چې د نورو پښتنو لوستونکو لپاره یې هم مطالعه یې ځایه نه وي.

سید بهاء الدین مجروح

^۱ په دویم چاپ کې د ضمایمو برخه نوره هم بشپړه شوې ده او د متن د پوهېدو له پاره نوي موضوعات په کې ورزیات شوي دي.

د جبر او اختیار دیا لکتیک

د دویم چاپ سریزه

دا کتاب څو کاله پخوا په ډېره بېړه لیکل شوی و او د وړمې په مجله کې د مقالو په بڼه چاپ شوی و او بیا د وړمې مجلې د هغه وخت مدیریت دا مقالې راغونډې کړې او د یو کوچني کتاب په شکل یې راوویست. په هغه وخت کې فرصت پیدا نه شو چې په یوې مقدمه کې د دې مسألې تا ریخي پس منظر باندې مخصوصاً د اسلام په تمدن کې او هم د غرب د نوي تفکر د عمومي خصوصیاتو په باب څه خبرې وشي. دا کتاب په هغه نیمگړي شکل د علاقه مندانو او د ادبیاتو پوهنځي شاگردانو په کار شو. اوس یې نسخې خلاصې شوي دي او د پوهنځي ریاست او د وړمې مجلې مدیریت غواړي چه دا کتاب دوباره چاپ شي. په دې شان دا فرصت پیدا شوی، چې اوس په دې مسأله یوه مقدماتي شرحه ولیکل شي او پخوا له دې چې لوستونکي د متن په خاصو مسالو کې وارد شي، ښه به وي چې د مسألې په عمومي، تاریخي او فلسفي پس منظر څه نا څه هم خبر شي.

د جبر او اختیار مسأله:

د جبر او اختیار مسألې ته انسان له ډېرې پخوا نه پام شوی دی او د تفکر په تاریخ کې ډېر زیات اهمیت لري. دا مسأله چې هم ډېره زړه ده او هم تل ځوانه پاتې ده، په دې شان طرح کېدای شي: د انسان په فکر، عمل، د ژوند په کړو وړو او سرنوشت کې فردي اراده او تکل څه تاثیر لري؟

ایا په ژوند کې کړه وړه، د ژوندانه څرنگوالی، نېکمرغي او بدمرغي، جگوالی او ټیټوالی، بریالیتوب او ناکامي... د انساني فرد د اعمالو او عزم نتیجه ده؟ یانې د فرد په واک او اختیار کې دی، یا دا چې ځینې بهرني شرایط او عوامل دا هر څه ټاکي او فرد د هغه په بدلون او څرنگوالي کې کوم تاثیر نه لري او د خپل ژوند واک او اختیار د ده په لاس نه دی، بلکې دا ټول دا لاندې بهرني شرایط او عوامل ټاکي: یا فیزیکی او طبیعي شرایط دي، یا اجتماعي او اقتصادي عوامل دي چې دې ته طبیعي یا اجتماعي جبر determinism ویلای شو. یا یو معنوي او ماوراء الطبیعي قدرت موجود دی چې د انسان د ژوندانه آغاز او انجام، کړه وړه او آینده او پس له مرګه سرنوشت ټاکي او یا یې مخکې له مخکې ټاکلی او تثبیت کړی دی. دا د ماوراء الطبیعي جبر یا قضا و قدر fatalism په نامه یادېدای شي.

د جبر او اختیار مسألې ته د تاریخي سیر مطالعه به دلته بې موده وي، ځکه چې دا به د فکر او فلسفې د ټول تاریخ بیانول وي او دا راز اوږد بحث د دې مقدمې په چوکاټ کې نه ځایېږي. بله دا چې د دې تاریخي سیر بیان په ډېر فلسفي روش او میتود هم نه وي. نو زموږ کړنلار به داسې وي چې لومړی به ځینې فکري او فلسفي مسایل منځ ته را واچوو او بیا به د دې مسایلو د روښانولو له پاره د تمدن له تاریخ څخه یو دوه مثالونه راوخلو.

جهان بینی یا «لید توګه» څه ته وايي؟

د جبر او اختیار مسأله موږ د یوې بلې مهمې کلي مسألې سره تړلې ګڼو

او د دې مسألې یو اهم جز یې بولو. دا کلي پراخه مسأله د جهان‌بیني گانو مسأله ده. د انسان د تاریخ په بهیر کې جلا جلا تمدنونه په جلا جلا زمانو کې را پیدا شوي، ارتقاء یې کړې او بیا د انحطاط په لوري تللي دي او بیا یې نورو تمدنونو ځای نیولی دی. هر تمدن په خپل عصر کې ځانته فکري او ذهني چوکاټ درلود او د عمل او کړو وړو له پاره یې خاص اصول او معیارونه د یو تمدن نه بل ته، د یو عصر نه بل عصر ته په ثابت حال نه دي پاتې شوي، بدلون او تحول یې کړی دی، یانې انسان په هر عصر او هر تمدن کې د خپل ځان او د جهان په باب یو راز فکر کړی دی او د بل عصر او تمدن انسان دا مسایل بل شان طرح کړي او بل راز جوابونه یې لټولي دي، انسان ځان او جهان ته په راز راز توگو کتلي دي، په خپل ځان او په جهان کې دې کلي او عمومي نظر ته جهان‌بیني ویلا شو. جهان‌بیني په هر عصر یا هر تمدن کې ذهني او فکري داسې عمومي چوکاټ دی چې په هغه کې د هغه تمدن یا عصر د انسان د پوهې او فهم، د عمل او کړو وړو، احساس او عواطفو د څرنگوالي پرنسیپونه پراته وي یانې د حقیقت او خطا، د ښو او بدو، د ښایست او بدرنگۍ د ارزښتونو معیارونه پکې طرح او تثبیت شوي وي، دا ځکه هر انسان د خپلې خاصې جهان‌بینۍ په بنیاد حقیقت او خطا، ښو او بدو، ښکلا او بد شکلی په باب جلا جلا قضاوتونه کوي او جلا جلا معیارونه ورته لري.

د «لیدتوگو» څرنگوالی او اقسام:

د جهان‌بیني گانو د توپیرونو او اختلافونو سره سره د دوی په منځ کې یو مشترک ټکی پروت دی، دا د فکر، احساس او عمل عمومي چوکاټ

چې جهان بینی ورته وایو، کوم تفنني او سطحی شی نه دی، بلکې د انسان له پاره یوه حیاتي مانا لري. جهان بینی د انسان هغه اساسي او بنيادي هڅه ده، د کومې په وسیله چې دی غواړي په یو شان په ځان پوه شي، خپل موقعیت په عالم کې، خپله رابطه د محیط سره څه نا څه ځانته مالومه کړي د دې له پاره چې د محیط د عواملو او شرایطو سره سازش او تطابق وکړای شي او دا د دې لپاره چې ژوندی پاتې شي، خپل ژوند وساتلی شي او لمنه یې پراخه کړی شي. حتی حیوان هم د داسې حیاتي غیر شعوري پوهې په بناء ژوند کوي؛ حیوان په خپل ځان او په خپل نږدې محیط او ماحول یو راز ابتدایي حسي او ادراکي پوهه لري، چې لاره د بې لارۍ څخه بېلوي، د ورځې د څر ځای او د شپې د استوگنې ځای ورته توپیر لري، ضرر رسونکې وانه د گټورې غذا څخه جدا کوي او نور... که دا ابتدایي حسي او ادراکي پوهه نه وي، د حیوان ژوند به ناممکن شي. همدا شان انسان هم د انسانیت په سویه خپل ځان، د جهان او ژوند له پاره په خپل ذهن او احساس کې یو راز تنظیم جوړوي، خپل ځان ته، محیطي شیانو او حوادثو ته په راز راز مانا او ارزش قایلېږي او دا کار د حیاتي ضرورت په بناء کوي. په دې شان هره جهان بینی که عقلي وي او که غیر عقلي وي، که شعوري وي او که غیر شعوري وي، د انسان له پاره یو حیاتي ارزش او مانا لري، د دې پاسنیو مفاهیمو په بناء په جهان بینی گانو کې یوه طبقه بندي کولی شو: یوې جهان بینی ته غیر عقلي او غیر شعوري جهان بینی ویلي شو، لکه افسانوي جهان بینی، یانې د ځینو اولي او ابتدایي ټولنو د لیدتوگه او پوهه چې اساساً پر احساساتو او عواطفو او ژورو غیر شعوري تمایلاتو متکي وي، په دې جهان بینی

کې انسان او جهان یو ښکلی شعري منظر جوړوي او هره حادثه او هر شی پکې د احساساتو او عواطفو په بناء افسانوي رنگ پیدا کوي. بله فلسفي یا علمي جهان‌بیني ده، چې په عقل او شعور اتکاء کوي او د علمي او منطقي تحلیلونو په بناء په ژوند او جهان یوه عمومي نظریه قایموي او یوه خاصه جهان‌بیني ترې راوځي. د دې دواړو قطبونو په منځ کې د کړۍ په شان دیني جهان‌بیني ځای لري چې اساساً غیر شعوري تمایلاتو بناء لري، خو د خپلو اهدافو له پاره د شعوري او عقلي مقولو څخه هم استفاده کوي. په دې شان د بشر په تاریخ کې ډېرې لوبې جهان‌بیني گانې همدا درې دي: افسانوي، دیني او فلسفي. افسانې ته د جهان‌بیني گانو مور هم ویلی شو. ځکه چې دا د تفکر لویه، ژوره او لومړنۍ منبع ده او د ټولو دیني او فلسفي مفاهیمو رېښه هم په افسانه کې موندلې شو. د تاریخ په بهیر کې د دې درېو جهان‌بیني گانو په منځ کې یو راز تسلسل لیدل کېدای شي یانې داسې ښکاري چې په تاریخي تحول کې انسان د افسانوي جهان‌بیني نه پیل کوي له دیني جهان‌بیني څخه تېرېږي او د فلسفي او علمي جهان‌بیني مرحلې ته رسېږي. د دې مثال به اروپایي تمدن وي چې په غربي هېوادونو کې انسان د ابتدایي افسانوي ذهنیت څخه شروع کوي، بیا په منځنیو پېړیو کې عیسوي دیني جهان‌بیني لیدل کېږي، بیا د رنسانس څخه را په دې خوا د فلسفي او علمي جهان‌بیني مرحلې ته رسېږي، مگر دا تسلسل او ارتقايي حرکت نسبي دی او کوم مطلقیت نه لري، یانې په گردو بشري جامعو کې به له کومې استثنا سیر نه دی کړی، حتا اوس په غربي تمدن کې هم افسانوي ذهنیت موجود دی. هم دیني لیدتوگي خپل پوره ارزش ساتلی او هم

فلسفي او علمي جهان‌بیني په خپل ټول قدرت خپره ده. له‌ذا د هغه پاسني ارتقايي سیر سره کېدای شي چې په یو عصر کې دا درې واړه جهان‌بیني گانې په یوه ټولنه کې خوا په خوا موجودې وي.

د تایید او نفي اصول:

د جهان‌بیني گانو په مطالعه کې تر ټولو مهم ټکي، د دوی د اصولو او پرنسیپو او د اساسي پروبلمونو معلومول دي. که جهان‌بیني گانې ښې وڅېړو، نو را معلومه به شي چې په آخرین تحلیل کې د دوه اصلو څخه په یوه باندې زیاته اتکاء کوي. هغه دوه اصله د جهان او ژوند تایید یا د جهان او د ژوند نفي ده. د یوې جهان‌بیني په بنسټ او تهداب کې به یا د تایید اصل پروت وي یا د نفي. د جهان او ژوند تایید د هغه انسان موقف ته ویلای شو، چې ژوند ورته په دې جهان کې په خپله ارزش ښکاره شي او په دې جهان کې یې یوه غایه او هدف وېولي، نه یوه وسیله. نو داسې شخص به هڅه کوي چې ژوند د هغه د خاصو ایجاباتو او امکاناتو سره د دې جهان په طبیعي ماحول کې د انکشاف په لوري بوځي او د کمال درجو ته یې ورسوي او د ژوند د پراختیا د بهترو شرایطو د برابرولو په لار کې به د موانعو او مشکلاتو سره جنگ او مجادله کوي. په فیزیکی، اقتصادي او طبیعي شرایطو به د تسلط او فرمانروايي هڅه کوي. د بشریت سره مینه، د ټولنې په مقابل کې د مسوولیت احساس به یې ډېر قوي وي. برعکس د جهان او ژوند نفي د هغه کس موقف ته ویلای شو، چې په دې جهان کې ژوند ذاتي ارزش ونه گڼي او مانا او نهایي هدف یې په بله مافوق‌الطبیعي روحاني دنیا کې وېولي. نو دا دنیا

به ورته موقتي دمه ځای او دا جسم به ورته د خاورو زندان ښکاري. دی به په دې دنیا کې ژوند له پاره د ښو شرایطو برابرولو سره کومه علاقه نه لري، په بله حقیقی دنیا کې به د یو رښتیني ژوند په انتظار وي. دنیا نه لاس اخیستل، گوشه گيري د دې موقف څخه راولاړېږي. ځینې جهان‌بیني گانې غواړي یوازې د نفي په اصل متکي شي؛ لکه برهمنیسم او یا بودیسم. مگر څرنگه چې د جهان او ژوند نفي په مطلق صورت ناممکن کار دی، نو له دې سببه په داسې جهان‌بیني گانو کې د تایید اصل په پټه ورننځوي او یو نه حل کېدونکي تناقض را پیدا کوي. مثلاً بودا ژوند ته بدبین دی او سراسر د رنځه او درده ورته ډک ښکاري. د دنیا نه لاس اخیستل، په دې بدبخته ژوند کې په نیکمرغۍ پسې هېڅ نه گرځېدل ورته یوازې صحیح لاره ښکاري. سره له دې اخلاقو ته ارزښت ورکوي او په کړو وړو کې خلکو ته د ښو او بدو درس ورکوي او څرنگه چې د اخلاقي معیارونو منل د ژوند او جهان تاییدول دي نو په دې شان د بودا په نفي ولاړه جهان‌بیني کې په پټه د تایید مخالف او متناقض پرنسپ داخليږي. همدا شان برهمن اساساً خپل مقام له خیر او شر څخه جگ گنې او ښه او بد ورته ډېر ټیټ انساني ملاحظات ښکاري، د انسان له پاره یوازې عالي هدف د انسان د روح وصال دی له عالمي روح سره. له‌ذا په ژوند کې یوازې تر ټولو ښه لاره له جهان څخه گوښه کېدل، له ژوند څخه لاس اخیستل، فعالیت نه کول او په یو ځنګل کې ریاضت، تفکر او مراقبه ده. مگر د نفي د دې مطلق موقف سره سره برهمن په عملي توګه د ژوند شرایط او ایجابات مني، د مال او دنیا راغونډول، کور او فامیل ته توجه کول، خپل طبقاتي امتیازات ساتل، له نظره نه لیرې کوي.

په دې شان له برهمنسیم څخه داسې یوه متناقضه جهان‌بینی راوځي چې په هغې کې د عمل او نظر په منځ کې جدایي پیدا کېږي او یو له بله سره تناسب او توافق نه لري.

د لیدتوگو بنیادي مسألې:

د جهان‌بینی بل مهم ټکی په یوه جهان‌بیني کې د یوې مرکزي مسألې طرح ده. اساساً د هرې جهان‌بینی مرکز پخپله د انسان موجودیت دی او بیا د انسان رابطه ده د بل څه سره. او دا «بل څه» له یوې جهان‌بینی نه بلې ته فرق کوي، یانې په یو ډول جهان‌بیني کې د انسان په رابطه باندې زیات تایید کېږي. د تل له پاره تر ټولو مهمه مسأله د انسان له پاره د دې جهان او د بل جهان مسأله وه او اوس هم ده. په دې اساس د انسان دوه مهم پرابلمونه د انسان رابطه ده، د طبیعت سره، یا د انسان رابطه د ماوراءطبیعت سره. له پېړیو پېړیو لا تر اوسه د انسان د فکر بنیادي موضوع او د جهان‌بینی مرکزي مسأله د انسان رابطه ده د یو مافوق الطبیعي قدرت سره، چې په هغه کې ټول تفکر، احساس او کړه وړه د دې مرکز په مدار چورلي.

په غربي دنیا کې د رنسانس په شروع کېدو سره د جهان‌بینی مرکزي پروبلم تغیر کوي او د دې په ځای چې د انسان او خدای رابطې ته توجه وشي د انسان او طبیعت رابطه د جهان‌بینی اساسي پروبلم کېږي او د دې اساسي پروبلم له تغیر سره فکري او ذهني چوکاټونه، حسي او عملي معیارونه ټول تغیر کوي او انقلاب په کې راځي. په دې مسأله به د دې مقدمې په وروستی برخه کې خبرې وشي. اوس به راوگرځو د جبر او

اختیار مسألې ته. ټولې جهان‌بیني ګانې مسایل یو شان نه طرحه کوي. په هره جهان‌بیني کې د خپل بنیادي پرنسپ په بناء او د خپل مرکزي پروبلم په اساس عین مسألې په جلا بڼو طرح کېږي او جلا د حل لارې پلټل کېږي، مثلاً په هغه جهان‌بیني کې چې مرکزي او اساسي مسأله یې د انسان او د خدای رابطه وي، د جبر او اختیار مسأله یو شان طرح کېږي او په هغه جهان‌بیني کې چې دا رابطه یوه خوا پرېږدي او په خاص ډول د انسان او طبیعي ت رابطې ته توجه کوي، د جبر او اختیار مسأله بله بڼه نیسي. په دې کتاب کې د جبر او اختیار مسأله یوازې د دې دویم ډول جهان‌بینی په چوکاټ کې مطالعه شوې ده او هغه نوې خبرې چې په دې زړه مسأله شوي دي، بیانوي.

د تاریخي پس منظر د بشپړولو له پاره به موږ په دې مقدمه کې په لنډ ډول د جبر او اختیار د مسألې څرنګوالی په یوه داسې جهان‌بینی کې بیان کړو، چې د هغې مرکزي پروبلم د انسان او خدای رابطه وي او د داسې جهان‌بینی بهترین مثال به اسلامي جهان‌بینی وي.

په اسلامي جهان‌بیني کې:

د اسلام په تمدن کې د جبر او اختیار په مسأله سختې شخړې او اوږدې مبارزې شوي دي. یوه ډله د اختیار سرسخت طرفداران وو او بله ډله د جبر تر بیرغ لاندې د جنگ میدان ته وتلې وه. د جبر او اختیار طرفدارانو دواړو د خپلې ادعا د ثبوت له پاره او د رقیب د ماتې او ملامتولو له پاره قوي عقلي او نقلي دلائل درلودل. دواړو ډلو له هرڅه لومړی د قران کریم په صریح متن استناد کولو، ځکه په قران کریم کې داسې ډېر آیتونه

شته چې جبر ته په کې صریحه اشاره ده او وایي چې په نړۍ کې هیڅ کومه حادثه نه پېښېږي، مگر د خدای په اراده او هره پېښه پخوا له پخوا نه ټاکل شوې او په کتاب کې مضبوطه ده، همدا شان نور ډېر شمیر آیتونه موجود دي، چې د انسان په اختیار حکم کوي او وایي چې انسان په خپلو کړو وړو کې د واک او اختیار خاوند دی، په خپل سرنوشت تاثیر لري او په هغه کې بدلون راوستلی شي. اوس به د مثال په توګه یو څو هغه آیتونه راواخلو چې جبر ته اشاره کوي:

(مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ) الحديد ﴿٢٢﴾

په ځمکه یا ستاسو په نفسونو کې هیڅ کوم مصیبت تاسو ته نه درسي، مګر دا چې پخوا له دې چې یې ښکاره کړو، هغه په کتاب کې ثبت شوی دی او دا کار د خدای له پاره آسان دی.

(وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) الأنعام ﴿٥٩﴾

غیبي کيلي ګانې له هغه سره دي، له هغه بل څوک نه پوهېږي او علم لري په هر هغه څه چې په وچو او په سیندو کې دي. یوه پاڼه له ونې نه رالوېږي، مګر دا چې هغه پرې پوه دی. هیڅ یوه دانه د ځمکې په تېرېدو کې هیڅ وچ او لوند نشته، مګر دا چې په ښکاره کتاب کې ثبت دي.

(وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنْزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ) الحجر ﴿٢١﴾

او هیڅ داسې څه نشته چې خزانې یې له موږ سره نه وي او موږ هغه نه نازولو، مګر په ټاکل شوې اندازه.

(يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ) / ابراهيم ﴿٤﴾

که خدای و غواړي څوک گمراه او يا د نيکې لارې هدايت ورته کوي.
(قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ
وَتُعْزِّزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) آل
عمران ﴿٢٦﴾

ووايه اې خدایه د قدرت خاونده! ته هر هغه چا ته چې و غواړې، قدرت ورکوي او هر هغه چا نه چې و غواړې، بېرته اخلي. هر هغه چا ته چې و غواړې، عزت ورکوي او هر هغه چا ته چې و غواړې، ذلت ورکوي. ستا په لاس کې ده او ته په هر څه قدرت لري.
اوس دا دی د هغو آیاتونو څو مثالونه چې د انسان د اختیار تایید په کې موجود دی:

(إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) / الرعد ﴿١١﴾

خدای د خلکو وضع نه بدلوي، مگر دا چې پخپله هغوی خپل حالت ته تغیر ورکړي.

(وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ) / العنکبوت ﴿٤٠﴾

دا خدای نه دی چې په هغوی ظلم کوي، بلکې دا دوی پخپله دي چې په خپل ځان ستم کوي.

(فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ) / الکهف ﴿٢٩﴾

که څوک و غواړي ایمان راوړي او که څوک و غواړي کافر کېږي.
دې دوو ډولو آیاتونو ته مفسرین او د کلام علماء «معارض» وايي، چې د ځينو ظاهري مفاد باید قبول شي او ځينې نور تاویل غواړي. د لومړۍ هجري پېړۍ په دویمه برخه کې دوه فکري جريانونه را پیدا شول؛ هغه

کسان چې د انسان اختیار ته معتقد وو، لومړی گروپ آیاتونه یې تاویل او توجیه کړل او دا دسته خلک په «قدری»^۱ مشهور شول او دویمه ډله چې دویم گروپ آیاتونه یې تاویل کړل «جبري» وبلل شول. پدې شان ورو ورو دوې فرقې یانې اشعریان او معتزله هم را پیدا شول. اشعري مکتب له جبر څخه او د معتزلي مکتب له اختیار څخه طرفداري وکړه.

جبریان او قدریان:

معتزله د واصل بن عطا پیروان وو، واصل په خپله د حسن بصري شاگرد و او د هجري له ۸۰ تر ۱۸۰ پورې ژوندی و. اشعره د مشهور متکلم ابو الحسن علي ابن اسمعيل الاشعري پیروان وو چې په ۲۶۰ هجري کې زېږېدلی او ۳۲۴ هجري کې وفات شوی دی.

د دې دوو فرقو منځ کې د اختلاف ټکي ډېر دي. معتزله زیات د عقلي مکتب پیروان وو او اشعریانو زیات په حدیث او خبر اتکاء کوله. د جبر او اختیار په مسأله کې د دوی دواړو موقفونه داسې وو:

معتزله وایي چې: د خلقت له شروع څخه خدای انسان په خپلو کړو وړو کې مختار پیدا کړی دی او د بني ادمانو په کار کې هره لحظه او دایمي مداخله نه کوي، ځکه که فرض کړو چې د انسان ټول کړه وړه د خدای په اراده پورې تړلي وي او د انسان اراده په کې هیڅ تاثیر ونه لري، نو په

^۱ دا نوم د مخالفینو له خوا د اختیار په طرفدارانو کېښودل شو او مخالفینو په دې مجعول حدیث اتکاء کوله: «القدریه مجوس هذه الامه» او د دې حدیث په اساس شېستری وایی: هر انکس را که مذهب غیر جبر است = نبی فرمود کوماند گبر است. او معتزله وو چې د اختیار طرفداران وو، له دې اصطلاح څخه کرکه کوله. (مهدی محقق: سعدی و قضا و قدر، ص ۲۷-۲۸).

دې صورت کې به د خلکو د هدایت له پاره د پیغمبرانو رالېږل، د آسماني کتابونو نازلول، خیر او شر او ثواب او گناه، مکافات او مجازات هیڅ مانا او مفهوم ونه لري.

اشاعره استدلال کوي چې: که انسان په اعمالو کې مختار وېولو، نو د خدای مشیت، قضا او قدر، لوح محفوظ، د خدای مطلق علم او مطلق قدرت مهمل او باطل کېږي. نو ځکه انسان مختار فاعل نه دی، بلکې موجب فاعل دی. د انسان رابطه له خپلو اعمالو سره داسې ده، لکه د رنگونو رابطه له رنگینو شیانو سره. څرنگه چې رنگ په شي ولاړ دی، خو د اعمالو او د انسان دواړو خالق خدای دی، د دې مسألې دخل له پاره د «کسب» نظریې څخه استفاده کوي. په دې شان چې د اشعریانو په نظر د بندگانو کړه وړه د خدای په قدرت کې دي او د بنده قدرت په کې کوم تاثیر نه لري، خدای په بنده کې قدرت ایجادوي او له دې ایجاد سره سم او «مقارن» یو فعل پیدا کوي، په دې شان هر فعل خدای ابداع او خلق کوي او بنده یې «کسبوي» او له دې کسب څخه مقصد د کړو وړو «مقارن» دی، د انسان له قدرت او ارادې سره. او بنده د فعل په ایجاد کې تاثیر نه لري. لهندا انسان په خپلو اعمالو کې مجبور دی او خدای په بندگانو کې اعمال خلقوي، لکه په نورو اشیاءو کې. لکه چې وایو: اوبه جاري شوې؛ لمر را وخوت؛ آسمان شین شو او نور...

امربین الامرین:

د دې دوو پورتنیو لارو په منځ کې یوې بلې فرقې منځنۍ لار نیولې ده، یانې «امربین الامرین» یې غوره کړی او وایي: «لاجبر ولاتفویض ولکن

امر بین الامرین». غزالي د دې جملې اشخاصو څخه دی، چې د اوسط لار یې غوره کړې ده. د ده په عقیده^۲ جبریان د بنده له قوت څخه انکار کوي او په دې شان د یو فزیکي حرکت او یو ارادي حرکت په منځ کې تمیز نه کوي او له دې انکار سره د بنده ټول شرعي تکلیفونه باطلوي. د اختیار طرفداران د خدای له قدرت څخه انکار کوي او ټول افعال د بندگانو مخلوق گڼي او په اختراع او خلقت کې بندگان له خدای سره شریکوي. وسطه لاره به دا وي چې قدرت د خدای او بنده له دواړو څخه وگڼو. د دې منځنۍ لارې بل مشهور مثال صدرالدین شیرازی دی. دی خپله د «جبر و تفویض»^۳ رساله داسې شروع کوي: «سبحان من تنزه عن الفحشاء ولا تجری من ملکه الامایشأ» په دې عبارت کې «امر بین الامرین» ته اشاره ده او وایي چې خدای د هر ډول فساد نه پاک دی او په عالم کې هر څه د ده په اراده جاري دي. د جملې لومړۍ برخه اختیار ته اشاره کوي او دویمه برخه یې په جبر دلالت کوي. په همدې رساله کې دی وایي چې د امر بین الامرین نه مراد دا نه دی، چې د بنده فعل د جبر او اختیار کوم ترکب دی. نه دا چې فعل له دواړو څخه خالی دی، یا ناقض جبر یا ناقض اختیار دی، بلکې څرنگه چې په خپله وایي «المرادانه مختار من حیث هو مجبور و اد مجبور من حیث هو مختار بمعنی آن اختیار بعینه اضطراره!» مراد دا دی چې بنده مختار دی، له دې جهته چې مجبور دی او مجبور دی، له دې جهته چې مختار دی، یانې د هغه اختیار عیناً

^۲ د محقق د پاسني کتاب په حواله

^۳ صدرالدین، محمد ابراهیم شیرازی مشهور په ملا صدرا رساله جبر و تفویض، معروف به خلق الاعمال، چاپ صبل المتین اصفهانی، ۱۳۴۰.

اضطرار دی.^۴ د ملا صدرا دا خبره ډېره نوې او تازه بڼه لري او اوسني دیالکتیکي فکر ته ډېره ورته ده.

د ابن سینا سفسطه:

اوس به د جبر او اختیار په باب له فلسفي او ادبي نړۍ څخه څو مثالونه را واخلو.

په اسلامي فلسفه کې له ټولو لوړ مثال ابن سینا^۵ دی. د ده په نظر د جبر او اختیار مسألې مهم فلسفي مفاهیم دا دي: «قضاء»، «تقدیر»، «قدر» او «عنایت». ابن سینا د دې مفاهیمو په لاندې ډول تعریف کوي:

د «قضاء» مفهوم ډېر عام او پراخه مفهوم دی او هغه د خدای له خوا د اشیاءو د وضعي بسیط او لومړني عمل دی. (شفا)

«تقدیر»:

«تقدیر هغه شی دی چې قضا ورته په تدریجي ډول متوجه ده او د بسیطو شیانو مجموعې ضروري کوي او څرنگه چې دا شیان بسیط دي، نو د خدای په لومړني امر او فرمان پورې تړلي دي».

«قدر»:

قدر د خدای د فرمان (یانې قضا) جاري کېدل دي. په جزیاتو او مشخصو مواردو کې چې خاص افراد په کې په نظر کې نیول کېږي او

^۴ صدرالدین شیرازی هم هغه کتاب، صفحه ۹.

^۵ د دې لاندې اثر په حواله:

احسان طبري: بررسیهای درباره برخی از جهان بینی ها.

وايي چې خدای «باید په هر څه پوه وي ځکه هر شی په خپل ذات کې عیني دی او دا هم ضروري ده او که ضروري نه وای، نو شیانو به خارجي وجود نه درلودای».

د دې تعریفونو په اساس به لومړی خدای شیان وضع کولی او دپته «قضاء» وایي او دا عمل چې د خدای اراده د اشیاوو وضع ته متوجه کېږي د هغوی ضرورت او څرنگوالی معینوي «تقدیر» دی. نو هر موجود له قضا څخه برخه او سهم لري او دا قدر دی.

په دې موضوع کې د ابن سینا د فلسفې بل مهم او پراخه مفهوم «عنایت» دی او تعریف یې داسې کوي: «عنایت د لومړني علم؛ (یانې د خدای د علم) احاطه ده. پر کل او واجبه ده، چې کل وي، د دې له پاره چې د بهترین ممکن نظام خاوند وي» «اشارت».

یانې له عنایت څخه د ابن سینا مراد د خدای علم دی، په ټوله هستي چې دا ټوله هستي د خیر او ښه والي لوړه او عالي بڼه غوره کړي. خدای په خپل نیک او جامع علم پوهېږي چې د عالم چارې څرنگ پر مخ بوځي. له دې مفاهیمو څخه دا ټکي را ښکاره کېږي چې د نړۍ کلي نظام د بهترین خیر او کمال په حال کې دی او د خدای په لومړنۍ قضا کې شر او بدې نه ده داخله. مگر شر او بدې هم په عالم کې یو ښکاره واقعیت دی. قداموو د دې تناقض د حل له پاره دا شان فکر کاوه چې: کله موجودات زیات شي او تکثر او تنوع پیداکړي، نو هرو مرو ترې شر را ولاړېږي. په دې شان شر او بدې په قضا کې یانې د شیانو د وضعې په لومړني عمل کې نه دی وارد، بلکې په قدر کې. یانې په جزیاتو کې د قضا جاري کېدو څخه د عرض په شکل را پیداکېږي، نو سره له دې چې

شر او بدې شته بیا هم د عالم کلي نظام د کمال او ښه والي په حالت کې دی. له دې جهته خدای ته دا شان خطاب کېده: «نیکي ستا په لاس کې ده. مگر شر ستا له خوانه دی. یانې ټولې نیکي گانې له خدایه گڼل کېږي او ټولې بدې گانې له بندوو څخه».

د ابن سینا د نظریې دا مختصر ذکر په ښه ډول د سکولاسټیکي فکر او تگ لاره ښیي. په دې بحثونو کې سفسطه ډېره زیاته ده، د لفظي مناظرو اړخ یې ډېر قوی دی؛ اصلي مسأله په ځای پاتېږي او تناقض د حل کومه لاره، نه مومي.

په دري ادب کې:

د جبر او اختیار مسألې تناقض په دري ادبیاتو کې په پراخه توګه انعکاس موندلی دی. دلته به د څو مثالونو را اخیستل بد نه وي. زموږ د هیواد لوی عارف مولانا جلال الدین بلخي د انساني اختیار په باب وايي:

اختیاري هست ما را در جهان
حس را منکر تنانی شد عیان
سنگ را هرگز بگوید کس بیا
از کلوخی کس کجا جوید وفا
آدمی را کس نگوید هین بپر
یا بیا ای کور تو در من نگر
کس نگوید سنگ را دیر آمدی
یا که چوبا ترا چرا بر من زدی

او یا دا:

گر نبودی اختیار این شرم چیست
وین دریغ و خجلت و آرم چیست
در جهان این مدح و شاباش و زهی
ز اختیارات و حفاظ و اگهی

د جبر په باب وایی:

جبر باشد پر و بال کاملان
جبر هم زندان و بند کاهلان
بال، بازان را سوی سلطان برد
بال، زاغان را بگورستان برد^۶

او یا دا:

ما چو چنگیم و تو زخمه می زنی
زاری از ما نه تو زاری می کنی
ما چو ناییم و نوا در ما ز تست
ما چو کوهیم و صدای در ما ز تست
گر بپرانم تیر ان نی ز ماست
ما کمان و تیر اندازش خدا ست
تو ز قران باز جو تفسیر بیت
گفت ایزد «ما رمیت او رمیت»^۷

^۶ د احسان طبري ذکر شوی اثر

^۷ مثنوي لومړی دفتر، مهدي محقق ذکر شوی اثر، سعدی و قضا و قدر.

یا د اختیار له پاره داسې دلیل وایي:

این نه جبر این معنی جباریست
ذکر جباری برای زاریست
زاری ما شد دلیل اضطرار
خجالت ما شد دلیل اختیار

که انسان په خپلو افعالو کې مجبور دی نو د خدای امر و نهی، د بنده گانو
گناه او مسوولیت یې مانا کېږي. دا مطلب ناصر خسرو داسې ښه بیانوي:

اگر کار بوده ست و رفته قلم
چرا خورد باید به بیهوده غم؟
اگر ناید ز تو نه نیک و نه بد
روا نیست بر تو نه مدح و نه ذم
عقوبت محالست گر بت پرست
به فرمان ایزد پرستد صنم
ستم گاری تو خدایست اگر
بدست تو او کرد بر من ستم

او یا دا په زړه پورې خبره چې قضاء او قدر د انسان په خپل نفس کې
دی. ناصر خسرو داسې وایي:

هر کس همی حذر ز قضا و قدر کند
وین هر دو رهبرند قضا و قدر مرا

نام قضا خرد کن و نام قدر سخن
یاد است این سخن ز یکی نامور مرا
و اکنون که عقل و نفس سخنگویی خود منم
از خویشتن چه باید کردن حذر مرا؟
ای گشته خوش دلت ز قضا و قدر بنام
چون خویشتن ستوی گمانی مبر مرا^۸

سعدی د جبر په تایید داسې وایي:

قضاء دگر نشود گر هزار ناله و اه
به شکر یا بشکایت برآید از دهنی
فرشته ای که وکیل است بر خزاین باد
چه غم خورد که بمیرد چراغ پیر زنی

او یا:

قلم به طالع میمون و بخت بد رفته
اگر تو خشم کنی ای پسر و گر خشنود
گنه نبود و عبادت بود بر سر خلق
نبشته بود که این ناجی است و آن مردود^۹

^۸ د ناصر خسرو دیوان - ۷ مخ.

^۹ مهدي محقق، سعدی و قضاء و قدر.

حافظ هم جبر ته متمایل دی، حتی عاشقی هم آسماني قضاء بولي او وایي:

مرا مهر سیه چشمان ز بر بیرون نخواهد شد
قضای آسمانیست این و دیگر گون نخواهد شد
مرا روز ازل کاری بجز رندی نفرمودند
هر ان قسمت^{۱۰} که آنجا رفت از ان افزون نخواهد شد

د عمر خیام په نظر انسان مجبور دی او په خپل سرنوشت باندې هیڅ کوم تاثیر نه لري او یو نامعلوم قدرت د ده په مرگ او ژوند لوبې کوي. د ده ډېر شمیر رباعي گانې د جبر په تایید کې ویل شوي دي. د مثال په ډول دا دوه رباعي گانې را اخلو:

ما لعبتکاینم و فلک لعبت باز
از روی حقیقی نه از روی مجاز
بازیچه همی کنیم بر نطع وجود
رفتیم به صندوق عدم یک یک باز

یا دا:

بر لوح نشان بودنی ها بوده است
پیوسته قلم ز نیک و بد فرسوده است
در روز ازل هر آنچه بایست بداد
غم خوردن و کوشیدن ما بیهوده است

^{۱۰} قسمت - تقدیر.

دا ووتریو حده د جبر او اختیار د مسألې څرنګوالی، په داسې جهان بڼې کې چې د هغې اساسي او مرکزي مسأله د خدای او انسان رابطه ده. د دې رابطې په چوکاټ کې د جبر او اختیار مسأله غامضه بڼه پیدا کوي. د مسألې اصلي تناقض له منځه نه ځي. ځکه که ووايو چې د جهان خالق یوه لایتناهي هستي ده چې قدرت یې نامحدوده او پوهه یې قدیمه ده. نو له درې نه تر کهکشانو پورې په نړۍ کې او له نړۍ څخه ها خوا هېڅ داسې پېښه یا شی نشته، چې دا قدرت پرې جاري نه وي او یا له دې قدیمي پوهې څخه بهر واقع شي. نو انسان هم په عالم کې کومه استثنا نه ده او د واک او اختیار له پاره یې ځای نه پاتې کېږي. که انسان مختار وي نو دا به په دې خبره دلالت وکړي چې دغه قدرت نامحدوده نه دی او پوهه یې کامله نه ده او دا خبره به د خدای له موجودیت څخه انکار وي. لهندا انسان مجبور دی.

اوس د مسألې دا بل اړخ رااخلو: په نړۍ کې د خیر او شر موجودیت یو واقعیت دی او د بدو مجازات او د ښو کړو وړو مکافات هم خدای تعالی په خپله تاییدوي. نو که ووايو چې انسان کوم واک او اختیار نه لري نو په دې صورت کې مجازات او مکافات خیر او شر به بې ځایه او باطله خبره وي او بله دا چې د شر او بدۍ نسبت خدای ته کول به هغه کامله هستۍ کې د نقصان واردول وي او په دې شان بیا د هغې هستۍ له مطلق کمال او بشپړتیا څخه انکار کول، بیا هم د خدای له موجودیت څخه انکار دی. دلته یو بل مشکل هم راپیدا کېږي او هغه دا دی: که شر او بدی له خدایه ونه ګڼو، نو دا به هم د هغه قدرت له مطلقیت او وحدانیت څخه انکار کول وي. ځکه په دې شان به د شر او بدۍ لپاره یو بل قدرت

قایلیرو په دې شان د جبر او اختیار تناقض په همدې شکل ځای په ځای پاتې کېږي او علماء او متفکرین په سفسطو او تشو لفظي بحثونو او مشاجرو سرونه خوړوي.

اسلامي شرق او عيسوي غرب:

په منځنیو پېړیو کې د هغه عصر تمدنونو په دوو مهمو حوزو یانې اسلامي شرق او عيسوي غرب کې د جبر او اختیار مسأله په همدې شان طرح وه. په هغه دوره کې دې دواړو مدنیتونو یو له بل سره ډېر شباهتونه او نږدېوالی درلود^{۱۱}. ځکه چې دې دواړو حوزو د جهان بینی گانو مرکزي او اساسي مسأله یوه وه او هغه د خدای او انسان تر منځ د رابطې مسأله وه.

رښتیا هم د منځنیو پېړیو د اسلامي شرق تمدن او د عيسوي غرب تمدن حوزو په فلسفه او عقلي علومو کې یو شان حرکت درلود. یو شان پرابلومونه یې طرحه کول او مشابه د حل لارې یې لټولې. د شرق او غرب فلسفي او عقلي علومو مهمه مشترکه منبع درلوده او هغه د لرغونو یوناني پوهانو اثار وو. هلته او دلته غربي پوهانو او اسلامي متفکرینو له افلاطون او ارسطو څخه درس وایه. هلته او دلته په هغو مسألو خبرې کېدې چې افلاطون د روح، حقیقت او خطا، ظواهر و او نورو په باب بیان کړې وې او نویو افلاطونیانو ورته عرفاني رنګ ورکړی و او یا هغه بحثونه وو کوم چې ارسطو د فزیک او میتافزیک د عالم په قدم او حدوث، د هیولا او

^{۱۱} په دې توپیر چې د هغه عصر اسلامي تمدن له غربي تمدن څخه ډېر مترقي او پرمخ تللی و او د علومو په ساحه کې اروپا د اسلامي متفکرینو له آثارو څخه په پراخه پیمانه استفاده کوله.

صورت، د اخلاقو او یا منطق په باب کړي وو. په دواړو حوزو کې فکري میتود او روش هم یو شان و. هلته او دلته فلسفه له دین سره تړلې وه او فلسفي فکر د دیني حقایقو د اثبات لپاره استخدام کېده او په دواړو حوزو کې هدف هم یو وو، یانې اسلامي متفکرینو او عیسوي پوهانو غوښتل چې دیني تعلیماتو ته یو منظم سیستماتیک فلسفي شکل ورکړي او علم الهي ترې جوړ کړي. ځکه چې دواړه ډلې په دې عقیده وې، چې د فلسفې او علمي تفکر نتیجه یې له دیني ارشاداتو سره تناقض او اختلاف نه لري، بلکې دا تفکر د دیني حقایقو لپاره نور هم کلک او محکم ثبوت کېدای شي.

غربي ځانګړی تحول:

د دې دواړو فکري جریانونو په منځ کې دا شباهتونه د منځنیو پېړیو تر اخره او د اروپا رنسانس یا تجدید دورې تر شروع پورې دوام کوي. مګر له دې تاریخي دورې نه وروسته شرق په یوه لاره ځي او غرب په بله لاره. د تمدن دواړې حوزې د تحول په جلا جلا لارو روانېږي. کومه د فکري او ټولنیزو تحولاتو لاره چې مغرب غوره کړې، مشرق په هغې لارې روان نه شو. سبب دا دی چې په یوروپ کې داسې اقتصادي او ټولنیز ژور بدلون راغی، چې په مشرق کې نه لیدل کېږي. او دا اهم اقتصادي او اجتماعي ژور بدلون په دې ډول دی: د منځنیو پېړیو په دوران کې په تجارت او صنعت پورې تړلې یوه اجتماعي طبقه ډېر ورو ورو او په تدریجي صورت قدرت پیدا کوي او فیوډاله طبقه د انحطاط خوا ته ځي. د منځنیو پېړیو په اخر کې دا په تجارت او کسب پورې تړلې طبقه یو

لوی اجتماعي او اقتصادي قدرت کېږي، چې له حاکمې طبقې یانې فیوډالیسم سره د کلکې مجادلې لپاره د جنگ میدان ته وځي. دا قدرت هغه متوسطه اجتماعي طبقه ده، چې د (بورژوازي) په نامه یادېږي.

همدا سرمایه داره بورژوازي ده چې د غربي تمدن نوي اساسات ږدي او د صنعتي انقلاب سره فکري او علمي اجتماعي او سیاسي ژور تحولات راولي. د فیوډالیستي او بورژوازي طبقو په منځ کې اساسي توپیر دا دی: فیوډالي اشرافي طبقه په اقتصادي بناء د ځمکې مالکه وه او د فکر له لحاظه په کلیسا متکي وه. د بورژوازي اقتصادي بنیاد تجارت او صنعت سرمایه ده او د فکر او شعور له پلوه یې په فلسفه او ساینس اتکاء وکړه او د فیوډالی اقتصادي نظام د کلیسا په کمک چلېده او کلیسا د فیوډالي نظام په زور مسلطه وه. بورژوازي اقتصادي نظام د صنعت او سرمایې د پراختیا لپاره ساینس او تخنیک ته اړه وه او د سیاسي قدرت د اخستلو لپاره یې اجتماعي او سیاسي علومو ته احتیاج وو. دا وجه ده چې د دې اقتصادي اړتیا په زور طبیعي او انساني علومو په یورپ کې وروسته له رنسانسه عظیم او بې سابقې پېشرفت وکړ. نوي علمي مسایل طرحه شول، نوې اختراعات گانې او اکتشافات وشول، نوي فلسفي فکرونه را پیدا شول، د قدماوو په آثارو کې نوې څېړنې او مطالعې وشوې، په عیسوي دین کې ریفورم راغی.

له رنسانس نه را په دې خوا د غربي تمدن خصوصیت او د دې تمدن د جهاني قدرت او تسلط لوی عامل همدا ساینس او تخنیک دی. او د ساینس او تخنیک د داسې بې سابقې انکشاف اساسي عامل دا و چې فلسفي ځان له عیسوي دین څخه جلاکړای شو. نو ویلای شو چې

وروسته له رنسانسه د غربي معاصرې نړۍ لویه پېښه همدا د دین او فلسفې جدایی ده او فلسفه د افلاطوني او ارسطويي فلسفې له مستحکم چوکاټ څخه چې کلیسا په رسمیت پېژندلې وه، راوځي او د آزاد فکر مجال راپیدا کوي.

په غربي جهان بڼې کې نوې مسألې:

څرنگه چې موږ ورته اشاره وکړه د منځنیو پېړیو د سکولاسټیکې دورې د جهان بڼې اساسي پروبلم د انسان او خدای رابطه وه. یانې د انسان رابطه د هغه له ماورا الطبیعي هستۍ سره چې په دیني ارشاداتو کې ذکر کېږي. نو دا جهان بڼې چې مرکزي مسأله یې د خدای او انسان رابطه ده، د دیني عقیدې په بناء او د عرفاني نوې افلاطوني فلسفې تر تاثیر لاندې د انسان هستي په دوو برخو وېشي: ماده او معنی، جسم او روح. او بیا د انسان او خدای د رابطې صحیح پوهه یوازې د انسان په معنوي او روحاني اړخ کې لټوي ځکه چې په دې ذهني چوکاټ کې د انسان معنوي اړخ جگه او عالي مرتبه لري او کوم اړخ ته چې توجه نه کېږي او حتی د حقارت په سترګه ورته کتل کېږي، هغه مادي اړخ دی، جسمي واقعیت دی، او د انسان ژوند په طبیعي ماحول کې دی. نو ځکه تر ټولو جگ او عالي علم د مجرداتو او میتافزیکي علم و او تر ټولو ټیټ علم د محسوساتو او فزیک علم ګڼل کېده.

وروسته له رنسانسه د غربي تمدن اساسي پرابلم بل شان بڼه غوره کوي. له دې عصره غربي انسان د انسان او ماوراء الطبیعي رابطې مسأله نه طرحه کوي او یوې مسألې ته توجه کوي او هغه د انسان او طبیعت رابطه ده. دا

نوی مسئله یانې د انسان او طبیعت د اړیکې مفکوره ډېرې نتیجې لري او ژور فکري او ذهني تحولات ترې را ولاړېږي. په دې نوي ذهني چوکاټ کې انسان په داسې دوو مادي او معنوي جلا اړخونو تقسیمېږي، چې په هغه کې د روحاني اړخ مرتبه جگه نه وي بلکې دواړه اړخه مساوي ارزښت او اهمیت پیدا کوي او په معنوي اړخ کې هم هغو استعدادونو او ذهني فعالیتونو ته ارزښت ورکول کېږي چې د انسان او طبیعت د رابطې د فهم په لار کې مرسته وکړای شي. یانې فکر عقل او ادراک او له دې ذهني استعداد څخه په حسي تجربو کې په استفاده کول.

«د انسان او طبیعت رابطه» داسې لویه مفکوره ده چې ژوند په کې ارزښت گڼل کېږي او د ژوند د تکامل او انکشاف هیله په کې پرته ده او دا د ژوند د تکامل او انکشاف هیله په خپل وار په طبیعت باندې د حاکمیت او تسلط اراده راپیدا کوي او د فرمانروایۍ او حاکمیت ارادي عملي وسیله هم عقلي پوهه، ساینس او تخنیک دی.

په لنډه توگه ویلی شو چې په غربي دنیا کې د رنسانس دورې تر مخه د فکر او فهم اساسي او بنیادي مسئله د انسان رابطه وه، له یو ماوراء الطبیعي قدرت سره او نورې ټولې په ژوند، طبیعت او اجتماع پورې مربوطې مسألې له دې زاوېې څخه لیدل کېدې. مگر د رنسانس څخه را په دېخوا غربي نړۍ یوه نوې مسئله طرحه کړه چې هغه د انسان او طبیعت رابطه ده او دې مسألې ته خاصه توجه د دې باعث کېږي چې ساینس او تخنیک یو ډېر بې سابقه پرمختگ وکړي. وروسته هم د دې پرابلم په ارتباط غربي تمدن دوه نورې مهمې مسألې منځ ته را اچوي: چې یوه د انسان رابطه ده له اجتماع سره او بله یې د انسان رابطه ده له خپل ځان سره. د انسان

اجتماعي موجودیت ته توجه د اجتماعي، اقتصادي، سیاسي او حقوقي علومو د انکشاف له پاره لاره هواروي او انساني فرد ته توجه، په روحي او نفسي علومو کې د پلټنې د نوې ساحې او د پوهې تازه موقفونه راپیدا کوي.

نوي فکري انقلابونه په لومړي قدم کې د ځینو نجومی انکشافاتو په لړ کې راپیدا شول. د نیکولای کوپرنیک دا نظریه چې ځمکه د عالم مرکز نه دی، یوه کوچنۍ سیاره ده چې د نورو سیارو په شان د لمر په مدار کې چورلي. وروسته د کپلر او گالیلو انکشافات د نجوم او فزیک په ساحه کې نوې جهان بینۍ ته یوه بڼه ورکړه او انسان په ځان او جهان یو نوی نظر پیدا کړ. د رنسانس له شروع څخه دا نوې جهان بیني په درې اساسي مفکورو ودرېدله.

لومړۍ مفکوره دا ده چې عالم په مکان کې انتها نه لري، ځکه ځمکه یو طبیعي جسم دی. د شمسي نظام یو جز دی چې د دې نظام مرکز لمر دی. له دې لومړۍ مفکورې څخه دوې نوې نتيجې راوځي: د سکولاسټیکې جهان بینۍ په خلاف نه ځمکه د عالم مرکز دی او نه انسان د خلقت غایه. او بله دا چې عالم په مکان کې انتها نه لري، نو د انساني پوهې ساحه هم په لایتناهي ډول پراختیا موندلې شي. په دې شان د منځنیو پېړیو د پوهې ثابت او محدود چوکاټ په ځای د انساني پوهې په مخ یو پراخه افق راپیدا کېږي.

دویمه مفکوره د روح او طبیعت د وحدت مفکوره ده. یانې دا چې روح له طبیعت څخه بیگانه دی. د مادي زندان بندۍ نه دی، بلکې روح او جسم د یو واقعیت دوه اړخه دي او د روح او جسم په شان هر شی په

طبیعت کې یو له بله متقابلې رابطه لري او یو پر بل متقابل تاثیر کوي. د دې مفکورې مهمه نتیجه دا ده چې د انساني او طبیعي پېښو په جریان کې کومه اسرار امېزه منبع دخالت نه کوي بلکې هره پېښه د یو علت معلول دی او دا د علت او معلول سلسله د انسان له پاره د پوهې او درک وړ ده.

د انسان د فردي موجودیت، استقلال درېیمه مهمه مفکوره ده چې د دغې په بناء انساني فرد پخپله ارزش دی، یو په خپل ځان متکي واقعیت دی. یانې د انساني فرد ارزش او واقعیت نه په کومه قومي قبیلوي رابطه کې دی او نه په کوم خاص عقیدوي او دیني تعلق کې، بلکې د ده ارزش د ده په فکري او عقلي استقلال کې دی. د ده په فردي آزادۍ کې دی. له دې مفکورې څخه ورو ورو د سیاسي علومو او بشري حقوقو انقلابي مفاهیم راوځي. په عام ډول د غربي تمدن مهم خصوصیت او د دې تمدن د قدرت بنسټ همدا د انسان او طبیعت رابطې ته توجه ده. په طبیعت باندې د حاکمیت هیله د دې حاکمیت وسیله، یانې ساینس او تخنیک د غربي جهان بڼې اساسي بڼه تشکیلوي. له شروع څخه د دې جهان بڼې بنیادي عنصر همدا ساینس او تکنالوژي ده. او د ساینس او طبیعي علومو بې سابقې انکشاف د فلسفي فکر له پاره نوي مواد او نوي محتویات راپیدا کړل، نوي سوالونه او ځوابونه منځ ته راغلل او په زړو مسائلو نوې خبرې شروع شوې. علمي پلټنې، تخنیکي او صنعتي تولیدات چې په جلا او نامنظمه توګه پر مخ تلل، له نولسمې عیسوي پېړۍ څخه را پدې خوا یې یو له بله سره دومره ارتباط پیدا کړی دی چې یوه ساحه له بلې څخه جلا هېڅ توسعه نشي کولای او همدا د طبیعي علومو لوی

انکشاف له شپاړسمې عیسوي پېړۍ څخه د نولسمې پېړۍ تر آخره پورې د فلسفي فکر له پاره نوې موضوع گانې را پیدا کړې.

فرانسس بیکن او رنه دکارت چې د نوې فلسفې لوی موسسان دي یوازې د نویو علومو خصوصیات او څرنگوالی تعین او تشخیص کړ. له شپاړسمې عیسوي پېړۍ را په دېخوا په عام ډول فلاسفه یوازې د ساینس په څرنگوالي، په علمي روش او

متود، د ساینس او ژوند په رابطه او د بشري عقل په باب په تفکر بوخت شول.

د بیکن فلسفي انقلاب په دې کې دی چې ده میتافزیکي مجرد فکرونه سکولاستیکي فکري تگ لاره پرېښودې ده. د تجربې علومو او د دې علومو فکري کړنلارې ته یې پام وکړ او د نویو علومو روش او میتود یې طرح کړ. د قدامو و اقتدار ته تسلیم نشو او په علمي تجربه یې استناد وکړ او ویې ویل چې پوهان باید لابراتوار ته پام وکړي، نه کلیسا ته. ځکه چې د انسان د فکر او پوهې یوازينی وسیله تجربه او مشاهده ده او بس.

دکارت هم د قدامو و اقتدار پر ضد او د سکولاستیکي بې نتیجې بحثونو په خلاف موقف ونيو او ویې ویل چې؛ انسان باید پوهه او علم له خپل ځان څخه، د عالم او طبیعت له کتاب څخه او د انسان له مطالعې څخه کسب کړي. دکارت د ریاضیاتو او د هندسې په بناء د علمي فکر د میتود او روش بنسټ کېښود. د ده په نظر د فلسفې لومړنی پرنسپ د انسان په خپل شعور کې موندل کېدای شي، نه د پخوانیو پوهانو په اثارو کې. دا لومړنی پرنسپ دا دی Cogito ergo sum یانې «فکر کوم، فلهدا یم». یانې تفکر او وجود یو له بله سره یوه نه پرېکېدونکې رابطه لري. دکارت

ټولې طبیعي پېښې په ریاضي قوانینو کې متکي وگنلې او ریاضیات یې د فزیکي علومو اساس کړ. او په دې شان یې د نوي ساینس تهداب کېښود. د ارسطو د زړې نظریې په بناء طبیعت له داسې مختلفو شیانو څخه جوړ و چې یو له بله سره یې کومه اساسي رابطه نه درلوده، بلکې هر شی په خپله لار خپلې غاښې او هدف ته متمایل و. د دکارت د پرنسپ په بناء برعکس په طبیعت کې هیڅ شی تصادفي، اتفاقي او اختیاري نه دی، بلکې هر څه د کلکو ریاضي قوانینو تابع دي او د بشري فکر په تاریخ کې دې انقلاب ته «کارتیزي انقلاب» وایي. له دکارت څخه وروسته ځینې نوي مهم اکتشافات؛ لکه د نیوټن، انیشتاین هاینز بزرگ او نورو اکتشافاتو سره په هره ساحه کې زړه جهان بڼې بالکل پای ته ورسېده او نوې جهان بڼې چې په فزیکي تجربو او ریاضي قوانینو یې اتکاء کوله، د هغې ځای ونیو.

په لومړۍ مرحله کې بېکن او دکارت سره فلسفي فکر د ساینس او تخنیک په ډگر کې د انساني عقل انکشاف ته توجه کوي او د تجربې او نظري علومو تهدابونه اېښودل کېږي او د انسان او طبیعت په رابطې زیاته پلټنه کېږي. مگر له دې مسألې سره یوه بله مسأله منځ ته راځي او هغه د انسان رابطه ده له انسان سره او په دې ساحه کې په اتلسمه پېړۍ کې او وروسته له هغه داسې متفکرین لکه هیوم، روسو او کانت په اجتماعي، سیاسي او اخلاقي علومو کې یو بل افق پرانیزي او په دې پرابلمونو نوې خبرې کېږي.^{۱۲} په نولسمه پېړۍ کې فلسفي تفکر له کارل مارکس سره د انساني فکر د انکشاف له پاره نور امکانات کشف کوي. په دې مانا چې

^{۱۲} د دې نظر تفصیل د کتاب په ضمیمو کې راغلی. رجوع وکړئ د اخلاقو او سیاست فلسفې ته.

د ټولنې په تنظیم او تغیر او بنیادي تحول کې د انسان عقل او اراده مهم تاثیر لري او د ټولنې دا بنیادي تحول چې د مارکس په نظر کې دی هغه د انسان د متقابلو روابطو بدلون نه دی، کوم چې د نولسمې پېړۍ پوهانو یوازې د اخلاقو او سیاست په ساحه کې محدود وگاڼه. د کارل مارکس په دې بنیادي تحول کې مهم عنصر اقتصادي ژوند دی او د انسانانو په منځ کې د اړیکو بنیادي تحول په دې کې دی چې انساني وګړي په اقتصادي تولیداتو کې په صحیح توګه اشتراک ولري او د کار او زحمت حاصل په برابره او واقعي توګه توزیع شي.

د انسان او طبیعت د رابطې په لړ کې د عیسوي نولسمې پېړۍ یو بل لوی متفکر د یادونې وړ دی او هغه چارلس داروین دی. ده د خپلو تحقیقاتو په نتیجه کې د ژوند او ژوو له پاره د طبیعي تکامل یوه نظریه وړاندې کړه او ژوند یې د طبیعي ماحول مولود وگاڼه چې له ابتدایي مراحلو څخه جګو مراحلو ته تدریجي ارتقايي حرکت کوي او انسان یې د دې طبیعي تکامل یوه جګه مرحله وبلله. د داروین د نظریې په بناء او د نوې جهان بینۍ په اساس انسان د طبیعت یو نه جلا کېدونکی جز دی. په دې شان داروین له اسماني منبع سره د انسان رابطه بالکل شکوي او انسان په طبیعت پورې تړي.

په فلسفي افکارو کې وروستی مهم انقلاب د نولسمې پېړۍ په پای کې د فریدریک نیچه^{۱۳} فلسفه ده، چې د شلمې پېړۍ په نننیو فکري جریانونو یې ډیر ژور تاثیر کړی دی. دی د عقل په عالمي ارزش او قدرت انتقاد کوي او وایي چې عقل یوازې د انسان په ژوند تسلط او حاکمیت نه لري.

^{۱۳} رجوع دې وشي د دې کتاب په ضمیمو کې د اخلاقو فلسفې ته.

که عقل د نورو غیر عقلي پېښو سره مقایسه کړو نو مالومه به شي چې عقل د فلسفي تفکر یوازینی وسیله او یوازینی مهمه موضوع نه ده او د انسان په ذهن کې د فلسفي فکر له پاره له عقل څخه نورې پراخې او ژورې موضوع گانې کشفوي. د ده په نظر د انسان په ژوند کې دې مهمو غیر عقلي پېښو ته پام نه کول او اهمیت نه ورکول یوازې د ځان غولول دي او بس. دلته هغه درېیمه مسأله طرح ده، یانې د انسان رابطه له خپل نفس سره او په دې ساحه کې د نیچه دغه مهمه مفکوره د فروید په اثارو کې په علمي بڼه رانکاره کېږي. په انساني علومو کې د تحت الشعور کشف ډېر ستر انقلاب گڼل شوی دی او د نووو او تازه پلټنو او مطالعاتو له پاره یې لار پرانیستې ده. فروید ثابتوي چې د هر فرد عقلي شعور یو ډېر محدود او نارسا قدرت دی او سړی نشي کولای چې د دې په وسیله له یوې خوا د خپل ژوند ټول تېر شوي مراحل وپېژني او له بلې خوا خپل عواطف او هیجانونه د خپلې ارادې او فرمان لاندې راولي، ځکه چې په لاشعور کې داسې انرژي او قدرت موجود دی، چې پخپله عقل یې په مستقیم او غیر مستقیم ډول تر تاثیر لاندې دی.

له نیچه او فروید څخه وروسته د نوې فلسفې په لړ کې وجودي فلسفې (Existentialism) تازه خبرې راوړې دي. د دې خبرو تازگی ته د هغه چا پام کېږي، چې په اروپا کې د ساینس او عقلي اصالت د څو پېړیو تسلط په نظر کې ولري. وجودي فلسفې په ډېره زیاته پیمانه د انسانانو په منځ کې محسوسو متقابلو روابطو ته توجه کوي او وایي چې د انسان رابطه له بل سره او دا شان رابطه له ځانه سره دوه مسألې دي چې یو بل پورې کلکې تړلې دي.

د بل موجودیت په انساني فردي شعور کې اساسي اهمیت لري. هر فرد له نورو سره د متقابلو اړیکو په نفسي زنځیرونو کې تړلی دی او له دې رابطو څخه بهر انساني فردي موجودیت یې مفهومه او بې مانا کېږي. ځکه چې هر فرد یوازې او د خپل ذهن په ژور تل کې خپل ځان ته د نورو په نظر گوري. د وجود فلسفه په نوي رنگ هغه اجتماعي او نفسي پېښې څېړي چې روسو او مارکس پرې خبرې کړي دي. دا فلسفه هڅه کوي، چې انسان د یو ژوندي محسوس واقعیت په حیث مطالعه کړي او د عقلي اصالت طرفدارانو په شان یې یوه مجرده عقلي مفکوره نه گڼي. له دې خبرو سره بیا هم د غربي جهان بینۍ ستر خصوصیت همدا ساینس او تخنیک او علمي ذهنیت دی، چې د څو سو کالو په دوران کې یې په شعور او تحت الشعور کې نفوذ کړی دی او دا ذهنیت هم د تسلط او قدرت په اراده متکي دی: په طبیعت تسلط، په اجتماعي چارو تسلط او په نفسي پېښو تسلط. او دلته د اختیار مسأله په واضحه توگه طرح ده. اوس نننۍ فلسفه ځان په خیالي، سیاسي او اخلاقي دنیاگانو نه غولوي او داسې فکري تمایلات ورته پای ته رسېدلي ښکاري. په نننۍ فلسفه کې هغه فکرونه او ایډیالوژي گانې چې په کوم اقدار او پټو سترگو عقیده بناء وې، د انحطاط په لوري تللې دي. حتی هغه ایډیالوژي گانې چې ظاهراً ځانته علمي وایي او په واقعیت کې په عقیده او اقدار ولاړې دي او د پخوانیو خیالي دنیاگانو (فاضلي مدینې) په نوې بڼه برېښوي، د انتقاد په نظر لیدل کېږي.

دا وو د مغرب دنیا په فکري سیر باندې یو لنډ او اجمالي نظر. او کومې خبرې چې څو کاله په خوا په دې کتاب کې د جبر او اختیار په باب

شوي دي، هغه ټولې د دې غربي نوې جهان بڼې په اساس دي او د جبر او اختیار مسأله په کې د انسان او ماوراء الطبیعت د رابطې په اساس نه ده خپرل شوې، بلکې یوازې د انسان او طبیعت، د انسان او نفس او د انسان او اجتماع د اړیکو په چوکاټ کې ورته کتل شوي دي. دا اثر د فکر او میتود، شکل او ساختمان په لحاظ د هېگل له دیالکتیکې روش څخه الهام اخلي او محتویات یې د ځینو مهمو طبیعي، اجتماعي او نفسي نویو پلټنو په بنا دي. هیله ده چې د فلسفې شاگردانو او نورو د فلسفې دوستانو ته په کار شي.

کابل - د سلواغې ۱۳۵۲ / ۲۵

مقدمه

د جبر او اختیار یوه داسې مسأله ده چې قرنونه پرې بحث شوی. خو د افکارو په دنیا کې هر عصر او هره زمانه د خپلو خاصو اقتصادي، اجتماعي او کلتوري شرایطو په بناء په زړو مسایلو نوي فکرونه کوي. نو ځکه د اوسني عصر د فلسفي جهان‌بیني په بناء د جبر او اختیار په اړه نوې خبرې کېدای شي...

د جبر او اختیار مسأله یوه داسې مسأله ده چې قرونه پرې بحث شوی دی او اوس هم پرې بحث کېدای شي، دا ځکه چې فلسفي مسايل زړښت نه لري. تر څو چې انسان انسان دی، دا مسايل به فکر ته ورلوېږي، فکر به پری کوي او د حل لار به یې لټوي، نو دلته به دا سوال را پیداشي: که د جبر او اختیار مسأله زړه وي، نو په دې باره کې خبرې کول به هم غیر له تکراره بل څه نه وي. نو په ځواب کې به ووايو. هغه څه چې د زمانې په جریان کې واقع دي که طبیعت دی، که جهان دی، که انسان، ځان نه تکراروي. ظاهراً شپې او ورځې، یو له بل سره شباهت لري، موسموونه پرله پسې راځي او یو بل ته ورته دي، یو ډول طبیعي حوادث بیایا لیدل کېږي، مگر په حقیقت کې هره گړۍ چې تېرېږي بیا نه راځي. د دریاب هره خپه چې ځي، نور هېڅکله هغه خپه بیا نه راگرځي. د انسان په تاریخ کې هم یو قدم په شا تگ نشي کېدای او تاریخي وقایع بیا نه تکرارېږي.

هر عصر خپل مخصوص اقتصادي، اجتماعي او سیاسي شرایط لري، چې هېڅکله په خپل حال نه پاتې کېږي او تغیر کوي، همدارنگه د افکارو په دنیا کې هر عصر او هره زمانه په زړو مسايلو تل نوي نوي فکرونه کوي. مثلاً د جبر او اختیار په مسأله ارسطو او هېگل دواړو خبرې کړې دي. مگر دا خبرې یو شان نه دي. ځکه چې د دې دوو فکرونو د عصر شرایط سره فرق لري او کوم د پوهې وسایل چې د زمانې تحول د هېگل په لاس کې ورکړي وو، ارسطو سره نه وو. همدارنگه کوم د پوهې افق چې نن زموږ په مخ کې پرانیستل شوی دی، هېگل نه درلود. همدا سبب دی چې په زړو مسايلو تل نوي فکرونه کېدای شي.

I

اوس به وگورو چې د جبر او اختیار مسأله له څه قراره ده او مانا یې څه ده؟ د هر فلسفي فکر لومړۍ او اساسي هڅه دا ده چې یو سوال په سمه توګه طرح شي او د سوال په طرح کېدو یو اساسي انتقادي نظر واچول شي. ځکه چې د یو سوال حل د دغه سوال په صحیح طرح کېدو پورې اړه لري. د یو غلط سوال له پاره صحیح ځواب نشي پیدا کېدای، تر څو چې لومړی سوال صحیح نه شي. تر ټولو لومړی په یو سوال کې هله مانا را پیدا کېدای شي چې یو څو مشخص مفاهیم یو له بله سره مشخصې رابطې پیدا کړي، یانې یو مفهوم په جلا او مجرد شکل مانا نشي پیدا کولی تر څو له یو بل مفهوم سره یوه معینه رابطه قایمه نکړي. د مبهم سوال مثال به داسې وي: جهان یانې څه؟ انسان یانې څه؟

دا دواړه سوالونه مبهم دي ځکه چې په هر یوه کې یو مفهوم په جلا او مجرد شکل پروت دی، بل کوم مشخص مفهوم نشته، چې رابطه ورسره ټینګه کړي، ځکه: «یانې څه» یوازې د پوښتنې علامه ده او پخپله کوم مفهوم نه دی. لومړی باید په «یانې څه» انتقاد وشي او پوښتنه وشي چې د «یانې څه» څخه مراد څه دی؟

فلسفي سوال هله طرح کړي چې په مفاهیمو کې حرکت او جنبش را

پیدا شي. او که سوال غلط طرح شي، نو فکر له ځايه نه خوځېږي او د سکون په حالت کې پاتې کېږي. او يا د تخيلاتو او تصوراتو لار نيسي او فکر صحيح په کار اچول همدې ته وايي چې انسان د فکر اصلي او حقيقي حرکت او ژوند پیدا کړي. ځکه چې هر فکر ځانته ژوند او حرکت لري او د افکارو له حرکت او تصادم څخه حقيقت راوځي.

همدارنگه که موږ ووايو: «جبر او اختيار يانې څه؟» دا يو مبهم سوال دی او موږ مجبور يو چې په يو بل شکل يې طرح کړو او مثلاً ووايو: «انسان مجبور دی که مختار؟» دلته موږ يو نوی مفهوم يانې «انسان» په مسأله کې داخل کړ او سوال لږ څه له ابهام څخه راووت او د «انسان» او «جبر»، «انسان» او «اختيار» په مفکورو کې څه رابطه او حرکت را پیدا شو. اوس که موږ د دې مفاهيمو حرکت ته په ځير وگورو، نو را مالومه به شي کوم تصادم چې د دوی په منځ کې واقع کېږي، د دې تصادم په نتيجه کې دا دواړه مفاهيم، انسان او جبر له يوې خوا، انسان او اختيار له بلې خوا يو په بل کې ننوځي او يو نوی مفهوم ترې جوړېږي په دې ډول: «مجبور انسان»، «مختار انسان» او زموږ طرح شوی سوال بيا خپل د اولني مفهوم حالت ته راگرځي، په دې شکل: «مختار انسان يانې څه؟»، «مجبور انسان يانې څه؟» دلته بيا موږ ته په کار دی چې د «يانې څه» په ځای «نور څه» داخل کړو، چې په افکارو کې بيا حرکت را پیدا شي او زموږ سوال مانا راپیدا کړي. نو به وایو: مجبور يا مختار انسان د څه شي په مقابل کې؟ د دې «څه شي» له سر سري تحليل څخه دا لاندې مفاهيم راوځي: مجبور يا مختار انسان د طبيعت په مقابل کې، د ماوراءالطبيعت په مقابل کې، د خپل ځان په مقابل کې، د بل انسان په مقابل کې... په دې ډول د جبر او

اختیار په مسأله کې جلا جلا جنبې را پیدا شوې او موږ اوس کولای شو په هرې یوې جلا جلا بحث وکړو؛ په دې شان:

۱. د انسان رابطه له طبیعت سره

یانې په دې طبیعت کې چې هر څه د یو نظام لاندې دي او هر شی د علت او معلول د قانون تابع دی، د انسان موقعیت څه دی؟ آیا انسان هم د طبیعي اشیاءو په منځ کې یو شی دی او په خپله هستی، په خپلو اعمالو کې د طبیعي جبري قوانینو پیروی کوي او له ځانه کومه اراده او کوم اختیار نه لري؟ او یا دا چې انسان یو استثنايي موجود دی او د علت او معلول له دایرې څخه یوه مختاره هستي ده؟

۲. د انسان رابطه له خپل نفس سره

یانې د انسان د جبر او اختیار حس یا فکر څه نفسي بنیاد لري؟ دلته به موږ انسان د یوې مجردې ګلبې په حیث په نظر کې نه نیسو، بلکې په محسوس ډول به انساني افرادو ته گورو. د نفسي حوادثو له پلوه ټول انساني افراد یو شان انکشاف او تحول نه کوي، ځینې عوامل به انسان د خپلې نفسي غلامۍ په زنځیر وتړي، یانې موږ به دا سوال خپرو چې د نفسي نشو نما له لحاظه کوم انسان ته موږ مجبور ویلای شو او کوم ته مختار؟

۳. د انسان رابطه له بل سره

دلته موږ د انسان یوه محسوسه جنبه تر نظر لاندې نیسو، رښتیا هم انفرادي انسان یو داسې مجرد او مبهم موجود دی، لکه یوه انفرادي مفکوره.

انسان هله مانا پیدا کوي او واقعیت یې هله څرگندېږي، چې له نورو سره په رابطه کې شي. په حقیقت کې د انسان هستي یوه داسې رابطه ده چې له نورو سره قایمېږي او له دې رابطې څخه بهر د انسان حقیقت له منځه ځي. مگر دا رابطه له ټولو څخه لومړۍ یوه شدیدې مجادله ده چې هر فرد یې د خپل شخصیت د تائید او ثبوت له پاره کوي. د انساني افرادو شخصیتونه یو له بل سره تصادم کوي. هر شخصیت د خپل تایید له پاره د بل پېژندګلوی ته محتاج دی او هر یو خپل اختیار د بل په مجبوریت کې لټوي. دلته جبر له اختیار سره تصادم کوي. گورو به چې له دې تصادم او مجادلې څخه څه راوځي.

زموږ د بحث په عنوان کې دوه نکتې داخلې دي: یوه د جبر او اختیار مسأله ده او بله د دیالکتیک مفکوره ده. ویل کېږي چې په هر څه کې موږ دیالکتیکي رابطه موندلی شو. موږ د خپلې څېړنې په ترڅ کې دا کوشنې کوو، چې ریښتیا هم داسې یوه رابطه د جبر او اختیار د مسألې په جلا جلا جنبو کې پیدا کېدای شي او که نه؟

مگر مخکې له دې چې په خپل اصلي مبحث کې داخل شو، لازمه ده چې د دیالکتیک په مفکوره یو څه رڼا واچوو او څه نا څه پوه شو چې دیالکتیک څه ته وایي؟ او دیالکتیکي رابطه څرنگه قایمېدای شي؟

II

دیالکتیک څه ته وایي؟

د دیالکتیک مانا جدل او مناظره ده. په زړه فلسفه کې هم په دې مانا پروت دی. د حقایقو د کشف له پاره د جدل لار اول د لومړي ځل له پاره سقراط پرانیسته. سقراط به خلک په کوڅه او بازار کې را نیول، سوالونه به یې ترې کول. بحث به یې ورسره کاوه، د بحث او جدل په وسیله به یې خلکو ته ځینې حقایق ښوول. سقراط هېڅکله نطقونه او وعظونه نه کول، مقالې یا کتابونه یې نه لیکل. یوازې له خلکو سره به یې خبرې کولې. سقراط د حقایقو پلټنې له پاره د جدل لاره غوره کړې وه. افلاطون هم د دې سبک پیروي وکړه. دی په خپلو اثارو کې همېشه سقراط ښیې چې له خپلو دوستانو سره په بحث بوخت دی، له یو سوال څخه بل سوال پیدا کېږي، له یوې موضوع څخه بله موضوع منځ ته راځي، له تائیدونو څخه تردیدونه راوځي، همدارنگه د بحث او جدل په وسیله نوي نوي حقایق را پیدا کېږي. د جدل یا دیالکتیک یوه مانا خو دا بحث او یا دیالوگ دی، مگر د افلاطون په نظر یوه بله منطقي مانا هم لري او هغه دا ده چې د جدل په وسیله فکر له ابتدایي مفاهیمو څخه لوړو مفاهیمو ته خپري، له ټیټو فقرو څخه جگو فقرو ته پورته کېږي،

یانې په عمومي ډول دیالکتیک د فکر هغه حرکت ته وایي چې فکر له محسوساتو څخه مجرداتو ته پورته بیایي.

ارسطو د جدل^{۱۴} او تحلیل^{۱۵} په منځ کې فرق کوي. د ده په نظر کې د تحلیل موضوع اثبات دی: یانې داسې یو استنتاج چې په حقیقي اساساتو بناء وي. او جدل د احتمالي عقایدو په باره کې استدلال دی. دلته دیالکتیک په منفي مانا استعمال شوی دی.

کانت هم دیالکتیک په دې منفي مانا را اخلي. دده په عقیده دیالکتیک وهمي استدلال نه دی. او داسې تعریف یې کوي: دیالکتیک د ظواهرو منطق دی. دا ظواهر خو ډوله دي:

لومړی: منطقي ظواهر؛ لکه سوفسطایي استدلالونه.

دویم: تجربی ظواهر؛ لکه د سپوږمۍ غټ والی په افق کې.

درېیم: ماورالطبیعي ظواهر، لکه ماورا الطبیعي وهمونه.

په دې ډول چې د کانت په عقیده انساني فکر سره دا گومان او وهم پیدا کېږي چې ماوراء الطبیعي حقایقو ته رسېدای شي او په روح، جهان او خدای باندې مطلقه پوهه پیدا کولی شي. کانت وایي چې انساني فکر د خپلې پوهې په دې ساحه کې له یو بې نتیجې بې انتها جدل سره مخامخ کېږي چې هېڅ کوم حقیقت ته نشي رسېدای.

په نننۍ فلسفه کې د دیالکتیک نوې مانا هېگل کشف کړې ده. هېگل په دیالکتیک کې یوه ژوره مانا کېښوده. د ده په نظر دیالکتیک د عقل او فکر د حرکت قانون دی. فکر او عقل د دې قانون په اساس حرکت کوي.

^{۱۴} Dialectique

^{۱۵} Analytique

مگر دا قانون یوازې د افکارو په دنیا کې جاري نه دی، بلکې د ټولې هستۍ او عالم قانون دی. د دې قانون مانا دا ده چې متضاد شيان یو له بله سره جدا کېدای نشي.

فکر د تضاد او تناقضاتو په زور روان دی. عالم د تضاد او تناقضاتو له برکته هست دی. نو ځکه هېگل وايي چې فکر باید له تضاد او تناقضاتو څخه ونه ویرېږي او ډډه ترې ونه کړي. رښتیا هم فکر همېشه وېرېږي چې له خپل ځان سره ضد او نقیض واقع نشي. او د دې وېرې له سببه فکر همېشه ځان په یوه مفهوم کې راگیروي. مثلاً کله چې ووايي: هستي شته، نو له نیستۍ څخه انکار کوي، ځکه چې دا خو ویلای نشي چې هستي هم شته او هم نشته او یا کله چې ووايي چې انسان مجبور دی نو بیا ورته په اختیار قایلېدای نشي. او واقعیت دا دی چې هستي غیر له نیستې څخه هستي کېدای نشي. که انسان مختار نه وي، نو ځان ته په جبر نشي قایلېدای. هېگل موږ ته راښيي چې که د تناقضاتو په منځ کې رابطه نه وای هېڅ شی به نه وای، انسان به نه وای، فکر به نه وای، کاینات به نه وای، ژوند به نه وای، لنډه دا چې هستي به نه وای. که رڼا نه وای، تورتم به نه وای، که سپین نه وای تور به نه وای، که مرگ نه وای، ژوند به نه وای. نو ځکه هېگل وایی: «په ژوند کې د مرگ تخم پروت دی او په خپل ځان کې هر متناهی متناقض دی»^{۱۶}. تضاد او تناقضات یو ښکاره واقعیت دی. د عالم او ژوند اسرار هم په دې کې دي. یوازې موږ دا کشف کړو چې د تناقضاتو په منځ کې څه رابطه موجوده ده؟

د هېگل په نظر دا رابطه دیا لکتیکي ده. تضاد یو له بله راپیدا کېږي. یو

^{۱۶} Hegel-Encyclopedie P. ۱۸.

بل نفي کوي. او د اشياوو د موجوديت علت هم په دې نفي کې دی. په طبيعت کې هر شی دوه جنبې لري: مثبت او منفي، جذب او دفع، عشق او نفرت. او همېشه د دې دوو جنبو په منځ کې مجادله روانه ده. د هستې ته د تېښه هم په دې دايمي مجادلې او تصادم ولاړ دی. له مثبتې څخه منفي راولاړېږي او د دواړو له مجادلو څخه یو دویم واقعیت را پیداکېږي. د هېگل په نظر د هر شي په موجودیت کې همېشه درې مرحلې لیدل کېږي:

اوله د مثبت مرحله ده، دویمه د نفي مرحله ده او درېیمه مرحله کې منفي او مثبت سره یوځای کېږي، یو نوی ترکیب ترې پیدا کېږي او دا نوی ترکیب د اشياوو واقعي موجودیت دی. همدارنګه د افکارو په دنیا کې هره مفکوره خپل ضد را پیدا کوي، هره مفکوره په لومړۍ مرحله کې خپل تایید کوي، په دویمه مرحله کې خپله نفي کوي او په درېیمه مرحله کې خپله نفي نفي کوي. یانې د تایید او نفي له ترکیب څخه حقيقي مفکوره منځ ته راځي او بیا دا حقيقي مفکوره د یو بل دیالکتیکي حرکت اوله مرحله کېږي، ځان تاییدوی بیا ځان نفي کوي او بیا یوې درېیمې جګې مرحلې ته پورته کېږي. په دې شان افکار د دیالکتیکي حرکت په وسیله له ټیټو مراتبو څخه په تدریج د لوړو حقایقو په لوري قدم پورته کوي.

هېگل د خپل مشهور منطق شروع هم د دیالکتیک په درې اساسي مرحلو کوي: د دیالکتیک اوله مرحله هستي ده. او دا د تایید (these) مرحله ده، مګر که موږ د هستې مجرد او خالص مفهوم تحلیل کړو، د

نیستی مفهوم ترې راولاړېږي^{۱۷} او د هستۍ تایید ځان پخپله نفی کوي. او فکر د دیا لکتیک په دوهمه مرحله کې داخلېږي چې هغه د نفی مرحله ده یانې (antithese). د دې تایید او نفی له تصادم څخه یوه درېیمه مرحله راوځي چې هغه د منفي او مثبت ترکیب دی یانې (Synthese). یانې د هستۍ او نیستۍ له تصادم څخه یو درېیم ترکیبي حقیقت منځ ته راځي چې هغه «کېدل»^{۱۸} دي. نو د هېگل د منطق لومړنۍ او اساسي دیا لکتیکي مرحلې دا دي: اول هستي، دویم نیستي، درېیم کېدل.

د «کېدلو» په مفهوم کې هستي او نیستي دواړه موجودې دي. هر شی هم هست دی او هم نیست او نه هست دی او نه نیست. بلکې د «کېدلو» په حالت کې دی، په حرکت کې دی. او که موږ هر حرکت ته په غور وگورو هم هستي ده او هم نیستي. مثلاً ژوند یو حرکت دی او که موږ د ژوند هره لمحې تحلیل کړو، هستي او نیستي په کې دواړه موجودې دي، مرگ او ژوند په کې دواړه غاړه په غاړه دي. زموږ د ژوند هره شېبه د سترگو په رپ کې له منځه ځي او په تېره شوې زمانه کې محو کېږي او بله لمحې ترې راولاړېږي. موږ په هره لحظه کې مرو، د دې له پاره چې ژوندی پاتې شو. که موږ شونډې بېرته کړو او ووايو: «زه یم». موږ به لا دا ټکی ویلای نه وي چې لحظه به تېره وي او زموږ د هغې لحظې هستي به نیستي شوې وي. یانې کله چې زه ووايم: «زه یم» باید فوري علاوه کړم: «زه وم» او هغه څه چې په یوه لحظه پخوا وم نه یم. یانې «زه یم، زه

^{۱۷} دا تحلیل چې څه رنگ د هستۍ له خالص او مجرد مفهوم څخه د نیستۍ مفهوم راوځي مفصل بحث غواړي، چې د دې بحث په چوکاټ کې نه ځایېږي. د دې موضوع لپاره دې رجوع وشي: Hegel Science de la logique

^{۱۸} د هېگل جرمني اصطلاح Werden په فرانسوي: Devenir په انګلیسي: Becoming.

نه یم» او دوهم تائید، یانې د لومړني تائید نفی په خپله زمانه له منځه وړي او نفی کوي یې ځکه زه نه شم ویلای چې یم او نه شم ویلای چې نه یم، هم یم او هم نه یم. نه دا یم، نه هغه یم. بلکې یو درېیم حقیقت یم چې هغه له هستی او نیستی، له مرگ او ژوند څخه مرکب حقیقت دی. او دا حقیقت د کېدلو او حرکت په مفهوم کې پروت دی.

دیالکتیک سفسطه نه ده او له سفسطې څخه ډېر فرق لري. فرق یې په دې کې دی لکه چې هېگل وایي^{۱۹}: سفسطه غواړي چې ځینې جلا یو طرفه او مجرد مشخصات د حقیقت په حیث په نورو وقلوي او دا هم د شخص د آني او فوري منافعو په اساس. مثلاً زما اعمال زما د ژوند اساسي جنبه ده او زه ویلای شم چې زه باید ژوند وکړم او د خپل ژوند له پاره وسایل ولرم چې استفاده ترې وکړم. که د دې پرنسپ په بناء زه یوازې د خپلو شخصي منافعو په اساس استدلال وکړم او ووايم چې زه کولای شم چې هم غلا وکړم هم جنایت او هم خپل وطن ته خیانت، نو دا به سفسطه وي. دیالکتیک له دې ډول تفکر سره په بنیاد کې فرق لري، ځکه چې دیالکتیک د یو عمل او یو شي ټول هغه روابط په نظر کې نیول دي کوم چې دا عمل او دا شی له خپل ځان سره، له ماحول سره او له جهان سره لري.

د هېگل د مکتب د انحلال څخه یوه بله فلسفه راووته، چې د هېگل دیالکتیک ته یې یوه بله مهمه مانا ورکړه. دا فلسفه نن د کارل مارکس په نامه یادېږي. مارکس وایي: «زما دیالکتیکي میتودونه یوازې په تهداب کې د هېگل له متود څخه فرق نه لري، بلکې د دې میتود مخالف قطب

^{۱۹} Hegel-Encyclopedie P. ۱۸.

دی. د هېگل په نظر د فکر حرکت چې دی ورته د فکر یا روح په نامه یو شخصیت قایل دی، د واقعیت خالق دی او واقعیت د فکر حادثي شکل دی. زما په نظر برعکس د فکر حرکت د واقعي دنیا انعکاس دی چې د انسان مغزو ته انتقال شوی او هلته یې ځای نیولی دی»^{۲۰}.

په صورت کې د هېگل او مارکس دیاالکتیک یو شان مراحل لري. مگر ماده کې سره جلا دي. هغه دیاالکتیکي مراحل چې د هېگل په فلسفه کې یوازې د روح او فکر په ساحه کې لیدل کېږي، مارکس یې په واقعي دنیا کې کشف کوي او ثابتوي چې دیاالکتیکي قانون څرنگ چې په روحي حوادثو کې لیدل کېږي، همدا شان په طبیعي، اجتماعي او اقتصادي حوادثو کې هم جاري دی. د هېگل په نظر د هر دیاالکتیکي حرکت تهداب او منشا روح ده. د مارکس په عقیده روحي حوادث فرعي دي او د واقعي دنیا د دیاالکتیکي حرکت انعکاس دی، د انسان په مغزو کې. نو ځکه مارکس وایي: «د هېگل په فلسفه کې دیاالکتیک په سر روان دی. کافي ده چې په پښو یې ودروو، د دې له پاره چې یو معقول شکل پیدا کړي»^{۲۱}. یانې د هېگل فلسفه کې د ټولې واقعي دنیا د حرکت او تحول تهداب او اساس یو داسې مطلق فکر دی چې د انسان له مغزو څخه مستقل د خپل انکشاف او تکامل وخوا ته روان دی. ویلای شو چې دا فکر د جهان او کایناتو حقیقي روح دی. دا روح په مبداء کې ځان نه پېژني، په ځان او شعور پوهه نه لري، ځان ترې بیګانه شي او طبیعت ترې جوړ شي او د طبیعي جبر په جامو کې ځان رابښکاره کوي.

^{۲۰} K. Marx. de capital.T. ۱ – P. ۲۹.

^{۲۱} K. Marx. de capital.T. ۱ – P. ۲۹.

د تکامل له ډېرو مراحلو څخه تیرېږي، تر څو چې روح په انسان کې خپل شعور ته را ورسېږي. د روح دا شعوري مرحله انساني تاریخ دی چې په هغه کې مطلقه روح په تدریج مطلق شعور او مطلقې پوهې ته رسېږي، یانې هغه دیالکتیکي حرکت چې په واقعیت کې موندل کېږي، د مطلقې روح حرکت دی، د یو مطلق شعور و خوا ته. مارکس دا تناسب چې کوي په دې شان: زموږ د مغزو افکار، د اشیاءو انعکاسونه دي، نه دا چې واقعي اشیاء د مطلق فکر د یوې مرحلې انعکاس دی.

په دې ډول دیالکتیک د حرکت د عمومي قوانینو علم دی چې هم خارجي دنیا کې او هم د انسان په فکر کې جاري دي.^{۲۲} دا دیالکتیکي قانون درې مهم شکلوونه لري: لومړی - د کمیت تبدیلېدل په کیفیت او د کیفیت په کمیت.

دویم - د اضدادو ننوتل یو په بل کې.

درېیم - د نفي نفي قانون.^{۲۳}

لومړی - د کمیت او کیفیت قانون

د طبیعي او اجتماعي حوادثو په جریان کې تل کمیت په کیفیت بدلېږي او کیفیت په کمیت. په کیفیت کې تحول هله پیداکېږي چې په یوه معینه او ټاکلې اندازه په کمیت کې تغیر راشي. په طبیعت کې تل د کیفیتي اختلاف اساس په جلا جلا کیمیاوي ترکیبونو او د حرکت په مختلفو اندازو او اشکالو کې پروت دی او هېڅ امکان نه لري چې د یو شي په

^{۲۲} Marx. Engles. Etudes philosophiques. P. ۴۴.

^{۲۳} F. Engles. Dialectique de la nature PP. ۷۲ - ۷۸.

کیفیت کې فرق راولو او کمیت کې هیڅ فرق را نشي، مثلاً موږ د کیفیت په لحاظ د اوبو په نامه یوه سیاله، بې رنگه، بې بویه او بې شکله ماده پېژنو چې کمیت په لحاظ د (H_2O) کېمایوي ترکیب لري. که د دې ترکیب په کمیت کې یو ډېر جزیی فرق راشي، یانې د هیدروژن کوم اتوم کم او یا د اکسیژن کوم اتوم ور زیات شي، نو بیا هغه ماده چې د کیفیت په لحاظ اوبه ورته ویل کېږي نه وي پاتې او بالکل به بل څه ترې جوړ شي. هیگل په خپله مثال راوړي او لیکي: په اول کې د اوبو د حرارت درجه په نسبتي ډول د اوبو مایعیت ته چندان فرق نه کوي، مگر که موږ د اوبو حرارت یا ډېر زیات یا ډېر کم کړو، نو بالاخره یوې داسې نقطې ته رسیږو چې دا د اتصال حالت تغیر کوي او اوبه په بخار بدلېږي او یا یخ ترې جوړېږي.^{۲۴}

له دې څخه دا لاندې عمومي قانون راوځي: په کمیت کې یو سلسله کوچني تغیرات بالاخره په کمیت کې یو انقلاب راولي. دا قانون چې په طبیعي علومو کې ښکاره دی، په اجتماعي او نفسي ساحو کې هم تطبیقېږي. په کم څه زیاتوالي او لږوالي کېدای شي چې صحیح غلط شي او عدالت ظلم شي. همدا شان کله چې یو دولت توسعه پیدا کړي او د نفوسو شمیر یې زیات شي، له قوانینو او تشکیلاتو څخه بل څه جوړېږي. د یو دولت د لویوالي له پاره یوه ټاکلی اندازه ده، چې له هغې څخه هاخوا منحل کېږي. او هغه تشکیلات او قوانین چې په یوه معینه اندازه کې د خوشبختۍ او د قوت سبب و، د ضعف او انحطاط سبب

^{۲۴} Hegel. Logique. P. ۳۸۳.

دویم - د اضدادو ننوتل یو په بل کې:

څرنگ چې مو ورته مخ کې اشاره وکړه د هستی هره جنبه، د حرکت هر شکل او د مادي هر حالت د مخالفو قطبونو د همزیستۍ او د دې قطبونو په منځ کې د دیالکتیکي متقابلې رابطې جذب او دفعې له برکته وجود لري. د مثبت او منفي قطب تضاد او جدایی د دوی په متقابل رابطه او اتحاد کې دی. او په معکوس ډول د دوی اتحاد په جدایی کې دی. او متقابل رابطه د دوی په تضاد کې ده. دا دواړه متضادې قوې هېڅکله یو له بل څخه جدا کېدای نشي. په کایناتو کې نه د دې دواړو قواوو په منځ کې کوم ثابت او تغیر ناپذیره توازن قایمیدای شي او نه داسې کېدای شي چې یوه قوه د جهان په یوه برخه حکمراني وکړي او بله قوه په بله برخه. د کایناتو نیستی به هم په دې جلا کېدو او توازن کې وي. د مثال په ډول کې یو مقناطیس موږ په منځ کې نیم کړو، نو داسې نه کېږي چې یو خوا مثبت قطب پاتې شي او بل خوا منفي، بلکې په دواړو برخو کې دا دوه قطبه فوراً را پیدا کېږي.

د اخلاقو، احساساتو او افکارو په دنیا کې هم دا قانون جاري دی. ښه له بدو څخه نشي جلا کېدای، ښکلا له بد شکلی څخه، عدالت له ظلم، غم له ښادی، صحیح له غلط څخه... دا به غیر دیالکتیکي او غلط فکر وي چې یو چا ته یا یو شي ته مطلق ښه یا بد ووايو. ځکه تجربه ثابتوي، چې هیڅ څوک یا هیڅ شي مطلق ښه یا بد نه دی، بلکې دوه متضاد

۲۵ د هېگل ذکر شوی «منطق»: ص ۳۸۳ - ۳۸۴.

قطبونه په هر چا او هر شي کې موندل کېږي. همدا شان روحي حوادث خپل دیالکتیک لري. موږ ته مالومه ده چې مثلاً ډېره زیاته خوشحالي په غم بدلېږي او زړه چې د ډېرې خوشحالي ډک شي اوسنکې تویوي.

درېیم - د نفي نفي قانون:

په دیالکتیک کې نفي یو ساده «نه» ویل نه دی، د یوې مفکورې حذفول په یو ټکي خط رانېکل نه دي. په دیالکتیکي قانون کې نفي یو جلا مخصوص او مهم رول لوبوي. دلته له نفي څخه تایید راوځي. د یو نوي انکشاف لار پرانيزي او د تکامل په مرحلو کې یو قدم وړاندې ایښودل کېږي. په یوه حشره باندې پښه ایښودل او وژل یې یوه دیالکتیکي نفي نه ده. دا مرگ یوازې یوه خارجي نفي ده. حال دا چې په دیالکتیک کې نفي یوه خالصه نفي نه ده. او مرگ یو عدم محض نه دی، بلکې برعکس د نفي نفي د یو شان ارتقاء او رفعت دی. دا نفي د فکر او اشیاءو د تکامل واجبي مرحله ده څرنگه چې موږ ولیدل د دیالکتیک په درې مرحلو کې (تائید، نفي، ترکیب) د ترکیب مرحله د نفي نفي ده.

هر شی، هره موضوع او هره ساحه ځانته مخصوص د نفي نفي لري. مثلاً کله چې موږ په الجبر کې لیکو:

$$[(-a) \times (-a) = +a^2] \text{ دلته موږ د } (-a) \text{ په علامې د حذف}$$

خط نه راکاږو، بلکې دلته نفي یا د نفي نفي یوې مثبتې نتیجې ته رسېږي. همدا شان هره مفکوره خپله نفي را پیدا کوي. هر ژوند په خپل زړه کې مرگ پالي او د هر عصر تمدن د خپل انحلال او انحطاط عوامل ایجادوي. د یونان د ښکلي تمدن او دیموکراسۍ تهداب په غلامۍ ولاړ

و او په همدې کې یې بربادي وه. د روم امپراتوري عظمت او لوی والی هم د غلامۍ په زیار او زحمت کې و. او همدا غلامی وه چې د عیسوي انقلاب په شکل د دې امپراطورۍ د انحلال او انحطاط عوامل شول.

په طبیعت کې یو تخم چې په مخکې کې ایښودل کېږي، نو محو کېږي او په ځای یې بوټی شین کېږي. گلونه غوړېږي، له منځه ځي او تخم ترې جوړېږي. دلته د نفی د قانون په اساس د آغاز نقطې ته راگرځو. مگر دا یو دایروي حرکت نه دی، بلکې د آغاز نقطې ته راگرځېدل دي، په یو لور معیار او په یوه جگړه مرحله کې. هیگل په دې موضوع کې یو مثال روایي او لیکي: «غوټی د گل په سپړیدو کې ورکېږي او ویلای شو چې غوټی د گل په وسیله رد شوه. همدا شان د میوې را پیدا کېدل دا ثابتوي چې شگوفه د بوټي غلط موجودیت^{۲۶} او حالت و. او میوه د گل په ځای د هغه د حقیقت په حیث میدان ته راځي. دا اشکال یوازې یو له بله څخه فرق نه لري، بلکې یو بل په شا تمبوي، ځکه چې یو له بل سره هیڅ سازش کولای نشي، مگر په عین حال کې ... دوی د یو واحد او منظم واقعیت مراحل دي چې په هغه کې دوی یوازې یو بل په شا نه تمبوي، بلکې د یوه موجودیت د بل له پاره حتمي او لازمي دی»^{۲۷}.

خلاصه دیالکتیک د هر حرکت، هر ژوند، هر فکري فعالیت، هر واقعیت او د ټولې هستۍ عمومي قانون دی چې درې اساسي شکلونه لري: د کمیت بدلېدل په کیفیت او عکس یې، د تضادو ننوتل په یو بل کې او

^{۲۶} د موجودیت څخه د هېگل مراد Dasein دی. تحت اللفظ ترجمه به یې داسې وي: هلته موجودیت، یانې د موجودیت یو معین، مشخص او واقع شوی حالت.

^{۲۷} Hegel. Phenomenologie de p۱ esprit Ed. Aubier. P. ۶.

د نفي نفي. دا دیالکتیکی حرکت چې د اضدادو او تناقضاتو په منځ کې مجادله ده، همپشه درې مرحلې لري: تائید، نفي او ترکیب. د دیالکتیکی حرکت مانا د تناقص له یوې مرحلې څخه بلې مرحلې ته تېرېدل او له ټیټو مرحلو څخه قدم په قدم د پوهې او کمال لوړو لوړو مرتبو ته تدریجي حرکت دی.

لومړۍ برخه

انسان د طبیعت په مقابل کې

انساني عقل داسې یو ساکن او تغیر ناپذیره
واقعیت نه دی چې د زمانې له تحول څخه په
یوه ابدی او مطلقه دنیا کې واقع وي. عقل د
زمانې مولود دی او د فردي اختیار او آزادۍ
اساس. خو د تاریخ په بهیر کې له دې آزادۍ
څخه اسارت را ولاړېږي او انساني فرد د
خپلې آزادۍ غلامېږي.

طبیعت داسې یو نظام دی چې هلته هر څه، هر شی او هره حادثه د ټاکل شویو او مشخصو قوانینو لاندې ده. هر شی د یو علت معلول دی او هر څه د علت او معلول په زنځیرونو یو له بل سره تړلي دي، یانې په طبیعت کې هېڅ واقع، هېڅ حادثه په خپل سر له کوم ټاکل شوي علت څخه ظهور نه شي کولی او طبیعي موجودات په خپل موجودیت کې له کومې مختارې او اخلاقي ارادې څخه کار نه اخلي، بلکې د دوی موجودیت د داسې علتونو معلول دی، چې تعیین او تشخیص یې امکان لري. ویلای شو چې طبیعي موجودات له ځانه کوم اختیار نه لري، بلکې د جبري قوانینو تابع دي. د دې خبر د ثبوت ښکاره دلیل د ننني ساینس موجودیت دی. که د طبیعت په نظام کې جبري قوانین جاري نه وای، نو مثبت علوم به هېڅ کله منځ ته نه وای راغلي، ځکه چې ساینس په هغو قوانینو باندې پوهه ده، کوم چې د طبیعت په اشیاءو کې حکمراني کوي او د هغو حوادثو پیش بینی ده، کوم چې د طبیعي قوانینو په اثر ظهور کوي. که داسې قوانین په طبیعت کې موجود نه وای، یانې موجوداتو او حوادثو غیر له کوم علت څخه په مختار ډول ظهور کولای شوی نو نه به ساینس پاتې وای او نه به مثبتې علمي پیش بینی امکان درلودای.

مثلاً که موږ د ځمکې او لمر د حرکت له قانون څخه بې خبره وای او د پخوانیو یونانیانو په شان مو تصور کولای چې لمر یو رب النوع لري، چې هر سهار له خوبه را پاڅېږي، په خپله نوراني عراده کې سپرېږي او له مشرق څخه مغرب ته سفر کوي، نو موږ سره به هېڅ کله دا یقین او دا

پوهه نه وای، چې لمر دې باید هر سهار طلوع وکړي، ځکه چې د لمر ختل به د هغې رب النوعې په مختاره اراده او هوس پورې تړلي وای او موږ به تصور کولای شو چې کېدای شي چې یو سهار هغه رب النوع له خوبه راپاڅېږي او زړه یې ونه غواړي چې خپل همیشه گي سفر وکړي. په دې ډول ساینس د دې خبرې ثبوت کوي، چې په طبیعت کې جبري قوانین جاري دي اوس دا سوال را پیدا کېږي، چې د انسان موقف د جبر په دنیا کې څه شی او د انسان د موجودیت او طبیعت په منځ کې رابطه له څه قراره ده؟

یو له هغو فیلسوفانو څخه چې په دې مسأله یې فکر کړی دی، آلمانی مشهور فیلسوف کانت دی. دی د خپل مهم کتاب «د خالص عقل نقادي»^{۲۸} په یوه حصه کې د انسان د جبر او اختیار مسأله څېړي. د کانت په عقیده کله چې فکر د محسوساتو او تجربې ساحه پرېږدي او کونښن کوي، چې په غیر محسوس او ماورا الطبیعي اشیاءو پوهه پیدا کړي، نو دلته له داسې احکامو سره مخامخ کېږي، چې یو د بل ضد وي. په دې تنازعاتو کې عقل خپله لار ورکوي او نه پوهیږي چې حقیقت چېرته دی. عقل د احکامو له تنازع سره له درې مسألو سره مخامخ کېږي: خدای، روح، جبر او اختیار. موږ یوازې د جبر او اختیار تنازع څېړو. کانت دا دوه متنازع احکام په دې لاندې ډول لیکي:

۱. These تایید وایي: «کوم علت چې د طبیعي قوانینو په وسیله ټاکل کېږي، د جهان د ټولو حوادثو یوازینی علت نه دی بلکې د دې حوادثو د فهم له پاره د یو مختار علت قبول واجب دي».

^{۲۸} E Kant. Critique de la raison pure PUF – P. ۳۰ – ۳۱.

۲. Antithese نفي وايي: «مختار علت هېڅ نشته، په جهان کې هر څه د طبيعي قوانينو په اثر منځ ته راځي».

اوس نو حقيقت په تائيد کې دی او که په نفي کې؟ د دې دواړو متنازعو احکامو څخه د هر يوه په طرفدارۍ پاڅه او قوي دليلونه شته او د دوی په منځ کې حکميت مشکل کار دی. کانت د دې تنازع د حل له پاره د يو حکم رد او د بل طرفداري نه کوي، بلکې دی لومړی د انساني پوهې قوه تحليلوي او دې نتېجې ته رسېږي چې د انساني فکر په چوکاټ کې د دې دواړو احکامو ساحې يو له بله سره بالکل جلا دي. د ده په نظر غلطې په دې کې شوې ده چې فلاسفوو دا دواړه احکام د فکر په يوه واحده ساحه کې واقع کړي او يوه لاینحله تنازع يې ترې جوړه کړې ده. **کانت** وايي: د انسان فکر دوه مهمې قوې لري: يو فهم^{۲۹} او بل عقل^{۳۰}. د فهم قوه په تجربو او محسوساتو پورې تړلې ده او د علت او معلول په سلسله کې واقع کېږي. د دې قوې بنيادي اقتضاء دا ده چې په جهان کې هر څه بايد حد او حدود ولري، هر علت بايد پخپله معلول وي. د عقل قوه هغه قوه ده، چې انسان د لایتناهي خوا ته راکاږي او د فهم قوه چې کوم هاخوا يو حدود د جهان لپاره ټاکي، عقل په دې محدوديت قناعت نه کوي او له دې حدودو څخه مطلق او بې انتها حقيقت په لوري هڅه کوي. په دې شان د فهم د قوې اساسي اقتضاء محدوديت او حدود ټاکل دي او عقل په انسان کې د يو مطلق او غير محدود حقيقت آرزو ده. اکثراً چې په احکامو کې کومه تنازع را پيدا کېږي، هغه دا سبب دی چې

^{۲۹} Verstand

^{۳۰} Vernunft

يو حکم د فهم په قوي پورې اړه لري او عقل يې نه مني او بل عقلي منبع لري او د فهم په قوه نه برابرېږي. په دې احکامو کې کوم يو چې له اختيار څخه انکار کوي او هر څه د جبري قوانينو تابع بولي او وايي چې په طبيعت کې هر علت په خپله معلول دی، د فهم په قوي پورې اړه لري، ځکه چې دا قوه د علت او معلول له ټينګې سلسلې څخه بهر بل څه نشي منلی او هغه بل حکم چې په جهان کې يو مختار علت ته قايلېږي، له عقل څخه راوځي، ځکه چې عقل په محسوساتو او تجربو قناعت نه کوي او ځان ته حدود نه شي ټاکلی. موږ بايد د دې دوو ساحو فرق ته ملتفت اوسو.

له يوې خوا د حوادثو او طبيعت دنيا ده چې هلته هر څه د طبيعي جبر په اساس واقع کېږي او له بلې خوا د قايم بذات اشياوو دنيا ده چې هلته موږ يو مختار علت ته قايليدای شو. کانت د تنازع حل په دې ډول کوي او وايي چې تايد د عقل له نظره صحيح دی او نفی د فهم له نظره. تر کومه حده پورې چې زموږ اعمال او افعال د حوادثو په دنيا کې واقع کېږي، د دې دنيا د قوانينو په وسيله ټاکل کېږي، مګر تر کومه حده چې د دې اعمالو منبع موږ په خپله يو، يانې هغه څه چې په موږ کې له حوادثو څخه مستقل دي، نو دا اعمال اختياري دي او اختيار د مسألې دا ډول حل په يو اساسي توپير بناء دی او هغه توپير دا دی:

کانت وايي: اشياء دوه ډوله دي: حادث اشياء او بل په خپل ذات قايم. د دې اساسي توپير په بناء کانت وايي چې انسان دوه طبيعته لري: يو د انسان محسوس او تجريبي طبيعت دی او بل د ده معقول طبيعت. د خپل معقول طبيعت له پلوه انسان مختار دی. نو موږ بايد د خپلو اعمالو په

قضاوت کې د انسان جبري طبیعت په نظر کې ونه نیسو، بلکې د ده اختیار اساسي وگڼو. مثلاً د دروغ ویلو په مسأله کې که موږ د دروغجن محسوسه جنبه یانې د ده موقعیت او سوابق په نظر کې ونیسو، نو د ده دروغ ویل به موږ ته لکه یو مجبورت ښکاره شي، مگر سره له دې موږ د دروغجن په باره کې بد حکم کوو. د کانت په فکر د دروغو په باره کې بد حکم کول یو «عقلي قانون»^{۳۱} او عقل داسې یو مختار علت دی چې له محسوسو او تجربې شرایطو څخه مستقل دی. د انسان اعمال د هغه په عقلي طبیعت پورې تړلي دي او څرنگه چې عقل کاملاً مختار دی، نو سره له دې چې یو عمل هرو مرو ځینې ټاکلي محسوس شرایط لري، بیا هم انسان د خپلو اعمالو مسوول دی.

د کانت له نظریاتو څخه دا نتیجه اخیستل کېږي چې د انساني اختیار او طبیعي جبر په منځ کې کوم اساسي اختلاف او بې توافقي نشته؛ دا تناقض هله را پیدا کېږي چې موږ د انسان طبیعي او مارواءالطبیعي جنبې سره یو له بله جدا نه کړو. د فهم د قوې او د عقل د قوې په منځ کې فرق ته قایل نه شو.



دا وو د جبر او اختیار د مسألې یو حل. په دې ډول چې په انسان کې دوه طبیعتونه پراته دي: یو عقلي طبیعت. د دې لحاظه انسان مختار دی او د خپلو اعمالو مسوول دی او بل د ده حادثي او محسوس طبیعت دی. د دې طبیعت له پلوه انسان د طبیعي جبري قوانینو تابع دی.

^{۳۱} د خالص عقل نقادي، ص. ۱۰.

موږ په لنډ ډول د کانت نظریاتو ته اشاره وکړه. که موږ دې نظریاتو ته په ځیر وگورو نو را مالومه به شي چې کانت د جبر او اختیار مسأله ظاهراً حل کړې ده؛ مگر په حقیقت کې یې دا حل نور هم پسې گران کړی دی. کانت د انسان طبیعت په دوو برخو ویشي: د ده حادثي او محسوس واقعیت د طبیعي جبر تابع بولي او د انسان حقیقي طبیعت د حوادثو له دنیا څخه مستقل گڼي او په یو ماوراء الطبیعي جهان پورې یې تړي. یانې کانت د جبر او اختیار د مسألې حل د انسان او طبیعت په رابطه کې نه لټوي بلکې د انسان د ماوراء الطبیعت په رابطې پسې گرځي. په دې شان د زړې فلسفې بحثونه بیا منځ ته راځي.

د کانت د نظریې ضعیفه نکته دا ده چې ده د جبر او اختیار تناقض ته په سطحي نظر گوري او وایي؛ دا تناقض محض ظاهري دی او د مسألې په عمق کې نه دی پروت او د دې له پاره چې ځان له دې تناقض سره مخامخ نه کړي، نو د انسان طبیعت په دوو عقلي او محسوسو برخو ویشي؛ او یو له بله یې جلا بولي او د دې تحلیل او جلاتوب په وسیله د جبر او اختیار د تصادم مخه نیسي. مگر که موږ وغواړو چې د انسان موجودیت د یو واحد واقعیت په حیث وپېژنو نو د دې دواړو طبیعتونو په یو ځای کېدو بیا څرنگه پوهېدای شو؟ دلته یو بل تناقض راپیدا کېږي، چې حل یې لاپسې گرانیږي.



نو موږ به اوس د انسان په طبیعت کې د کانت له ذکر شوي تفریق او دوه والي څخه منصرف شو. د جبر او اختیار تناقض به سطحي او ظاهري نه بولو او له دې تناقض سره به ځان مخامخ کړو او گورو به چې دا مسأله

څه شکل پیدا کوي. دلته موږ د هیگل د فلسفې دیالکتیکي میتود د جبر او اختیار په مسأله تطبیقول غواړو. د هیگل د فلسفې اساسي تعلیم دا دی چې موږ باید له تناقضاتو څخه ونه ویرېږو او ډډه ترې ونکړو؛ ځکه چې حقیقت په تناقضاتو کې دی. د عالم هستي، د موجوداتو ژوند له تناقضاتو څخه تشکیل شوی دی. که د تضادو تناقض نه وای، نو نه به هستي وای، نه به ژوند. همدارنگه د جبر او اختیار مفکورې دوه متناقضې مفکورې دي، مگر په خپل منځ کې یوه دیالکتیکي رابطه لري؛ یانې اختیار له جبره راوځي او جبر له اختیاره.

له یوې مفکورې څخه بلې ته حرکت موجود دی او دا دواړه د یو واحد واقعیت مختلفې مرحلې دي چې د تکامل درېیمې مرحلې خوا ته حرکت کوي. ماوراءالطبیعي فیلسوف فکر ته همېشه د مطابقت په سترګه گوري او عقل او فکر یو ساکن او تغیر ناپذیره واقعیت ښیي؛ یانې عقل ته په کوم تاریخ او تاریخي تحول او تکامل نه دی قایل. په داسې یو چوکاټ کې رښتیا هم فکر نه شي کولی چې تناقضات حل کړي او همېشه مجبور دی چې خپل ځان د تناقض په یوه مرحله کې گیر کړي، یا په بله کې. دا ډول فکر چې کله ځان مجبور وبولي، نو دا ورته یو مطلق اختیار ښکاري. څرنگه چې دا ډول فکر د عقل کوم حرکت او تحول ته نه دی قایل او یوازې د عقل ساکن حالت او استقرار په نظر کې نیسي، نو عقل باید یا مجبور وي یا مختار. ځکه چې د سکون په حالت کې دوه متناقضې مفکورې نه شي ځایېدای. د فکر د دې چوکاټ له سببه قرونونه فلسفې په ځینو مسایلو وچ او بې نتیجې بحثونه کول تر څو چې هیگل د اول کړت لپاره په دې مسایلو نوې رڼا واچوله او د انسان د عقل او فکر په چوکاټ

کې یې یو ژور انقلاب او تحول راوست.

ده د لومړي وار له پاره په فکر کې د تاریخیت مفهوم داخل کړ، یانې انسان یې ملتفت کړ چې فکر داسې یو ساکن او تغیر ناپذیره واقعیت نه دی چې د زمانې له تحول څخه بهر په یوه ابدی او مطلقه دنیا کې واقع وي. له هر څه نه لومړی موږ باید د فکر حرکت ته متوجه شو، فکر د زمانې په تحول کې واقع دی، فکر تاریخ لري او یا په بل عبارت د تاریخ د ټولو تحولاتو په ترڅ کې فکر د یو هدف خوا ته روان دی^{۳۲}. په دې شان که موږ انساني عقل یو ساکن او تغیر ناپذیره واقعیت ونه بولو او متحول او متحرک یې وگڼو (څرنگه چې په حقیقت کې همداسې دی) نو د ډېرو مسایلو حل به آسانه شي.

ځکه په سکون کې تناقضات لاینحل او ځای پر ځای پاتې کېږي. حتی د تناقض مفهوم له منځه ځي. سبب دا دی چې که حرکت نه وي، افکار یو له بل سره تصادم نشي کولای چې تناقض ترې ولاړ شي. د تناقضاتو حل په حرکت کې دی. هر حرکت له خپل ځانه سره متناقض دی او د حرکت مانا هم دا ده.

که موږ فکر او عقل یو تاریخي او متحول واقعیت وبولو او د زمانې په دوران کې پرې فکر وکړو، نو د جبر او اختیار مسأله به یو بل رنګ پیدا کړي. په دې چوکاټ کې به جبر او اختیار د فکر د تحول دوه مهمې مرحلې وي. موږ به اوس د فکر په دې دوو دیالکتیکي مرحلو باندې لږ

^{۳۲} Hegel. Phenomenologie. Introduction. Hyvolite. Genese et structure de la phenomenologie de. Esprit de Hegel.

Ed. Aubier. Paris.

څه غور وکړو او وبه گورو چې د دې دیالکتیکي حرکت درېیمه عالي مرحله به څه وي.

۱. تائید These:

د فکر دیالکتیکي تحول لومړۍ مرحله جبر دی. ویل کېږي چې عقل له انسانه سره له اوله ملگری نه و. د بشري جوامعو د تکامل په دوره کې د عقل رڼا وروسته را پیدا کېږي. د قبل التاريخ انسان دورې ته عقلي دوره نشو ویلای. تاریخې دوره د بشر عقلي دوره ده.^{۳۳}

له بلې خوا انسان د خپل جمعیت او د دې جمعیت د رسم او رواج او سنتونو مری و. سربېره پر دې انسان د بې شماره الهو، پلرونو نیکونو د ارواحو، د شیو او ورځو غلامی کوله. یانې انساني روح په درې ډوله جبر کې بندي و: طبیعي جبر، اجتماعي جبر او ماوراءالطبیعي جبر.

دا جبري مرحله په خپله په تدریج ځان نفی کوي او په دې شان چې د انسان د عملي هڅې فعالیت او ذهني چوکاټ په منځ کې تناقض پیدا کېږي. یانې د انسان ذهني چوکاټ د جبر تابع دی، مگر د ده عملي کار او فعالیت په طبیعت کې تغیر او تحول راولي او تغیر او تحول د انسان په اختیار دلالت کوي. انسان له یوه پلوه ځان د طبیعت، ماوراءالطبیعت او اجتماع له خوا مجبور گڼي. مگر له بلې خوا سیلابونو ته بندونه اچوي، نهرونه وباسي، کرڼه کوي، ځان ته کور جوړوي، له بادونو او بارانونو څخه ځان په امان کوي او د طبیعت په مقابل کې خپل قدرت او اراده ثابتوي. د دې تصادم او مجادلې په نتیجه کې د انسان په ذهني چوکاټ کې تغیر

^{۳۳} G. Gusdorf. Mythe et metaphysique.

را پیدا کېږي. فکر له طبیعي درانه خوبه را بیدارېږي او په خپل ځان کې بې انتها قدرتونه او په خپل مخ کې د بې انتها امکاناتو افق ویني. په دې شان روح د تناقض له لومړۍ مرحلې څخه راوځي او په دویمه مرحله کې را ګیرېږي.

۲. نفي Antithese:

د عقل په رڼا کې انسان په خپل ځان کې بې انتها قدرتونه ویني، د عقل په زور انسان د خپلې غلامۍ زنځیرونه شکوي، لومړی ځان د طبیعت له بنده خلاصوي، ځان له جهان جلا کوي، د شي او شخص، د عالم او معلوم په منځ کې فرق ته قایلېږي؛ بیا له اجتماع سره مجادله کوي او خپل فردي شخصیت د اجتماعي ذهنیت په مقابل کې تاییدوي. د اجتماعي عقایدو په باره کې شک کوي او غواړي چې د هر څه حقیقت د خپل شخصي فکر په زور کشف کړي. دا د فلسفي انسان دوره ده. د فکري تکامل مهمه مرحله همدا ده. مګر په دې مرحله کې هم د انسان فکر بیا له ځینو نویو تناقضاتو سره مخامخ کېږي. په دې مرحله کې انسان له هر څه انکار کوي او د عالم مبداء او اساس عقل بولي.

عقل چې په خپله د تاریخي تحول او زمانې مولود دی، له تاریخ او زمانې څخه انکار کوي او یو کلي عالمي او ابدی پرنسپ ترې جوړېږي. له بلې خوا عقل په لومړۍ مرحله کې د انسان د شخصیت او فردیت د تایید سبب شو، بالاخره عقل له دې څخه هم انکار کوي، له فردي فکر او مغزو څخه ځان یو مستقل او مجرد حقیقت ګڼي. سربېره پر دې عقل په تدریج خپل روابط له واقعیت سره هم قطع کوي او د واقعي دنیا په څنګ کې

یوه خالصه عقلي او استدلالی دنیا جوړوي. عقل د افکارو داسې مجرد او خالص سیستمونه تشکیلوي چې د انسان او انسانیت مفکوره په کې محو کېږي او له منځه ځي. یانې انسان په خپل عقل کې له ځان څخه بېګانه کېږي او ځان ترې ورکېږي. د دې دویمې مرحلې تناقضات دا لاندې شکلونه پیدا کوي:

لومړی په انساني فردي عقل کې د انسان شخصي واقعیت محو کېږي. یانې عقل چې د فردي اختیار او آزادۍ اساس و، د فرد غلامی او اسارت ترې راولاړېږي. یا په بل عبارت فرد د خپلې آزادۍ غلام کېږي. دویم؛ عقل په خپل ځان کې له ابدی او تغیر کوونکې دنیا سره هېڅ نه تطبیقېږي.

یانې عقل په زمانه کې ځان ابدی او مطلق بولي او په حرکت کې سکون او ثبات لټوي. د دې بې توازنۍ په نتیجه کې د عقل په چوکاټ کې یو دویم انقلاب را پیدا کېږي. د خپل ځان او جهان تناقض ته ملتفت کېږي او په دې ډول د دیالکتیک درېیمې مرحلې ته تېرېږي.

۳. ترکیب (Synthese):

دا ترکیبي مرحله پوهه ده.

عقل د دې ټولو تناقضاتو او مجادلو په نتیجه کې خپل سیر او حرکت ته متوجه کېږي. خپلو تېرېدو ته یې له یوې مرحلې څخه بلې مرحلې ته پام کېږي. تر دې وخته پورې فکر یوازې خپل حالت ته متوجه و. یانې کله چې په دویمه مرحله کې و، یوازې په هغې به یې فکر کاوه او خپل هغه حرکت به ترې هېر و کوم چې یې له اولې مرحلې څنې دویمې ته کړی

دی. تر څو چې په دویمه مرحله کې بیا له تناقض سره مخامخ کېږي او بالاخره خپل سیر او حرکت ته متوجه کېږي او پوهېږي چې په هر څه کې حرکت موجود دی او په هر څه کې چې حرکت وي، په هغه کې تناقضات را پیدا کېږي. همدارنګه فکر په خپله له متناقضو مراحلو څخه تېرېږي او د فکر تکامل په همدې حرکت کې دی. فکر د ابتدایي انسان له طبیعي جبر څخه تېرېږي او د خالص عقل مطلق اختیار ته رسېږي. بالاخره فکر په درېیمه مرحله کې له دواړو څخه انکار کوي او پوهېږي چې انسان نه مطلق مجبور دی او نه مطلق مختار؛ بلکې اختیار داسې یو قدرت دی چې انسان ته په تدریج په لاس ورځي او ورو ورو په اختیار تسلط پیدا کوي او په اختیار باندې د دې تدریجي تسلط وسیله څه ده؟ دا وسیله پوهه او علم دی. پوهه انسان د دوه ډوله قدرت خاوند کوي: له یوې خوا پوهه او علم انسان ته داسې تخنیکي وسایل په لاس ورکوي چې په طبیعت تسلط پیدا کوي او له بلې خوا پوهه په ده کې داسې یوه رڼا پیدا کوي چې په خپل نفس حکمراني وکړي او له طبیعي او نفسي جبر څخه په دې شان ځان آزاد کړي او رښتیا هم د طبیعي او انساني علومو د مخکې تګ او تکامل نتیجه هم د انسان اختیار او آزادي ده. که په طبیعت کې جبري قوانین جاري نه وای نو انسان د اختیار خاوند کېدای نه شو. ځکه د جبري قوانینو پوهه او له دې قوانینو څخه استفاده انسان ته دا قدرت ورکوي چې په طبیعت او ورو ورو په کایناتو تسلط او حکمراني وکړي. په دې شان د دیالکتیکي حرکت له برکته له طبیعي جبر څخه انساني اختیار راوځي. د دې برخې په نتیجه کې موږ ویلای شو چې انسان د طبیعت په مقابل کې نه مطلق مجبور دی او نه مطلق مختار.

ځکه چې د زمانې او تاریخ دنیا د مطلقیت دنیا نه ده. دلته هر څه په تحول کې دي او دا حرکت او تحول له جبر څخه د اختیار خوا ته دی. د طبیعي جبر له برکته انساني اختیار منع ته راځي او اختیار داسې یو قدرت دی چې انسان ته په تدریج په لاس ورځي، د دې تسلط مهمه او اساسي وسیله پوهه ده.

اوس به وگورو چې د جبر او اختیار د مسألې نفسي او روحي بنیادونه څه دي؟ او د علم النفس له نظره د دې مسألې حل څه رنګ پیدا کېدای شي؟

دویمه برخه

انسان د خپل نفس په مقابل کې

ډېر کسان د خپل ځان په بند بندیان او د خپل
نفس په زنځیرونو تړلي وي. د دې جبر علت
کوم خارجي قدرت یا کوم ماورا الطبعي
سرنوشت نه وي، بلکې علت یې د انسان
مختاره اراده وي. ځکه انسان د خپل کرکټر،
خوی او عادت مسوول دی. که کوهي ته
غورځېږي، دا هغه کوهی دی چې په خپل
لاس یې کینلی وي، که په زنځیرونو تړل
کېږي، دا هغه زنځیرونه دي چې انسان یې په
خپل لاس له خپلو پښو څخه چاپېروي.

ځینې خلک چې ځان ورته د طبیعت یا اجتماع په قید کې بندي ښکاري، په حقیقت کې د خپل نفس او ځینو نفسي حوادثو قیدیان دي. د انسان په روح کې یو داسې تمایل موجود دی چې فرد خپل روحي حالات په بهر دنیا کې منعکسوي او د دې انعکاس په اثر خپل خیالات، تصورات، آرزوګانې، امیدونه، غم، ښادي په بهر دنیا کې مجسم ویني. د افق په رڼا کې د خوشحالی، خندا ویني. ګلونه ورته له غمه مراوي ښکاري. غرونه ورته هیبتاک جلوه کوي. کله چې د طبیعت مظاهر له خپلو خواهشاتو او آرزوګانو سره موافق نه ویني، نو تصور کوي چې په جهان کې د ده په ضد بد قصدونه او نیتونه پټ پراته دي او کله بیا دې نتیجې ته ورسېږي چې په طبیعت کې نه د ده په ضد او نه د ده په نفع کوم قصد او نیت شته، نو دا لا نور هم د ده د ناامیدۍ سبب کېږي او د طبیعت له بې دردی، څخه شکایتونه کوي. یانې انسان چې د خپلې خوشبختۍ یا بدبختۍ، خپل اختیار یا جبر له پاره کوم عوامل په خارج کې مجسم ویني، د دې عواملو اصلي او حقيقي رېښه باید د ده په نفس کې ولټول شي.

هر فرد ځانته مخصوصه روحي نشوء نما لري او هر یو ځانته مخصوص کرکټر، خوی او عادت لري. سربېره پر دې د انسان روحي فعالیتونه همېشه په نورمال او صحیح ډول نشوء نما نه کوي، بلکې ځینې بې توازنې، ځینې امراض راپیدا کوي چې د انسان د روحي انکشاف مانع کېږي. دا امراض په دوه ډوله ویشلی شو. (۱) روحي امراض^{۳۴}. (۲) عقلي

^{۳۴} Nevrose

روحي امراض د هغو ډولو شکایتونو مجموعه ده چې انسان ته په یو معین وخت کې پېښېږي او فرد پرې کامل شعور لري. مثلاً له تربومی یا ازدحام څخه بېرېدل. دا امراض ضعیفې او قوي درجې لري او خصوصیت یې دا دی چې له فرد سره د جوړېدو اراده موجوده وي.

په عقلي امراضو کې د انسان د واقعیت شعور ورو ورو ضعیفېږي، تر څو چې بالکل له منځه لاړ شي. د فرد په یو څو مهمو روحي فعالیتونو کې یا یو ډېر جدي اختلال پیدا کېږي او یا دا فعالیتونه بالکل محو کېږي، مثلاً د جنون مختلف حالات.

په روحي امراضو کې د انسان ځینې بنیادي نفسي فعالیتونه په کافي ډول وده نه کوي او یا دا فعالیتونه له خپلې اصلي مجراء څخه انحراف کوي. دا انحراف یا د نیمګړې نشوونما په روحي مریضانو کې ښه لیدل کېدای شي؛ مثلاً د روحي مریض جنسي غریزه په څو شکله ځان ظاهروي: نیم حیواني شکل یا د محبت او جسمي لذت منځ کې جدایي؛ (داسې خلک شته چې د جنسي غریزې احساس ورته د داسې معشوقې په مقابل کې گناه ښکاري له کومې سره چې د زړه له کومې مینه لري. داسې مریضان دې مینې ته سپېڅلې مینه وایي). او یا یو بل انحرافي شکل چې د همجنسو په جنسي رابطه کې لیدل کېږي. سربېره پر دې کېدای شي چې یو روحي شکایت د نورو ډېرو ناروغتیاوو مرکز شي او د فکر او ارادې د اختلال سبب شي.

د دې روحي امراضو ژوره مطالعه فروید کړې ده او د انساني روح د

^{۳۵} Psycose

حوادثو مهم عوامل یې کشف کړي دي.^{۳۶} په نفسیاتو کې چې فروید کوم مهم کشف کړی هغه د روح تحت الشعوري حالت دی. د خپلو تحقیقاتو په لړ کې فروید دې نتیجې ته رسېږي چې د انساني روح بنيادي او اساسي فعالیتونه عقل، فکر، منطق او اراده نه ده، بلکې هغه غیر شعوري تمایل دی چې د روح په یوه ژوره او تپه تیاره طبقه کې ځای لري او د فکر رڼا هلته هېڅ نه رسېږي. بلکې د فکر او عقل د فعالیتونو اساسي علت هم په دې غیر شعوري تمایلاتو کې دی. په دې تحت الشعوري دنیا کې مختلف تمایلات یو له بل سره جوش کوي، یو له بل سره تصادم کوي او د انسان په روڼ ذهن او په اعمالو کې په یو مخصوص شکل ظهور کوي او د روحي انحرافونو اصلي منبع همدا تحت الشعور دی چې هلته زموږ غریزي تمایلات په اصلي او ابتدایي شکل پراته دي. په حقیقت کې د انسان د ژوند او اعمالو قوي او اساسي عوامل هم دا غریزي تحت الشعوري تمایلات دي.

دا تمایلات ځان د بل هېڅ کوم قانون تابع نه بولي او یوازې یو پرنسپل مني او هغه لذت او تسکین دی. مگر د واقعیت په دنیا کې تمایلات د لذت او تسکین په پلټنه کې له دوه ډوله موانعو او مشکلاتو سره مخامخ کېږي. له یوې خوا فزیکي موانع، له بلې خوا اخلاقي موانع. مثلاً یو طفل چې هر څه په غیر شعوري ډول د خوړلو له پاره په خوله منډي او لذت ترې اخلي، مړچ او یا بل بدخوره شی هم په خوله کوي چې د تسکین او لذت مانع کېږي. نو طفل دې نتیجې ته رسېږي چې هر څه په خوله نه

^{۳۶} S. Freud. "Oeuvre"

"Mavie et la Psychanalyse".

شي منډلې. کومې تجربې چې په دې لار کې کوچنی کوي د دې تجربو
نتیجې د طفل په روح کې ننوځي او هلته یوه روحي طبقه تشکیلوي چې
هغې ته شعوري طبقه ویلای شو. په دې طبقه کې تحت الشعوري هیلې
او آرزوګانې سانسور کېږي او هغه هیلې ترې قبلېږي، د کومو تسکین
چې په واقعیت کې امکان لري. له بلې خوا د انسان ځینې غرایز؛ مثلاً
جنسي او شهواني غریزه د خپل تسکین په لار کې د اجتماعي او اخلاقي
قوانینو او د حرام او حلال له موانعو سره مخامخ کېږي. او د دې خارجي
موانعو نتیجې هم ورو ورو په روح کې ننوځي او یوه بله درېمه طبقه ترې
جوړېږي چې اخلاقي وجدان ورته ویلای شو. د دې طبقې وظیفه د
تحت الشعوري تمایلاتو شدید او ټینګ اخلاقي سانسور دی.

د دې دوه ډوله سانسور او کنټرول له کبله ځینې تحت الشعوري تمایلات
چې خپل تسکین لټوي په شا وهل کېږي او غیر له دې چې کوم تسکین
ومومي په تحت الشعور کې زغمل کېږي او ساتل کېږي. دا تمایلات چې
په مستقیم ډول خپل تسکین نه شي موندلی او له شعوري او اخلاقي
سانسور څخه نشي تېریدلی نو هڅه کوي چې په غیر مستقیمه لاره خپل
تسکین ومومي. خپلې جامې او خبره بدلوي او په راز راز شکلونو
ظاهرېږي او که دا ډول تمایلات ډېر شدید وي نو د انسان په روح کې
هرج و مرج را پیدا کوي او انحرافونه او مرضونه ترې را ولاړېږي. فرض
به کړو چې یو څوک له یو ډېر لوی او شدید هیجان سره مخامخ شي؛
مثلاً یو سړی له یوې ناکامۍ څخه وروسته په ځان کې د یوې ترخې
ناامیدۍ احساس وکړي یا یو کوچنی چې د یوازې والي او بې کسۍ له
کبله ځان له یو ژور اضطراب سره مخامخ ووينی. د داسې هیجاناتو په

مقابل کې دوه ډوله عکس العمله ممکن دي: لومړۍ؛ یا دا چې شعور په افاقي ډول او په سره سینه د هیجان علتونه تر غور لاندې نیسي او بیا یې یا د تسکین وسایل لټوي او یا هیجان په سره سینه زغمي او خاموشه کوي یې. دلته د هیجان تسکین کول یا زغمل د یو فکري او شخصي قضاوت په لاس کې دي. دلته شعور او اراده اساسي رول لوبوي. مگر د هیجان په مقابل کې داسې یو عکس العمل هله امکان لري چې شعور او فکر په کافي اندازه رشد او نموء کړي وي. او کېدای شي چې یوازې په اطفالو کې نه، بلکې په ډېرو بالغو انسانانو کې هم فکر او شخصي قضاوت هېڅ نمو ونه کړي. مگر په هر صورت کوچنیانو سره د داسې شعوري او فکري عکس العمل امکانات له سره موجود نه وي.

دویم عکس العمل د هیجان په مقابل کې یو غیر شعوري احساساتي عکس العمل دی. مثلاً یو کوچنی د یو هیجان په مقابل کې داسې مغشوش حالت احساس کوي چې دا یوه ډېره ناوړه او تحمل نه کېدونکې پېښه ده او غواړي چې له دې دردناکې پېښې څخه خپله توجه بله خوا وگرځوي. نو د دې له پاره به کوچنی کوشن کوي چې له داسې یو شي او داسې یوې واقعې سره هېڅ وخت مخامخ نه شي، کوم چې هغه ناوړه پېښه بیا ور په یاد کړای شي او یا هغې پېښې سره کومه رابطه ولري. مثلاً یو کوچنی د خپل یو تمایل د تسکین په لاره کې یو ډېر شرمناکه کار وکړي او په ځان کې د ډېر شرم احساس وکړي. نو وروسته له ځانه سره داسې فیصله کوي چې هېڅکله به د هغه تمایل د تسکین له پاره بیا هڅه ونه کړي او سربېره پر دې له هر هغه څه نه به ډډه کوي کوم چې د دغه تسکین سره کومه لیرې یا نژدې رابطه ولري. په دې شان د

هیجان خاطره د کوچني له یاده وځي مگر د دې صدمې تاثیرونه یې په تحت الشعور کې پټ پاتې وي او په راز راز شکلونو ځان را ښکاره کوي. دا په شا وهل شوي او تحت الشعور ته غورځول شوي هیجانان په دې لاندې شکلونو بیا ځان ښکاره کوي: کسالت او ستومانتیا، ناکراره خوب، غیر ارادي کلمات. (مثلاً یو سړی غواړي یوه کلمه ووايي او ژبه یې غلطه او د هغې په ځای یوه بله کلمه یا نوم یاد کړي). ځینې غیر ارادي او بې ضرورته حرکات (ځینې خلک عادت لري سترگې زیاتې رپوي یا نور). سربره پر دې د بدن د ځینو غړیو فلج کېدل هم د دې حادثې په اثر کېږي. له بلې خوا دا زغمل شوي هیجانونه په ځینو روحي حوادثو کې هم ځان ښکاره کوي چې هغه دا دي: خوب لیدل، په چا انتقاد او تمسخر کول چې تجاوز کارانه تمایلات په کې پټ پراته وي، ځینې احساساتي شدید او فوق العاده حرکات مثلاً قهر و غضب، بې ځایه وېره، نامعقوله علاقه یا تنفر.

په دې شان د فروید د مطالعاتو په اساس هغه تمایلات، هیلې او آرزوګانې چې بې فکره او ارادې وزغمل شي او په مستقیم ډول تسکین ونه مومي، نو په تحت الشعور کې پاتې کېږي، په غیر مستقیم ډول راښکاره کېږي او امراض او روحي انحرافونه ترې جوړېږي، په داسې شان چې هغه زغمل شوی تمایل ورو ورو په نورو روحي حوادثو کې نفوذ کوي او په انسان یو داسې مستبدانه تسلط جاري کوي چې سړی بیا هېڅ د هغه له منګولو څخه ځان نشي خلاصولی. فکر او اراده هم د دې تسلط لاندې ځي. د یوې موضوع یا یوې مسألې گرد چاپېره ګرځي، په کې نښلي، فکر ترې بل خوانشي ګرځولی، یانې وسوسه (Obsession) ترې پیدا کېږي.

انسان نور له خپل هوا او هوس سره مقاومت نه شي کولای او بې ارادې هر خوا غغلول کېږي، بې سنجشه او بې فکره اعمال ترې لیدل کېږي. په دې حالت کې ډېر روحي او ذهني فعالیتونه خپل استقلال له لاسه ورکوي او ټول د هغې غوټې یا عقدې (Complexe) په وسیله استخدامېږي. فکر، اراده، حافظه، تداعي، استدلال او نور ټول انحرافي شکل پیدا کوي او ټول په یوه نړۍ او تنگه لار روانېږي او بله خوا حرکت کولای نشي. مثلاً هغو اشخاصو چې خپل جنسي او شهوانی تمایلات زغملی وي او د تسکین روغه لار یې نه وي میندلې په داسې اشخاصو کې دا عقده ورو ورو په ټولو روحي حوادثو تاثیر کوي او ټول د خپل تسلط لاندې راولي. فکر، عقل، استدلال او تخیل هر څه په دې لار کې کار کوي او بل کوم شي ته نشي متوجه کېدای او انسان د خپلو شهوانی غرایزو مریې وي. هغه اراده او اختیار چې د انسان خصوصیت دی، ترې سلب شوی وي.

همدا شان ځینې کرکټري [شخصیتي] امراض هم له دې روحي عقدو څخه را ولاړېږي: شدیدې بدبیني، د برتری یا کهتری احساس. په دې حالاتو کې مشخص په خپله د خپل کرکټري مرض ته نه ملتفت کېږي. د دې امراضو علاج یانې خپل ځان د ځینو روحي حوادثو له استبدادي تسلط او اقتدار څخه آزادول، په دوو وسیلو امکان لري: یو دا چې د تفکر او ارادې په زور په خپل نفس کې یوه دقیقه افایي مطالعه شروع کړې او د خپلو روحي شکایاتونو اصلي رېښه او علتونه کشف کړي. مگر دا کار څه نا څه گران دی^{۳۷}. ځکه تحت الشعور ژور او کله داسې

^{۳۷} گران دی خو ناممکن نه دی. لیکونکی د دې خبرو له لیکلو څخه وروسته د خپلې دوکتورا په رساله

تورتم وي چې د شخصي فکر رڼا په کې نفوذ نشي کولای، فکر په خپله د تحت الشعوري قواوو تر تاثیر لاندې دی، بله وسیله یې روحي طبیب ته مراجعه ده. د روحي طبیب په مرسته سړی په اسانه په خپل تحت الشعور کې نفوذ کولای شي او د خپل مرض اساسي علت کشف کوي. له روحي امراضو څخه روغتیا هم په دې کشف کې ده. کله چې سړی پوه شي چې د ده د مرض مبداء او علت څه دی؟ مرض پخپله له منځه ځي، یانې په خپل ځان او خپلو تحت الشعوري حوادثو باندې پوهه د روحي مرضونو علاج کوي او روحي امراض هغه حوادث دي چې انسان د خپل نفس غلاموي. په دې شان دلته هم د پوهې په وسیله انسان په خپل نفس کې د خپلې ارادې او خپل فکر اختیار په لاس راولي او په نفسي جبر غالب کېږي.



د فروید په عقیده تحت الشعور د روح هغه منطقه ده چې د انسان ابتدایي او حیواني غرایز په کې په مجادله کې دي. عقل، فکر، تخیل، اخلاق، صنعت او نور انساني صفات او مظاهر. که موږ په دقت تحلیل کړو نو په تهداب کې به یې دغه حیواني غرایز بیا مومو. یانې د انسان هغو صفتونو ته چې موږ عالي صفات وایو، هغه هم د حیواني غرایزو د تسکین یو رنگین او غیر مستقیم شکل دی او د فروید په فکر د انسان اساسي غریزه جنسي او شهوانی غریزه ده چې د آرپت (شعر، مجسمه تراشي، نقاشي)

کې دا مسئله څېړي او د آخري علم النفس تحقیقاتو په بناء ښکاره کوي چې یو فرد کولای شي خپل ځان په خپله تربیه کړي، خپل روحي مشکلات او کرکټري عیبونه اصلاح کړي او نوی روحي او معنوي ژوند شروع کړي. (په دویم چاپ کې د مولف یادښت)

تمدن او مذهب په راز راز رنگینو جامو کې ځان راښکاره کوي او راز راز د تسکین لارې د ځان له پاره لټوي. یانې جنسي او شهواني غریزه هغه مستبد قدرت دی چې نه یوازې د انسان په ژوند، بلکې د انسانیت په اجتماع^{۲۸} او په تاریخ باندې تسلط لري. اراده، عقل او فکر هم د دې غریزې په وسیله په یو شکل په یوه لار کې استخدامېږي. یانې انسان داسې یو موجود دی چې په هر ډول چې وي د یوې بیولوژیکي غریزې تر فرمان لاندې دی. که روحي مرضونه ورته پېښېږي یا یې ځینې نفسي فعالیتونه له اصلي لارې څخه منحرف کېږي، په دې کې انسان کومه اراده او له ځانه کوم اختیار نه لري، بلکې غریزه ده چې انسان په پټو سترگو هرې خوا ته بیایي.

د فروید د دې عقایدو په چوکاټ کې یو غریزي بنیادي جبر موجود دی چې د انسان حقیقت به په کې په راز راز شکلونو له ځان څخه بېګانه وي او د دې مستبد قدرت په مقابل کې انسان د مجادلې له پاره کوم مستقل قوت نه لري، یانې د انسان سرنوشت د یوې بیولوژیکي یا عضوي غریزې په لاس کې دی. په دې ډول انسان د خپل اخلاقي فساد یا انحراف یا نورو اعمالو مسوول نه دی. ځکه مسوول به هله وای چې ده په خپل غریزي سرنوشت کې لاس درلودای. په حقیقت کې د ده فکر، اراده او ټول شخصیت د دې غریزې سرنوشتي مولود دی. نو په نتیجه کې مسوولیت له منځه ځي او اخلاقي مسایل خپله مانا بایلې. کله دا عضوي او غریزي جبر داسې بنیادي وي چې پوهه پرې هم موږ ته کوم د تسلط قدرت نشي را کولای. دلته له پوهې څخه یوازې یو شی را ولاړېږي چې

^{۲۸} Freud. "Totem et Tabou".

د هغه په مقابل کې موږ هېڅ نه شو کولای. او ناامیدي څه ده؟ ناامیدي یوه بې عمله او بې تاثیر پوهه ده.



که د تاریخ دورو ته نظر وکړو نو را مالومه به شي چې په انسان کې یو اساسي تمایل موجود دی او هغه دا دی چې انسان تل د خپلو اعمالو او د خپل موجودیت د مسوولیت بار په بل شي اچوي. یا طبعي حوادث د انسان د اعمالو مسوول وي، یا ارباب الانواع، یا سرنوشت، یا اجتماع او یا د غریزې په شان مستبد قدرت او د دې مسوولیت د رفع کولو له پاره یې په فلسفي عملي تحقیقاتو کې ثبوتونه لټوي. داسې ښکاري چې په حقیقت کې انسان د خپل مجبوریت ثبوت ته زیات خوشحالیږي.

ځکه چې د مسوولیت بار یې له اوږو کمږي او د روحي اضطراب په ځای یو راز خاطر جمعي ورته پیدا کېږي او هم د دې مطلب له پاره دی له یوې میتافزیکي دنیا سره ټینګه رابطه ساتل غواړي. انسان له دې څخه زیات لذت اخلي چې په ځان وژاړي، له خپل سرنوشت څخه شکایت وکړي، د خپل مجبوریت زنځیرونه نور هم پسې وشرنگوي ځکه چې په دې حالت کې ورته کوم مسوولیت نشته او چې مسوولیت نه وي، اضطراب نه وي او انسان له ډېرو خوشبختیو څخه یوې بې اضطرابې او بې مسوولیته بدبختۍ ته زیات خوشحالیږي.

معاصرې وجودي فلسفې^{۳۹} ته متفکرین د اضطراب فلسفه وایي، ځکه چې د دې فلسفې په نظر د انسان د خپل موجودیت او د خپلو ټولو اعمالو

^{۳۹} Existentialisme

مسوولیت د انسان په غاړه دی. د وجود فلسفه لومړی د انسان له پاره ټولې د رفع مسوولیت لارې ترې، په ماوراء الطبیعه جهان کې ورته خلا ثابتوي. په طبیعي نظام کې ورته د انساني ارادې مظاهر وربښي او په نفسي جهان کې ورته د انسان انتخابي قدرت ور ښکاره کوي او نتیجه اخلي چې انسان هغه مختاره اراده ده چې ځان په خپله انتخابوي، خپل ځان ته سرنوشت طرح کوي، خپل شخصیت په خپله جوړوي او د خپلې مختارې ارادې په وسیله خپل ځان ته د اسارت او مجبوریت دامونه بردي.

الفرد ادلر^{۴۰} یو له هغو نفسي علماوو څخه دی چې په خپلو روحي تحلیلونو او پلټنو کې د انسان یوې مختارې ارادې او انتخابي قدرت په موجودیت رڼا اچوي.

له هر څه نه لومړی ادلر په روحي حوادثو کې د ارثي انتقال مخالفت کوي. دی وایي: ټول کوچنیان چې په عادي او نورمال صورت دنیا ته راځي، مساوي امکانات لري او کوم روحي مشخص صفات له ځانه سره په وراثت نه راوړي. یوازې ځینې عضوي نیمګړتیاوې یا امراض کوچني ته له زېږېدو څخه پخوا پېښېدای شي. مثلاً په معده یا مغزو کې زخموڼه یا د ځینې عضوي او بیولوژیکي موادو په اثر د ځینو اعضاوو بې کفایتي. شک نشته چې دا عضوي او مورزادي امراض د کوچني په روح تاثیر لري او ځینې روحي امراض ترې پیدا کېږي، مګر له بلې خوا دا روحي تاثیر په ټولو کوچنیانو کې هېڅکله یو شان نه دی. یانې له یو مشخص مرض څخه چې په دوو کوچنیانو کې یو شان وي، یو شان روحي تمایل

^{۴۰} Alfred Adler

نه ترې پیدا کېږي بلکې په هر کوچني کې راز راز جلا جلا تمایلات ترې پیدا کېدای شي. مثلاً د معدې یو مور زادي مرض د یوه کوچني په کرکټر کې کولای شي حرص او طمع را پیدا کړي او په بل کوچني کې د قناعت او صبر د انکشاف سبب شي. یانې که څه هم ځینې مور زادي عضوی امراض په کوچني کې موجود وي بیا هم دا امراض د طفل روحي نشوونما ته کومه معینه لار نه نشي ټاکلای. مقصد دا دی چې د کوچني کرکټر او شخصیت په هېڅ صورت پخوا له زېږېدو څخه نه ټاکل کېږي او داسې یو سرنوشت له ځانه سره نه راوړي چې له هغه څخه خلاصون ونه لري. ارثي انتقال د کوچني د روحي نشوونما هېڅ مسوول نه دی. د خپل شخصیت په تشکیل کې طفل له ارثي عواملو څخه څه رنگ چې یې زړه غواړي استفاده کوي او فردي شخصیت له زېږېدو څخه تقریباً شپږ میاشتې وروسته په خپل تشکیل شروع کوي.

له بلې خوا اجتماعي او تربیوي ماحول هم یو داسې اساسي علت نه دی چې وکړای شي د کوچني شخصیت ته یو ټاکل شوی شکل ورکړي. ځکه په یو ډول تربیوي او فاميلي شرایطو کې اطفال راز راز نشوونما کوي. که رښتیا هم تربیوي محیط کې رالویږي، نو یو راز شخصیت یې باید درلودای. حال دا چې په واقعیت کې هېڅکله داسې نه پېښېږي او دا نتیجه اخیستی شو چې د طفل د شخصیت د تشکیل اساسي علت نه په ارثي عواملو کې دی، نه په اجتماعي، بلکې د ده په روحي نشوونما کې دننه پروت دی. ارثي او اجتماعي عوامل داسې وسایل او مواد دي چې طفل د خپل شخصیت د تشکیل په لاره کې له هغو څخه استفاده کوي. یانې ویلای شو چې د زېږېدو په وخت کې د طفل روحي نشوونما

نما نه د کوم ارثي او نه د کوم فاميلي جبر تابع ده، بلکې د شخصيت تشکيلېدو مسووليت د طفل په خپله غاړه دی. تريويي او فاميلي محيط هر کوچني ته يوازې وسايل او مواد په لاس ورکوي. شک نه شته چې دا وسايل او مواد د شخصيت په تشکيلېدو کې بالکل بې اثره نه دي ځکه که دا وسايل نه وای هېڅ شخصيت به نشوای جوړېدای. بيا هم دې وسايلو ته د شخصيت اساسي علت نه شو ويلای. دا اساسي علت د طفل انتخابي قدرت دی او په هغو بې شمارو عواملو او وسايلو کې چې محيط يې کوچني ته وړاندې کوي، کوچنی په کې د خپل شخصيت د چوکاټ بندۍ له پاره ځينې انتخابوي.

دا انتخاب د يو اساسي مطلب په بناء کېږي. ځکه که موږ د هر فرد اعمال پيش آمد، کړه وړه او د فکر کولو سبک ته په دقت وگورو، نو داسې به رابکاره شي چې هر فرد د يو اساسي او واحد مقصد په لټه کې دی او د ژوند ټول فعاليتونه يې همدې يو مقصد ته متوجې دي او د شخصيت تشکيلېدو مرکزي هسته او اهم عامل همدا فردي اساسي مقصد دی. د شخصيت د پېژندو شرط دا دی چې د هر فرد دا مقصد کشف شي، ځکه شخصيت په خپله دغه مقصد ته د رسېدو لپاره يوه وسيله ده.

له بلې خوا د انسان د ژوند اساسي مقصد په روحي تکامل هم تاثير لري. يانې په ژوند کې ځينې مقاصد د انسان د روحي انکشاف باعث کېږي او کله پېښېږي چې فرد د خپل ژوند له پاره داسې مقصد انتخاب کړي چې د ده د روح د انکشاف مانع شي او په نفسي فعاليتونو کې انحراف او مرضونه راپيدا کړي.

د روح سلامتې يا د مرض يوازینی علت هم هغه اساسي مقصد دی چې

انسان یې د خپل ژوند له پاره یوه ټاکل شوې دوره کې انتخابوي او بیا ټول عمر دې مقصد ته د رسېدو هڅه کوي.

په اوله مرحله کې دا انتخاب شعوري وي، خو بیا وروسته په تدریج د دې انتخاب خاطره محو شي، عادت او تکرار ترې یوه غیر شعوري حادثه جوړه کړي او د عقل او ارادې له تسلط څخه ووځي او هم په عقل او اراده باندې تسلط شروع کړي. نو بیا انسان د خپل ځان له پاره د ژوند بل کوم سبک، په ژوند کې بله کومه نقطه نگاه او بل کوم کرکټر ته نه شي قایلېدای او خپله ټوله هستي او حقیقت ورته په همدې ټاکل شوې لار کې ښکاري. خپل خوی او عادت، خپل شخصیت او کرکټر ورته د یو سرنوشت په شان مالومېږي او د خپلې ارادې او خپل د انتخاب له قدرت څخه یې بهر بولي. یانې له ده سره هېڅ کله دا فکر نه شي پیدا کېدای چې انسان په خپله خپل خوی، خپل کرکټر او شخصیت د طفولیت په یوه مرحله کې انتخابوي. ځکه چې بالغ انسان د طفولیت د وخت انتخاب هېروي او خپل شخصیت ترې په دغه انتخاب کې داسې محو شي چې بیا په خپله هستي بله کومه نقطه نگاه، کوم نوی نظر نشي پیدا کولی او د عمر تر اخره پورې ورته د ژوند رښتینې مانا ښکاري چې دی ورته قایل دی او په ژوند باندې حقیقي نظر ورته هغه مالومېږي چې دی یې لري او د ژوند له پاره بله کومه مانا او په ژوند بل کوم نظر ورته ټول پوچ او بې اساسه ښکاري. دا هغه خلک دي چې د بل چا او یا په نورو مفکورو نه شي پوهېدای، نه یې شي اورېدای. یوازې کوم څه چې د دوی په عقیدو برابر یا دې عقیدو ته نژدې وي پرې پوهیږي او غوږ ورته نیسي. له داسې اشخاصو سره نور دا قدرت نه وي پاتې چې په خپل کرکټر کې، خپل

ذهني او فکري عاداتو کې کوم تغیر راولي او په ژوند کې یو بل نقطه نظر ته قایل شي. یانې له دوی څخه خپله مختاره اراده بېګانه شوې او له لاسه تللې وي. او د دوی د نفسي مجبوریت مسؤلیت هم د دوی په خپله غاړه دی. ځکه دوی چې د خپل ژوند له پاره کوم مقصد غوره کړی دی هغه داسې یو مقصد دی چې د دوی د روحي تکامل او روحي انکشاف مانع شوی دی.

د ژوندانه مقاصد په دوه ډوله دي: یو هغه ډول مقاصد دي چې د رسېدو امکانات یې له انسان سره موجود وي او بل هغه دي چې د انسان ژوند په واقعیت کې ورته رسېدل غیر ممکن دي. په غیر ممکنو مقاصدو پسې هڅه او کوښښ روحي مرضونه او انحرافونه را پیدا کوي او انسان د خپل نفس مریې کوي. مثلاً د یوې مطلقې برتری، د یو مطلق تفوق په لاس راوړل داسې یو غیر ممکن ایډیال دی چې د ټولو روحي امراضو منبع کېدای شي او د څېړنو په نتیجه کې دا ثابت شوې ده چې د ټولو روحي امراضو او انحرافونو په عمق کې دا د مطلق تفوق او مطلقې برتری مقصد پروت دی.

موږ همېشه اوریدلي دي چې د اخلاقو پیشوایانو د انسان ځینو صفاتو ته تل بد ویلي دي او نصیحتونه یې کړي دي چې انسان باید له بغض، کینې، بخل، امساک، حسادت، جاه طلبی، ظلم، استبداد، حق تلفی څخه ځان وژغوری. مگر د انفرادي علم النفس له نظره دې صفاتو ته یوازې بد ویل او نصیحت کول څه تاثیر نه لري او د اصلاح لار یې دا نه ده. د علم النفس په نظر دا صفات د ځینو روحي امراضو او انحرافونو خارجي علایم دي. که اصلي مرض کشف نه شي او علاج یې ونه شي نو ظاهري

علايمو ته بد ويل د کوم درد له پاره درمان کېدای نه شي. د دې مثال به دا وي چې موږ د يو ملاریايي مريض ژېړ رنگ ته بد ووايو او نصيحت ورته وکړو چې ژېړ رنگ لرل ښه کار نه دی. څرنگه چې موږ عضوي امراض يو اخلاقي عیب نه گڼو بلکې له دې مريضانو سره همدري کوو او د علاج فکر يې کوو همدا شان بايد روحي مريضانو سره هم د همدردۍ حس پيدا کړو او په علاج کې ورسره کومک شو.

کینه، بخل، حسادت، جاه طلبی ټول د يو داسې کرکټر علايم دي چې يو ناممکن مقصد ته د رسېدو له پاره هڅه کوي. دا ناممکن مقصد، دا نه عملي کېدونکی ايډيال د مطلقي برتری او مطلق تفوق پلټنه ده. د برتری پلټنه په دوه شکله لیدل کېدای شي: يو يې دفاعي کرکټر دی او بل حمله کوونکی او تجاوز کوونکی کرکټر دی. دفاعي کرکټر په هغو اشخاصو کې لیدل کېږي چې گوښه گيري او يوازې والی خوښوي. گوښه گيرو اشخاصو ته اکثراً ځان له نورو څخه لوړ ښکاري او له نورو سره په گپون کې د خپل ځان پستي او تنزل ويني. زیاته بد گوماني او په نورو بې اعتمادی هم د دې ډول دفاعي کرکټر يوه بله علامه ده. څوک چې په ځان بې اعتماد وي، په نورو بې اعتماد کېږي چا ته چې خپل حقيقي ارزښت نه وي معلوم او په خپله اراده او خپل لياقت يې ايمان متزلزل وي، نو دا سودا ورسره پيدا کېږي چې نور خلک غواړي له ده سره سيالي وکړي او د ده ځای ونيسي او گومان کوي ټول خلک د ده په ضد د ده د تفوق او برتری په ضد اسباب سازي کوي.

او دويم ډول هغه کرکټر دی چې د خپلې خيالي او موهومي برتری د ثابتولو له پاره په نورو حمله او تجاوز کوي؛ مثلاً د دې حملې او تجاوز

یو شکل په نورو انتقاد او تمسخر کول دي. اکثره خلک چې په نورو انتقاد کوي، کوم عملي او اخلاقي مرام نه لري، بلکې یوازې خپل تفوق او لوړ والی ښوول غواړي. ډېر وینو چې په بحثونو کې هر یو غواړي خپله نظریه هر ډول چې وي ثابته کړي او مقابل طرف ته ماتې ورکړي. د بحث او د دیالوگ اصلي مقصد خو دا دی چې د افکارو له تصادم څخه یو نوی حقیقت را پیدا شي، مگر دا ډول اشخاص د بحث په وسیله کوم حقیقت ته رسېدل نه غواړي بلکې یوازې په دې مقصد پسې گرځي چې بل تر پښو لاندې کړي او ځان لوړ وښيي. له تمسخر څخه هم مقصد د بل چا سپکول، یانې د خپل ځان درنول دي. همدا حمله کوونکی کرکتر چې شدت پیدا کړي نو کینه، حسادت، ظلم او بالاخره جنایت ترې را پیدا کېږي. ویلای شو چې د جنایت او تمسخر په منځ کې فرق یوازې د درجې له لحاظه دی نه د مقصد. ځکه په دواړو کې یو مقصد پروت دی او هغه د بل انسان ټیټول او محو کول دي. د تمسخر په وسیله موږ غواړو یو بل څوک روحاً محو کړو او د جنایت په وسیله یې جسماً له منځه وړو. په دواړو کې مقصد د خپلې شخصي برتری ثابتول دي. دا مقصد بخیل د مال او ثروت په غوندو کي لټوي او جاه طلب یې د قدرت او اقتدار په وسیله لاس ته راوړل غواړي.

انساني دنیا نسبي متحوله دنیا ده او په داسې دنیا کې په یوې مطلقې برترۍ پسې گرځېدل یو موهوم کار دی، ځکه هېڅ یو انسان په مطلق ډول (یاني له هر نقطه نظره او د همېشه له پاره) په بل انسان تفوق نشي پیدا کولای، هر انسان روحي او جسمي امکانات لري او هر انسان هرومرو په بل باندې له یو پلوه تفوق لري؛ مثلاً یو عالم له یو بې علمه څخه د هغه مخصوص

علم په څانګه کې تفوق لري، مګر کېدای شي چې له هغه بې علمه سره هم کله داسې تجربې پوهه او تېزینې او ذکاوت موجود وي چې له عالم سره نه وي او یا دا چې بې علمه په عالم جسمي تفوق ولري. په دې شان څرنگه چې مطلقه برتري یو غیر ممکن او نه کېدونکی مقصد دی، نو هڅه ورپسې هم د انسان په روحي فعالیتونو کې اختلال پیدا کوي او د روحي انکشاف مانع کېږي. موهو مو او خیالي مقاصدو پسې هڅه دا تاثیر لري چې روحي ټول فعالیتونه له واقعیت څخه انحراف کوي او د یو موهومي تکامل لار نیسي. دا ډول اشخاص له انساني واقعیت او له انساني حقيقي ارزښتونو څخه ورو ورو لیرې وځي او په خپلې موهومي او خیالي دنیا کې ځان داسې محاصره کوي چې بیا ترې ځان نشي خلاصولی. څرنگه چې دوی د انسان له حقيقي ارزښتونو او واقعیت څخه بیګانه وي نو یوازې د دې ارزښتونو په ظاهري شکل پورې زړه تړي او تقلید یې کوي؛ مثلاً ځان عالم ښودل کتابونه غونډول، فضل فروشي کول. دوی په اجتماع کې له نورو خلکو سره حقيقي انساني روابط نه شي قایمولی، یانې نورو ته په شخصیت او مساوي حقوقو نشي قایلېدای. دوی یا غلامي کوي یا باداري، یا به مظلومان وي یا ظالمان. دوی له ژبې او کلماتو څخه هم حقيقي استفاده نه کوي. د انسانانو له پاره د فکر او ذهني رابطې وسیله ژبه او کلمات دي. دا رابطه په رښتیني ډول هله قایمېږي چې انسان د بل چا خبرې واورېدای شي یانې د مقابل په طرز فکر او نقطه نگاه ځان پوه کړای شي او یوازې خپلې مفکورې او نظریات په نورو تحمیل نه کړي. یانې دلته هم باید رابطه یو طرفه نه وي، بلکې متقابلة. څرنگه چې د برتری د عقدې له خاوندانو سره د متقابلې رابطې

هېڅ مفهوم نشته نو د دوی له پاره ژبه او کلمات یوازې د قدرت او مېړانې د اظهار وسیله ده. د دوی مفکورې سطحې وي، عقاید یې بې دوامه، نظریات یې غیر افایي او احساساتي وي. دوی له نورو څخه اخلاص غواړي، قرباني غواړي، خدمت غواړي، وفاداري غواړي، خلاصه هر څه د خپل ځان له پاره غواړي له روزگار څخه شکایت کوي، له دوستانو څخه گیلې لري، ځکه تقاضاگانې یې بې شمارة وي. دا د برترۍ مرض له جزیي انتقاد او تمسخر څخه نیولې تر خالص جنونه پورې شکلوونه او درجې لري.

لنډه دا چې دا افراد د خپل ځان په بند کې بند شوي او د خپل نفس په زنجیرونو تړلي وي. له دې بند څخه خلاصون په دوو وسیلو کېدای شي: یوه وسیله یې پوهه ده چې بالغ انسان د یو علمي روحي تحلیل په وسیله د خپل مرض ځیلۍ راوسپړي او پرې پوه شي او دا پوهه په خپله د مرضو نو علاج دی. بله وسیله یې د کوچنیانو روزنې ته توجه ده.

ځکه چې د دې مرض اصلي سرچینه هم د کوچنیتوب مرحله ده. په دې وخت کې کېدای شي چې د ژوند د یو صحیح مقصد د انتخاب له پاره مساعد او د ژوند ښه وسایل د کوچنیانو په لاس ورکړی شي. د ادلر په فکر هر کوچنی چې کوم حیاتي سبک او د ژوند مرام د ځان له پاره غوره کوي، په دې انتخاب کې درې عامله لوی لاس لري:

لومړۍ – د انسان او حیوان په منځ کې له فرقونو څخه یو فرق دا دی چې د انسان د طفولیت لومړنۍ او طبیعي حالت د ناتوانۍ او ضعف حالت دی. طفل د خپلو ټولو جسمي او روحي احتیاجاتو تسکین له پاره د نورو کومک ته اړ دی. په خپل لاس په خپل قدرت او اراده هېڅ نشي کولای.

حال دا چې حیوان خو ساعته وروسته له زېږیدو څخه په خپلو پښو درېدای شي او خپلې ځینې اړتیاوې تر سره کولای شي. دا د ناتوانۍ طبیعي حالت د طفل په روح کې ضعف او د ناتوانۍ احساس را پیداکوي، یانې طفل په خپل ځان کې د ضعف او ناتوانۍ احساس کوي او په مغشوش او مبهم شکل یې خپل حالت او موقعیت ته پام کېږي. خپله کهتری او د بالغو اشخاصو برتري او قدرت ورته ثابتېږي. په نتیجه کې د کوچني لومړۍ هڅه دا ده چې د دې کهترۍ تلافی وکړي او له دې احساس څخه ځان خلاص کړي. دا د کهترۍ احساس د روحي نشوونما لومړی او طبیعي عامل دی. رښتیا هم که انسان په خپل ځان کې د کهترۍ احساس نه کولی نو د کمال په لور هڅه هم بې مفهومه کېدله، ځکه موږ ځان کمال ته هله رسول غواړو چې لومړی په ځان کې د نیمگړتیا احساس وکړو. د حیوان او انسان په منځ کې بل فرق دا دی چې انسان د کهترۍ او نیمگړتیا احساس کولی شي او د دې احساس له برکته روح د کمال په لور هڅه کوي، برعکس په حیواناتو کې روحي رښتینی تکامل نه لیدل کېږي، ځکه چې د کهترۍ او نیمگړتیا احساس نه شي کولی. لنډه دا چې انسان د کهترۍ احساس د روحي نشوونما یو طبیعي او مهم عامل دی.

دویم - د کهترۍ له احساس څخه د یو دیالکتیکي قانون په اساس یو بل متناقض او مخالف احساس را ولاړېږي چې هغه د برترۍ او تفوق احساس دی. مخکې مو اشاره وکړه چې کوچنی په مغشوش ډول د خپلې نیمگړتیا او ناتوانۍ ادراک کوي او په مغشوش ډول غواړي چې د دې حالت تلافی وکړي او د قدرت او اقتدار خاوند شي. کوچنی په خپله

شاوخوا کې په خپله ویني چې بالغ اشخاص مخصوصاً مور او پلار یې داسې کارونه کوي چې د ده له لاسه نه دي پوره. ده ته دا کارونه معجزې ښکاري او تصور کوي چې مور او پلار یې د ډېرو خارق العاده قدرتونو خاوندان دي.

سحري او افسانوي ذهنیت هم په داسې حالاتو کې پیدا کېږي؛ کله چې د انسان تماس له واقعیت سره ټینګ نه وي او د یو کار د کولو له پاره انسان د آفاقي وسایلو او عملي زیار او زحمت ضرورت احساس نه کړي، نو د جادو او سحر قدرت ته قایلېږي. مثلاً د کوچني احتیاجات مور او پلار رفع کوي او د آفاقي وسایلو او عملي زیار او زحمت فشار پرې نه راځي. له یو ځای څخه بل ځای ته په غېږ کې وړل کېږي. له هر قسم مواعو څخه د نورو په کومک تېرېږي. غذا ورته بې له هڅې او عملي زیار څخه په لاس ورځي. له دې څخه د کوچني په ذهنیت کې هر شی یو خارق العاده رنګ پیدا کوي او د پېریانو او دیوانو افسانې ترې را ولاړېږي. د ځینو بالغو انسانانو خرافاتي ذهنیت همدا د کوچنیتوب مرحله ده. له بلې خوا د ځینو متفکرینو په عقیده^{۴۱} دا دوه ډوله ذهنیتونه (باني واقعي ذهنیت او افسانوي ذهنیت) په اجتماعي طبقاتو کې هم لیدل شو. مثلاً یو کارگر چې د خپلو متو په زور غرونه چپه کوي، هېڅکله سحر او جادو ته نه شي قایلېدای، ځکه دی د خپل کار او عمل په وسیله له فزیکي او طبعي واقعیت سره مخامخ کېږي او پوهېږي چې له دې واقعیت سره د کومو آفاقي او محسوسو وسایلو په زور مقابله وکړي. کار او عملي زیار د عقلی پوهې لومړی اساسي قدم دی. حال دا چې یو بډای

^{۴۱} Alain Mythologie

چې د سرمایې په زور مزدوران په کار اچوي او غرونه چپه کوي له طبیعي او فزیکي واقعیت سره نه مخامخ کېږي. د ډبرو دروند والی یې په اوږو فشار نه راوړی، د بېل او کولنگ زور په خپلو متیو او منگولو کې نه احساسوی، نو ځکه دی فکر کولی شي چې غرونه په اشاره او پوکي چپه کېږي. د ده په نظر سرمایه هغه اسرار آمیزه او افسانوي قدرت دی چې واقعي موانع د سترگو په رڼا کې له منځه وړي. خرافاتي ذهنیت هله انکشاف کوي چې له افایي واقعیت سره د فکر او عمل رابطه وشلېږي. موږ وویل چې د کوچنیانو د روحي نشوونما لومړی عامل د کهتری احساس دی. دویم هغه عامل دی چې د کهتری له احساس څخه را پیدا کېږي او هغه د برتری او تفوق په لوري هڅه ده. مگر کېدای شي چې دا هغه یو انحرافي شکل پیدا کړي^{۴۲} او د یو موهوم او نه کېدونکي تفوق

^{۴۲} د ادلر په عقیده د کهتری د احساس خطر نجونو ته زیات متوجه دی ځکه چې په انساني اجتماع کې ښځو ته یو داسې بد موقعیت ورکړل شوی دی چې د روحي انکشاف شرایط یې ډېر نامساعد دي. ویل کېږي چې په انساني تاریخ کې یو وخت داسې هم و چې تفوق او برتری د ښځې په لاس کې وه... او انساني ایډیال زبانه ایډیال و. مگر د ښځې او نر په مجادله کې یو وخت ښځه مغلوبه شوه اقتدار او تسلط د نارینه په لاس کې پرېوت. انساني ایډال هم نارینه ایډال شو. انساني حقیقي صفات هغه وگڼل شول چې نارینه یې لري. حقیقي انسان هغه شو چې نارینه توب او مردانگي ولري. له دې وخت را په هیسې که موږ د بشریت تاریخ ته وگورو نو رامالومه به شي چې ښځه په مختلفو بدو بدو او غلطو رنگونو ښوول شوې او معرفي شوې ده. یا ښځې ته په شیطاني طبیعت قابل شوی دی او ناصحانو توصیه کړې چې اجتناب او لرې والی ترې پکار دی یا یو رنگین او لطیف شکل ورکړای شوی دی او یوازې د نارینه د لذت او خوش گزرانی له پاره وسیله گڼل شوې ده او بس. په بل کوم انساني مستقل واقعیت ورته څوک نه دي قابل شوي. حتی یوه زمانه هم وه (مخصوصاً منځنۍ پېړۍ) چې علماوو بحثونه کول چې آیا ښځه روح لري او یا که نه؟ ښځې ته چې کوم صفات ورکول کېږي، هغه هم د نارینه د نظر په بناء دي، یانې هغه صفات دي کوم چې نارینه یې له ښځې څخه غواړي او د نارینه په نفع دي. لکه اطاعت، عفت، پاکدامني، وفاداري او نور. ... دا ټول صفات تلقین شوي او ښځې په ځان منلي دي او هڅه کوي ځان د نارینه له مفکورې سره برابره کړي.

لار ونیسي. ځکه هر څومره چې په کوچني کې د کهتری دا احساس قوي وي هم په هغه اندازه د برتری او تفوق احتیاج شدت پیدا کوي. یانې طفل که په ځان کې د بې وزلۍ او حقارت یو شدید احساس وکړي، نو دا هیله به ورسره پیدا شي چې د یوې مطلقې برتری خاوند شي. د جهان ټول قدرت او اقتدار د ده په لاس شي، له هر چا څخه په هر څه کې لوړ شي او د قدرت په ټولو اشکالو تسلط ومومي. دا هیله په کوچنیانو کې په څو ډوله پیدا کېږي؛ یا دا چې کوچنی مورزادي ځینې عضوي عیبونه او نیمګړتیاوې لري. مثلاً په ځینو اشخاصو کې چې د حرص مرض تحلیل شوی دی^{۴۳} څرګنده شوې ده چې دوی په کوچنیټوب کې ځینې د معدې امراض درلودلي چې د هر خوراک اجازه ورته نه وه، نو دوی له هغه کوچنیټوب څخه له راغونډولو او ذخیره کولو سره عادت پیدا کړی. له بلې خوا اقتصادي بد شرایط؛ لکه د خوراک او څښاک د موادو نیمګړتیا هم د کوچنیانو د کهتری احساس قوي کوي. دا خطر یتیمو کوچنیانو ته هم متوجه کېږي. یا هغه مور او پلار چې خپل اولاد ته د رتبې او د تمسخر په نظر ګوري، یا یې ډېر نازولي روزی. طفل ته دا د مطلقې برتری

یانې د نارینه په مقابل کې یې خپله کهتری منلې او غاړه یې ورته اېښودې ده. دا د ښځې اجتماعي نامساعد موقعیت د نجونو په روحي انکشاف کې ډېر بد تاثیر لري او له کوچنیټوب څخه نجونې د کهتری له یو شدید احساس سره مخامخ کېږي. د هلکانو په مقابل کې په ځان کې د یوې شدیدې نیمګړتیا احساس کوي او له دې احساس څخه په ښځه کې واقعي نیمګړتیا را پیدا کېږي، ځکه دا د کهتری عقده د روحي او ذهني انکشاف مانع کېږي. ځینو ښځو د پس رفتګۍ؛ کم استعداد او روحي امراضو اصلي علت هم اکثره دا اجتماعي نامساعد ذهنیت دی چې د نجونو د روحي انکشاف لاره تړي او د نجونو د تربیې مشکله مسأله هم په دې ټکي کې ده. دا مشکل هله حل کېدای شي چې اجتماعي ذهنیت په عمومي ډول د ښځو په باره کې تحول وکړي.

^{۴۳} A. Adler. (Le temperament nerveux).

هیله په کوچنیټوب کې پیدا کېږي، نو بیا د دې هیلې په بناء خپل شخصیت تشکیلوي او د خپل ژوند له پاره پلان طرح کوي؛ مگر ورو ورو دا لومړنۍ هیله او د ژوندانه پلان تحت الشعور ته تېرېږي او چې بالغ شي، د خپل شخصیت د جوړېدو مبداء ترې هېره شي. دا شخصیت او دا مخصوص د ژوند سبک ورته خپل یوازینی او تغیر ناپذیره واقعیت ښکاري او هېڅ فکر نشي کولی چې په ژوند باندې بله نقطه نگاه، په ژوند کې بل سبک درلودل هم امکان لري. کوم د ژوند سبکونه چې د مطلقې او ناممکنې برتری د هیلې په بناء جوړ شي، نو د دې په اثر ډېر روحي فعالیتونه انحرافي شکلونه پیدا کوي او هغه روحي امراض ترې پیدا کېږي په کومو چې موږ څو کرښې وړاندې خبرې وکړې.

درېیم عامل چې د انسان په روحي انکشاف له ټولو ستر تاثیر لري، هغه د ادلر په اصطلاح «اجتماعي حس» دی. د روحي امراضو تحلیل دا خبره ثابتوي چې د روحي حوادثو انحراف «د اجتماعي حس» د نیمگړتیا له سببه پیدا کېږي. که موږ انحرافي کرکټرونه بیا له نظره تېر کړو او بخل، کینه، عداوت، خود پرستي، استبداد، جاه طلبی او نورو ته په څیر وگورو، نو را معلومه به شي چې د دوی مشترک او بنیادي خصوصیت په انساني روابطو کې غلطی او نارسایي ده. یانې په هر شکل که وي، که جاه طلب وي، که ظالم وي، که حریص، دا اشخاص له نورو سره رښتینې صحیحه انساني رابطه نه قایموي، دوی نور اشخاص د خپلو غرضونو او خود پرستانه مقاصدو وسیله گڼي، دوی نورو ته په شخصیت، په آرزو، په حقوقو نه قایلېږي، یوازې غواړي نور د دوی شخصیت وپېژني، د دوی هیلې تر سره کړي، د دوی فرمانروایي او تسلط په ځان ومنې، شک نشته

چې د انسانانو په منځ کې روابط داسې نه قایمېږي. دا رابطه په خپل حقيقي شکل متقابل ده: متقابل دوستي او محبت، متقابل همدردی، متقابل گذشت او همکاري، متقابل احترام او د شخصیت پېژندنه. روحي تحقیقات دې نتیجې ته رسېږي چې انفرادي انسان یو مستقل او په خپل ذات قایم کوم واقعیت نه دی. انسان په انفرادي ډول خپل ټول انساني واقعیت له لاسه ورکوي: که موږ یو انفرادي انسان یوازې په طبیعي حال په ځنگلونو کې فرض کړو چې له هېڅ بل کوم انسان سره رابطه ونه لري نو را مالومه به شي چې دې انسان ته نه د اخلاقو ضرورت شته، نه د ښه یا بد سلوک، نه د شخصیت او نه د کرکټر. یانې انساني مشخصات چې موږ ورته اخلاقي شخصیت او کرکټر وایو، یوازې هله مانا را پیداکوي او هله منځ ته راځي چې انسان له نورو انسانانو سره په رابطه کې شي. په دې شان انساني واقعیت همدا رابطه ده چې له نورو سره یې قایموي. او له دې رابطې څخه بهر خپل واقعیت بایلي؛ لکه چې یوه مفکوره په جلا او مجرد صورت مانا نه پیداکوي تر څو چې له نورو مفکورو سره په رابطه کې نشي. همدا شان انفرادي انسان ته هله انسان ویل کېږي چې له نورو سره رابطه قایمه کړي. روحي محققینو ته دا ټکی ثابتېږي چې انفرادي روحي حوادث د اجتماعي رابطې په تارو او بډل کېږي. د نورو انسانانو موجودیت، اجتماعي واقعیت د فرد په ذهن، په شعور او په تحت الشعور کې ژور او کلک تهداب لري او د روحي ټولو فعالیتونو نشوونما هم په دې بنسټ کېږي. په دې شان د فرد رابطه له نورو سره د ده د روحي ژوند اساسي عنصر دی. که دا عنصر خپل صحیح تاثیر وکړي، روح به نشوونما کوي او د انسان ټول

حقیقي امکانات انکشاف کولای شي. که له دې عنصر څخه غلطه استفاده وشوه، نو د روحي فعالیتونو د انکشاف مانع کېږي، انحرافونه او مرضونه ترې پیداکېږي. د روح سلامتي او انحطاط په هغې رابطې پورې تړلی دی چې فرد یې له نورو سره قایموي. که دا رابطه غلطه وي یانې یو طرفه وي او د تفوق او وچې برتری په غرض وي، خود پرستي په کې منظور وي، نو څرنگه چې دا منظور له اجتماعي واقعیت سره متناقض واقع کېږي او په مستقیمه لار لاس ته نه راځي نو فرد په پټو او غیر مستقیمو لارو روانېږي او روحي ټول فعالیتونه یې ورو ورو انحرافي شکل پیداکوي.

دلته اخلاق او علم النفس سره یو کېږي او له خپلو تحلیلونو څخه یو شان نتیجه اخلي. د اخلاقو علم خود پرستي، حرص، بخل، حسادت، ظلم او نورو ته همېشه بد ویلي او انسان یې همېشه ترې منع کړی دی. روحي تحقیقات ثابتوي چې دا مسأله یو نفسي اساس لري. مثلاً وایي چې: خود پرستي بده ده، ځکه چې په دې کې د انسان روحي زیان دی، روحي سلامتي یې له خطر سره مخامخ کېږي. نفسي خواهشاتو ته نه تسلیمېدل، له ځانه تېرېدل، فداکاری، مینه، اخلاص، د نورو خدمت کول او همدردی ښه دي، ځکه چې د انسان روحي فایده په دې کې ده. انسان په دې وسیله کولی شي، په ځان کې انساني رښتیني ارزښتونه وروزي، ټولو نفسي فعالیتونو او امکاناتو ته انکشاف ورکړي او د یو سالم روح خاوند شي.

دا «اجتماعي حس» یانې د دوستانه روابطو، د مینې، اخلاص او فداکاری روحیه باید په کوچني کې وروزل شي. ځکه که د دې عامل د تاثیر له

پاره فاميلي شرايط مساعد وي، نو د کوچني د کهتری له احساس څخه د مطلقي برتری عقده نه پيدا کيږي او د خپل ژوند له پاره يو نه کېدونکی او خیالي هدف نه غوره کوي. دا هدف داسې يو کوهی دی چې انسان يې ځانته په خپل لاس کيني، داسې يو زنځير دی چې انسان پرې ځان په خپله تړي. د نفسي هوا او هوس له غلامۍ څخه د نجات يوازينی لار همدا د «اجتماعي حس» روزل او تقويه کول دي.



د دې دويمې برخې په نتیجه کې موږ ويلای شو چې د جبر او اختیار د مسألې اساسونه په نفسي حوادثو کې موندل کېدای شي. پخوا له دې چې مالومه کړو چې انسان د طبيعت، کایناتو يا اجتماع په مقابل کې مجبور دی يا مختار، بايد د دې خبرې څېړنه وکړو چې جبري يا اختياري نقطه نگاه په ژوند او کایناتو باندې څه نفسي تادو لري. ځينې اشخاص خپل نفسي جبر له ځانه بهر منعکسوي او په خارجي دنيا کې يې په مختلفو شکلونو مجسم ويني. ځکه ځينو د نفسي کړکېچونو له کبله له انسان څخه خپله اراده او خپل اختیار بېگانه کېږي او له لاسه وځي. او د دې جبر علت کوم خارجي قوت يا کوم ماوراء الطبعي سرنوشت نه دی، بلکې دا علت د ده مختاره اراده ده. انسان د خپل سرنوشت، د خپل کرکټر، خوی او عادت مسوول دی، که کوهي ته غورځيږي، دا هغه کوهی دی، چې په خپل لاس يې کينلی دی، که په زنځيرونو تړل کېږي، دا هغه زنځيرونه دي چې انسان يې په خپل لاس له خپلو پښو څخه چاپېروي. نننۍ فلسفه انسان ته په يوه مختاره اراده او انتخابي قدرت قايله

ده، لکه چې سارتر^{۴۴} وایي: «انسان مجبور دی چې مختار اوسي» معکوس یې هم صحیح دی، چې انسان مختار دی چې ځان مجبور کړي. یانې انسان اختیار لري چې ځانته د ژوند داسې یو سبک غوره کړي چې مختاره اراده او سالم عقل یې انکشاف وکړي او کولای شي چې د خپل ژوند له پاره داسې یو هدف وټاکي چې ده باندې تسلط او فرمانروايي وکړي او عقل او اراده ترې سلب کړي. مطلب دا چې د نفسي جبر لومړنی علت د انسان مختاره اراده ده؛ لکه چې په طبعي جبر باندې د انسان تسلط د پوهې په وسیله کېده، له نفسي جبر څخه د خلاصون وسیله هم پوهه ده؛ دا پوهه د ځان په پېژندنه کې ده. د لومړي ځل لپاره سقراط خپلو شاگردانو ته نصیحت کاوه چې د هر څه نه لومړی خپل ځان وپېژنئ! او بیا د جهان پېژندل اسان دی. د انسان د ډېرو روحي دردونو او بدبختیو علاج هم په دې کې دی چې موږ هر یو خپله روحي تاریخچه راوسپړو او د خپلو روحي حوادثو د نشوونما مخصوص قوانین ځانته مالوم کړو. له بلې خوا انساني رښتیني واقعیت په هغه رابطه کې دی چې له نورو سره یې قایموي. اجتماع له فردي روح څخه نه جلا کېدونکی واقعیت دی، روحي انکشاف یا کرکېچونه د دې واقعیت له مثبت یا منفي تاثیر څخه پیداکېږي. په دې شان موږ ته مالومه شوه چې د جبر او اختیار تادو په نفسي حوادثو کې پروت دی، مگر د دې حوادثو د نشوونما عنصر اجتماع ده او د فرد رابطه ده له نورو سره.

^{۴۴} Jean Paul Sartre: "L'etre et le meant".

درېمه برخه

فرد د اجتماع په مقابل کې

کومه آزادي چې د نورو په غلامۍ چلېږي هغه آزادي د خپل ځان غلامه کېږي، د غلامۍ غلامه کېږي. داسې آزادي مریټوب ته اړه او په مریټوب پورې تړلې وي. که غلامی لاره شي نو دا آزادي هم له منځه ځي، نو ځکه د غلامۍ او بادارۍ په نړۍ کې رښتینی مری پخپله بادار وي او د زمانې په بهیر کې غلامېږي او غلام رښتینې آزادۍ ته رسېږي.

«فرد د اجتماع په مقابل کې» دا زموږ د جبر او اختیار د دیالکتیک درېیمه او وروستۍ مرحله ده. نن د فرد او اجتماع په باره کې ډېر بحثونه روان دي. څوک فرد له اجتماع څخه قربانوي، څوک اجتماع د فرد د نفسي خواهشاتو تابع کوي، څوک فرد ته په کوم ځانته شخصیت نه قایلېږي او یوازې یو اجتماعي حیوان ترې جوړوي او څوک اجتماع د کوم مستقل واقعیت په حیث نه مني، هر څه له فرده گڼي او د هرې اجتماعي حادثې له پاره فردي او نفسي علتونه پیدا کوي. موږ له دې نظریاتو څخه د یوې طرفداري او د بلې رد کول نه غواړو. ځکه چې په دې شکل موږ د دې نظریاتو مخالفت کوو، موږ د انسان د فردیت یا اجتماعیت جنبه د انسان د تکامل په لړ کې یوه تاریخي مرحله گڼو. د فرد او اجتماع په منځ کې یوه ټینګه متقابلې رابطه موجوده ده او موږ ولیده چې انسان د خپل نفس په مقابل کې هله ځان د نفسي جبر په زنځیرونو تړي، کله چې اجتماعي حس له اجتماعي واقعیت څخه په خپله نفسي نشوونکي غلطه استفاده وکړي. موږ په دې اوسني بحث کې غواړو، د انسان دا محسوسه او حیاتي جنبه مطالعه کړو، یانې دا د انسان رابطه ده له نورو سره. لومړی به موږ د اجتماعي علم بنیادي مشکلاتو ته اشاره وکړو، بیا به د مثال په ډول د یو نوميالي متفکر نظریات د فرد او اجتماع په باره کې لنډ بیان کړو او په دې شان چې د فرد او اجتماع په مسأله څه نا څه رڼا واچول شي، نو په آخر کې به موږ د دې دواړو رابطه د دیالکتیکي قانون په اساس وسنجوو او دلته به د جبر او اختیار مسأله موږ ته خپل رښتینی شکل رابښکاره کړي.

I

دا یو نفسي حقیقت دی چې هر څومره یو شی او یا یوه موضوع انسان ته زیاته نژدې وي، هم په هغه اندازه د دې شي او د دې موضوع پېژندل ګرانېږي. کوم شي چې زموږ په شخصیت پورې جوخت تړلی وي، د کوم شي سره چې موږ عادي یو، د داسې شي علمي پوهه هم له موږ سره چندان نه وي. موږ ته ځان له جهان څخه نژدې دی، همدا سبب دی چې انسان په جهان علمي پوهه پیدا کړای شوه او د ځان په باره کې یې علمي پوهه لا تر اوسه نیمګړې ده. دومره چې انسان خپل غویي د کولې له پاره ښه پېژني، هغومره خپل ځان نه پېژني. دومره چې یو دهقان د غنمو اقسام پېژني او د هغې په طبقه بندۍ پوهیږي، هغومره د انسانانو په طبقه بندۍ نه پوهیږي او د انسانانو په مختلفو طبقاتو او په مختلفو نژادونو یې فکر نه رسي. سقراط به ځکه خلکو ته ویل: له هر څه نه لومړی خپل ځان وپېژنئ! رښتیا هم خپل ځان پېژندل ګران کار دی او د کایناتو او د ستورو د قوانینو پیدا کول اسان دي. همدا سبب و چې انسان له ډېره پخوا د نجوم په علم پوهېده، مګر د خپلو روحي او اجتماعي حوادثو په اساسي علتونو لا تر اوسه ښه نه پوهیږي.



پوهه دوه ډوله ده: یوه علمي پوهه او بله عادي پوهه. له یو شي سره عادت او آموخت د انسان فکر ته یو غلط تسکین ورکوي. ناقراره فکر بیده کوي او هر نوی شي او یا هره نوې موضوع چې موږ د خپلو عادتونو په چوکاټ کې داخل کړای شو، زموږ دا گومان شي چې موږ په دغه شي یا په دغې موضوع پوه شوو او دایوازې گومان وي. فکر ځان په خپله غولوي او ځانته غلط تسکین ورکوي. د علمي پوهې لومړی قدم د عادي پوهې په مقابل کې مقاومت دی. د علمي پوهې لومړی کار د عادي پوهې خام تادوونه لږول دي، د هر څه په باره کې تعجب کول دي او په هر څه کې تپوس کول دي. په دې شان عقل راوینس شي، مضطرب شي او کوشنې کوي چې د پوهې بناء نوره په عاداتو ونه کړي، بلکې عقلي تادو ورته وکيني. علمي پوهه هغه ده چې د عقل او استدلال په ستون ولاړه وي.



موږ احساسات لرو چې کله گډوډ وي او کله آرام وي. موږ عواطف لرو چې کله طوفاني وي او کله د سبا د باد په شان پسته الوتنه کوي. موږ خاطرات لرو چې کله زموږ په مخ صحنې جوړوي او زموږ له نظره داسې تېرېږي لکه د اوسني ژوند واقعات او کله راڅخه داسې ورک شي لکه په ژور کوهي کې چې لويديلي وي او راويستل یې امکان نه لري. همدارنگه موږ په یوه معینه اجتماع کې داخل یو او له نورو خلکو سره گوزاره کوو. څوک مو دوستان دي، څوک مو دښمنان، د چا صفت کوو او د چا غیبت کوو، له چا نه گيله کوو او چا پورې تهمتونه وایو. له بلې خوا موږ هره ورځ په خپلو خبرو کې ځینې مفاهیم استعمالوو؛ لکه

حقوق، مسئولیت، خپل خپلوان، رسم او رواج، دارایی. .. موږ خريد او فروش کوو، قراردادونه کوو...

د روحي حوادثو په شان اجتماعي حوادث هم موږ ته دومره نژدې دي او موږ ورسره عادت شوي يو چې زموږ علمي پوهه د دې شيانو په باره کې ډېره کمه ده. څوک پوهېږي چې د يوې خاطرې د هېرولو او بيا رايادولو روحي او نفسي علتونه څه دي؟ څوک پوهېږي چې اجتماع څه شی ده؟ مسئولیت رسم او رواج، دارایی څه اجتماعي علتونه لري؟ څرنگه تشکیلېږي؟ څرنگه را پيدا کېږي؟ او څرنگه له منځه ځي؟

د دې ناپوهۍ سبب دا دی چې هغه وخت په يو شي باندې علم پيدا کېدای شي چې د شي او د شخص په منځ کې فاصله پيداشي چې شي او شخص يو له بله سره جدا شي. د پوهې اول شرط د عالم او مالوم جدا والی دی.

که موږ د انسان د علم تاريخ ته وگورو، نو رامالومه به شي چې انسان لومړی په هغو شيانو علمي پوهه پيدا کړه، له کومو سره چې انسان طبيعي فاصله او جدایي درلوده او له کومو شيانو سره چې يې دا طبيعي فاصله نه درلوده، د داسې شيانو پوهه هم ډېره وروسته راپيدا شوه او هغه وخت را پيداشوه، کله چې د انسان فکر کافي تحول او مخکې تګ کړی و او دا فاصله يې د عقل په زور پيدا کړای شوه. همدا سبب دی چې د انساني فکر په تاريخ کې طبيعي علوم لومړی را پيدا کېږي.

انسان لومړی د ستورو او د اسمان په باره کې په فکر بوخت شو او د نجوم علم يې منځ ته راوړ. د انسان او د ستورو په منځ کې طبيعي فاصله د دې سبب شوه چې د انسان فکر په اسانۍ او سهولت دې خوا ته متوجه

شي. په دې شان نور علمونه را پیدا شول: لکه فزیک، کیمیا او ډېر زر مخکې لاپل، تر څو چې انسان ژونديو موجوداتو ته متوجه شو او بيولوژي راپیدا شوه. د دې علم د وروسته را پیدا کېدلو علت هم دا دی چې د انسان او د ژونديو موجوداتو په منځ کې دا طبيعي فاصله کمېږي. ډېر وروسته انسان ته دا فکر پیدا کېږي چې روحي او اجتماعي حادثې هم د علمي پوهې په چوکاټ کې راولي. دا هغه وخت دی چې د انسان فکر په کافي اندازه تکامل کړی او دې اندازې ته رسېدلی دی چې انسان کولی شي چې په کومو موضوعاتو کې چې د شي او د شخص په منځ کې طبيعي فاصله نه وي، د عقل په زور فاصله او جداوالی پیدا کړي. په دې شان اجتماعي واقعات او روحي حوادث د علمي مطالعې لاندې راغلل.



دا فاصله چې د انسان او طبیعت د اشیاءو په منځ کې شته او موږ ته اوس طبيعي ښکاري، دومره هم طبيعي نه ده. د انسان او طبیعت په منځ کې جدایي د انسان په تاریخ کې ورو ورو او ډېر وروسته را پیدا کېږي. فردیت او شخصیت د تاریخ مولود دی. د انسان له پاره ډېره زمانه په کار وه چې جمعیتونه او فکرونه تحول او تکامل وکړي؛ تر څو چې انسان ځان د فرد او شخص په حیث وپېژني. یانې له یوې خوا ځان د طبیعت له اشیاءو څخه جدا وگڼي او له بلې خوا د ځان او د اجتماع په منځ کې فرق او جدایي ته قایل شي. د انسان په فکري تحول کې دا د فردیت او شخصیت اکتساب یو لوی انقلاب دی. ځکه چې تمدنونه له دې انکشاف څخه پیدا شول، علمونه له دې انکشاف څخه راووتل او د نن

ورځې متمدن انسان هم د دې انکشاف مولود دی. د انسان او طبیعت په منځ کې جداوالی انسان ته دا موقع ورکړه چې د طبیعت په اشیاءو فکر وکړي او علمي او عقلي پوهه پرې پیدا کړي. د دې فکر نتیجه د نن ورځې طبیعي علوم دي. او د انسان او اجتماع په منځ کې جدایی انسان ته دا لار پیدا کړه چې خپل ځان ته متوجه شي او پوه شي چې له ټولو لومړی په کار دی چې انسان خپل ځان وپېژني. ځکه چې که انسان خپل ځان ونه پېژني، د آسمان په ستورو باندې علم به یې څه په کار شي؟ که عالم د خپل ځان له پاره نامعلوم شی وي، نو په اشیاءو باندې علم به څه ارزښت ولري؟ که موږ ځان ونه پېژنو نو د جهان پېژندنې مانا به څه وي؟ د دې فکر نتیجه د نن ورځې انساني علوم دي.

II

فرد څه دی، اجتماع څه ده او د دوی په منځ کې څه رابطه شته؟ دا زموږ د دې برخې دویم سوال دی. ویل کېږي چې فرد یو جلا موجود دی او ځانته مخصوص صفات لري او اجتماع یو مستقل واقعیت دی چې له فردي حقایقو سره هېڅ تشبیه کېدای نشي، لکه اکسیژن او هیدروژن چې سره جدا دي، خپل مخصوص کیمیاوي خواص لري او چې سره یو ځای شي اوبه ترې جوړې شي چې خواص یې نه د هیدروژن له خواصو سره مشابهت لري او نه له اکسیژن سره.

تقریباً همدارنگه د دورکهایم فرانسوي اجتماعي عالم په عقیده افراد چې یو له بل څخه جدا وي، مستقل واقعیت لري او چې سره یو ځای شي او اجتماع تشکیل کړي، یو نوی واقعیت ترې جوړېږي. په دې ډول دا دوه واقعیتونه یانې فردي واقعیت او اجتماعي واقعیت یو له بله دومره جدا دي چې هر یو ځانته مستقل علم غواړي او د مطالعې له پاره مستقلة لار لري. د فرد مطالعه روحيات او نفسیات کوي او د اجتماع مطالعه سوسیولوژي کوي. مقصد دا دی چې فرد او اجتماع دوه داسې واقعیتونه دي چې یو له بله هم جدا دي او هم نه دي. اجتماع له افرادو څخه تشکیلېده او افراد د اجتماع له برکته افراد دي او ځانته په فردیت قایلېدای شي. مگر د فرد او اجتماع په منځ کې مبارزه هم پیدا کېږي. کله افراد د اجتماع وژلو ته

ملا تېري او کله اجتماع فرد تر پښو لاندې کوي. دلته یوه دیاالکتیکي رابطه را څرگندېږي، یانې د فرد او اجتماع له تناقضاتو څخه هم فردي حیات راوځي او هم اجتماعي. په دې تناقضاتو باندې چې کومې مهمې خبرې شوي دي او عالمي شهرت لري؛ هغه د ژان ژاک روسو آثار دي. مگر روسو دې تناقضاتو ته د دیاالکتیک په نظر نه گوري. روسو د فرد او اجتماع په مجادله کې د فرد طرفداري کوي. او دی چې د اجتماع له پاره کوم نظري تهداب ږدي، هغه هم د فردي منافعو د حفاظت له پاره دی. نن ورځ هر چاته مالومه ده چې روسو به ویل: «د انسان خوشبختي په انفرادي وحشي او طبیعي ژوند کې ده». انسان یو وخت د ځینې طبیعي مصیبتونو په اثر مجبور شو چې اجتماعي ژوند غوره کړي. په یو وخت کې زلزلو، بارانونو، بادونو، سیلابونو انساني افراد دې ته مجبور کړل چې له خپلو غارونو څخه راووځي، انفرادي ژوند پرېږدي او له نورو انساني افرادو سره یو ځای شي او د یو بل په کومک له طبیعي حوادثو سره مجادله وکړي. په دې ترتیب له فامیلونو څخه قبیلې جوړې شوې، له قبیلو څخه قومونه تشکیل شول، قومونه سره غونډ شول او لوی لوی جمعیتونه شول. روسو وایي چې د دې مصیبتونو په مقابل کې اجتماع ډېره مفیده ثابته شوه او ضروري شی هم و. مگر داسې چې یو وخت مفید و، اوس د فردي حیات له پاره مضر دی. روسو به ویل: اجتماع اوس یوې داسې مرحلې ته رسېدلې ده چې غیر د فرد له خرابولو، د شخصیت د لتاړولو، د بدبختۍ له راوړلو څخه بل کار نه لري. اجتماع افراد فاسدوي، انساني صفات له منځه وړي او په ځای یې فساد او بدبختي راوړي. مگر له بلې خوا روسو دې نتیجې ته ملتفت دی چې انسان اوس بیا ځنگلونو او

غارونو ته نشي تلې او هغه پخوانی ژوند له سره بېرته نشي نیولای. له قرونو را په دې خوا فرد په اجتماع کې دومره بد عادت اخیستی دی چې اوس غیر له اجتماع څخه ژوند نشي کولای. نو د افرادو د بدبختۍ علاج به څه وي؟ د روسو په فکر د اجتماع او فرد رابطه باید بل شان شي. باید د فرد او اجتماع په منځ کې داسې یو قرارداد وشي چې فردي طبعي حقوق په کې حفظ شي او اجتماع د افرادو له ارادې څخه تشکیل شي او بل کوم شی په کې داخل نه وي.

دا قرارداد باید څه رنګ وي او په څه تهداب ولاړ وي؟ د دې له پاره روسو خپل مشهور کتاب «اولسي ترون»^{۴۵} ولیکه.

شک نشته چې د روسو نظریات د افکارو په تاریخ کې ډېر اهمیت لري. مګر د روسو په دې نظریاتو باندې مهم انتقادونه شوي دي. اول دا چې د اجتماعاتو د تشکیلیدو علت کوم طبعي مصیبتونه نه دي، بلکې د اجتماعي ژوند غریزه د انسان په طبیعت کې پرته ده، لکه چې ځینې مچۍ، مېریان یا نور ژوي غیر له کومې فکري ارادې څخه په ګډه ژوند کوي، داسې یو طبعي تمایل په انسان کې هم شته. انسان له هر څه نه لومړی یو اجتماعي ژوی دی او نه، لکه چې روسو به ویل چې انسان یو انفرادي موجود ؤ او یو وخت یې له ځانه سره داسې فکر وکړ چې اجتماعي حیات مفید دی. له دې فکر څخه وروسته یې تصمیم ونيو چې په اجتماع کې داخل شي او بیا یې له نورو سره د اجتماعي ژوند تړون وکړ.

د روسو د دې نظریې ثابتول ډېر ګران کار دی. ځکه چې د افرادو په منځ

^{۴۵} Rousseau, contrat social.

کې د قرار دادونو احتیاج هله را پیدا کېږي چې فردي اختلافونه را پیدا شي او فردي اختلافونه هله را پیدا کېږي چې شخصیت تر یوې اندازې نشوؤ نما کړي وي. فردیت او شخصیت د اجتماع د نشوؤ نما مولود دی. قرارداد او د قرارداد فکر په اجتماع کې ډېر وروسته را پیدا کېږي. په ابتدایي انسان کې لا دا قوت ؤ چې د خپل انفرادي ژوند په باره کې فکر وکړي او د اجتماعي ژوند فایدو ته ملتفت شي او بیا له نورو سره تړون وکړي. له بلې خوا یو سړی د اجتماعي حیات په فایده هله پوهېدای شي چې په اجتماع کې یې ژوند کړی وي. نو یو ابتدایي انسان چې هېڅ کله یې په اجتماع کې ژوند نه وي کړی، څه رنگ د داسې ژوند په گټو باندې پوهېدای شو.

انسان له هر څه نه لومړی اجتماعي حیوان دی. فردیت او شخصیت ورو ورو د اجتماع له تحول څخه را پیدا کېږي. د فرد او اجتماع په منځ کې تناقضات د دې تحول او حرکت یوه وروستۍ مرحله ده.

III

د دیالکتیکي نظریې په اساس هر شی چې متحرک وي، تحول کوي او له تناقضاتو سره مخامخ کېږي. تحول څه شی دی؟ د تناقض له یوې مرحلې څخه بلې مرحلې ته تېرېدل دي او د دې حرکت قانون دیالکتیک دی او هر دیالکتیک همېشه درې مرحلې لري: اول د تایید مرحله، دویم د نفی مرحله، درېیم د ترکیب مرحله. یانې اول یو واقعیت ځان تاییدوي، بیا ځان نفی کوي او د داسې تایید او نفی له یو ځای کېدو څخه یو ترکیبي واقعیت منځ ته راځي چې هغه د اشیاءو واقعي موجودیت دی او د اشیاءو واقعي موجودیت حرکت او تحول دی.

له بلې خوا د فرد او اجتماع په منځ کې هم تناقضونه شته، فرد د اجتماع ضد واقع کېدای شي او اجتماع فرد له ځان څخه نفی کولی شي. په دې تناقضاتو کې هم باید دیالکتیکي حرکت موجود وي. اوس به وگورو چې دا حرکت په څه شان کېږي.

انسان لومړی اجتماعي حیوان و. د زمانې په مرور د اقتصادي، تاریخي او فکري تحولاتو په اثر انسان خپل فردیت کشف کړ. خپل فردي شخصیت یې تایید کړ او له اجتماع څخه یې انکار وکړ.^{۴۶} مگر د تکامل

^{۴۶} د سقراطي انقلاب مانا دا د فردي شخصیت تایید دی، د اجتماعي ذهنیت په مقابل کې. سقراط به خلک دې ته رابلل چې په هره مسأله کې له خپل شخصي فکر څخه کار واخلي او د هر شي حقیقت د خپل انفرادي فکر په تله کې واچوي. سقراط به دا تبلیغ کاوه چې د اجتماعي ذهنیت په حقایقو شک کېدای شي. په دې شان سقراط د حقایقو د کشف له پاره یو نوی معیار پیدا کړ او هغه فردي

په یوه بله مرحله کې انسان له دې انکار څخه هم انکار کوي او پوهیږي چې فردي شخصیت غیر له اجتماع څخه امکان نه لري. په دې وسیله حقیقي انسان کشف کېږي چې هغه د فردي شخصیت او اجتماعي شخصیت یو واحد واقعیت دی.

عقل او فکر ؤ. د حقایقو د کشف منبع فردي عقل شو، نه اجتماعي سنن او روایات. ویلای شو چې د سقراطي فکر له را پیدا کېدو سره انسان د تاریخ په یوه نوې مرحله کې داخلېږي او هغه د فردیت او شخصیت مرحله ده.

د فرد او اجتماع دیالکتیک

لومړۍ مرحله

تایید یا د اجتماعیت مرحله

د ابتدایي انسان په باره کې چې کوم تحقیقات شوي دي، له هغو څخه دا نتیجه اخیستل کېږي چې اولي انسان ځان نه پېژني، خپل فردي شخصیت ته متوجه نه دی او له ځان څخه بېگانه دی. له هغه څخه خپل ځان تل په دوه ډوله واقعیت کې ورک دی. په دې طبیعت کې او په اجتماع کې. د ابتدایي انسان دوره هغه دوره ده چې د انسان فامیلونه د نننۍ دنیا د کوچنیو فامیلو په شان نه وو، بلکې هر فامیل یوه قبیله وه او هره قبیله یو قام و او افراد د مشترکې وینې د رابطې په اساس یو له بله سره جوخت تړلي وو. دا هغه مشترک ژوند و چې فرد په کې کومه شخصي خپلواکي نه درلوده: فرد د خپلې قبیلې مال ؤ او د فرد ټول حقیقت همدا ؤ. د ابتدایي انسان په ژبه کې «زه» او «زما» مفاهیم نه برېښي. هر څه «موږ» او «زموږ» دي. فرد ځانته کوم شخصي ذهنیت نه لري. د هغه ذهنیت، فکر، عادات او ناسته ولاړه، د هغه د قبیلې، د هغه د قام ذهنیت، عادات او ناسته ولاړه وه. فرد هغه څه وایي چې د هغه قام او قبیله یې وایي. فرد هغه څه کوي چې د هغه قام او قبیله یې کوي او پلرونو او نیکونو یې

کړي وو او د هغه په قام او قبيله کې رواج لري او رښتیا هم هر څومره چې یو انساني جمعیت په ابتدایي حالت کې وي، هم په هغه اندازه په افرادو کې شخصي ذهنیت او شخصي فکر کم وي او هم په هغه اندازه اجتماعي ذهنیت قوي وي او د اجتماعي رسم او رواج په اساس قضاوتونه زیات وي. د پوهې او علم مهمه منبع روایات، سنتونه او افسانې وي. یانې هغه څه وي چې له نورو څخه اورېدل کېږي، د شخصي قضاوت او د شخصي پلټنې له پاره په کې هېڅ ځای نه وي.

له بلې خوا انسان له طبیعت څخه نه خپل ځان جدا کولی شو، نه خپل جسم، نه خپل روح. کوم شخصي وحدت چې د انسان بدن زموږ په فکر کې لري، دا وحدت د لومړني انسان په فکر کې نه ځایېږي. موږ قایل یو چې هر څوک ځانته شخصي جسم لري او له نورو اجسامو څخه مستقل دی. د اولي انسان جسم دا وحدت نه لري. هغه خپل جسم په مختلفو برخو وېشي چې هره حصه یې یوه مخصوصه مانا لري. ځینې حصې د ښو ارواحو د استوګنې ځای دی او ځینې د بدو، ځینې برخې منفورې او ناپاکې ګڼل کېږي او ځینو ته په پاکۍ او تقدس قایل وي؛ مثلاً سر ته په تقدس قایل وو او تناسلی اعضاوو ته به یې د نفرت په سترګه کتل.

د ټولو انسانانو جسمونه یو شان وو او دا تقسیمونه به یې په طبیعت کې هم کول. په دې ترتیب د اولي انسان بدن ټوټې ټوټې ؤ او هره ټوټه په یوه خارجي واقعیت پورې تړلې وه او په دې شان انسان له خپل جسم څخه بېګانه و.

د اولي انسان د روح هم دا سرنوشت و. د هغه روح هم کوم فردي وحدت نه درلود. د هغه په ځان کې ډېرو ارواحو استوګنه کوله او دا هغه ارواح

وي چې په طبیعت کې یې هم مسکن درلود. د اولي انسان او د دریابونو او سمندرونو ارواح مشترک وي. د باد او باران، تندر او برېښنا، کاهو او بوټو ارواح د هغه په بدن کې ننوتلی شول. د مړو پلرونو او نیکونو ارواح بېرته راستنېدای شول او په هغه باندې یې حکمراني کولای شوه. یانې هغه ارواح چې په طبیعت کې وو په نورو انسانانو کې وو. ځینې جغرافیایي او اقتصادي شرایطو تحولات راوړل. انساني قبایل یا په جنگ یا په سوله له نورو قبیلو سره یو ځای شول. مهاجرتونه یې وکړل. انساني جمعیتونه پراخ شول او هغه عادات او رواجونه او فکرونه چې د طبیعت په یوه محدوده سیمه او یوه قبیله کې وو، ارزښت یې ورو ورو بایلود. هر څومره چې د افرادو گڼوالی زیاتېږي او شمېر یې ډېرېږي هم په هغه اندازه په افرادو کې د کار تقسیم پیدا کېږي. شخصي ملکیت منځ ته راځي، اجتماعي عمومي ذهنیت کمزوری کېږي.^{۴۷} شخصي ذهنیت قوي کېږي. په دې ډول فرد خپل فردي شخصیت کشف کوي او په دې شان د اجتماع او فرد وحدت، د سولې او آرامۍ دوره پای ته رسېږي. فرد اول له طبیعت څخه ځان را جدا کوي او بیا له اجتماع څخه.

^{۴۷} E. Durkhtim. La division du travail social.

دویمه مرحله

د غلام او بادار دیالکتیک

نفي يا د فردیت مرحله

د انسان د فردي شخصیت د تایید نتیجه د اجتماع نفي ده. انسان چې کله ځان ته متوجه شو او ځان یې وپېژاند، له جهان څخه بېگانه شو او له اجتماع څخه پردی شو. دا هغه وخت دی چې فرد په خپل ځان دومره اخته کېږي چې غیر له خپل ځان او غیر له خپلو شخصي منافعو څخه بل څه نه پېژني. د خپلو شخصي فایدو له پاره هر څه تر پښو لاندې کوي. د نورو حق تلفوي هر څه له خپل هوس، ارادې او خواهش څخه قربانوي.

دا هغه مرحله ده چې انسان له یوې غلامۍ څخه راوځي او په بله غلامۍ کې راگیرېږي. انسان لومړی د جمعیت غلام و. له دې غلامۍ څخه یې ځان راخلاص کړ، مگر د خپل ځان غلام شو. لومړی ترې ځان په اجتماع کې ورک و. دلته ترې ځان په خپل ځان کې ورکېږي.

د دې مرحلې یانې د اجتماع د نفي اخرینه نتیجه خو به دا وي چې انسان له اجتماع څخه ووځي، بېرته ځنگلونو ته لاړ شي، انفرادي ژوند شروع کړي. مگر انسان پوهېږي چې دا کار نشي کولای. ځکه چې په انفرادي ژوند کې نه خپل منافع ساتلی او لاس ته راوړلی شي او نه د خپل

شخصیت تایید کولای شي. سبب دا دی چې: انسان خپل منافع هله لاس ته راوړي چې د نورو منافع له ځان څخه قربان کړي. خپل شخصیت هله لوړو مرتبو ته رسوي چې د نورو شخصیت تر پښو لاندې کړي، هله باداري کولای شي چې نور خپل غلامان کړي. او دا کار انسان په یوازېوالي او انفرادي ژوند کې نشي کولی. انسان له خپل شخصیت څخه هغه وخت راضي کېږي او هغه وخت خپل ځان د فرد او شخص په حیث پېژني چې نور خلک د ده اهمیت ته قایل شي او دی د فرد او شخص په حیث وپېژني. یانې د انسان د فردي شخصیت تایید د نورو په پېژندګلوی پورې اړه لري. که د نورو خلکو دا پېژندنه نه وي، فردیت او شخصیت له منځه ځي.

د دې مرحلې تناقض هم په دې کې دی چې انسان د نورو له شخصیت څخه انکار کوي. د نورو شخصیت تر پښو لاندې کوي د دې له پاره چې خپل شخصیت وپېژني. انسان له اجتماع څخه انکار کوي، د دې له پاره چې له خپل فردیت څخه دفاع وکړي او حال دا دی چې انسان نه نور خلک محو کول غواړي او نه له اجتماع څخه وتل غواړي. ځکه چې که نور خلک محو کړي، نو خپل شخصیت بايلي. باید څوک خو وي چې د هغه شخصیت وپېژني.

هر څوک دا غواړي چې بل دې دی د شخصیت په حیث وپېژني. د انسانانو په منځ کې د شخصیت د تایید له پاره سخته مبارزه تل روانه ده او د دې مبارزې بهترين مثال د غلام او بادار رابطه ده.



د انسان یوازینی خواهرش دا نه دی چې د حیواناتو په شان ځان یوازې ژوندی وساتي او د طبیعي اشیاءو په قطار کې یو شی وشمېرل شي. د انسان اساسي خواهرش دا دی چې د داسې شخصیت په حیث وپېژندل شي، کوم چې په ځان شعور لري. د کوم مرتبه چې له خالص حیواني واقعیت څخه جگه وي. مگر دا د خپل ځان پېژندنه په نورو د دې ایجاب کوي چې موږ هم په خپل وار نور د داسې شخصیتونو په حیث وپېژنو، کوم چې په ځان شعور لري. هابز به ویل: «انسانان د یو بل له پاره لېوان دي». د دې مانا دا نه ده چې انسانان د حیواناتو په شان د خپل ژوند د ساتلو له پاره د خپلو خالصو حیاتي او عضوي منافعو له پاره یو له بل سره په مجادله کې دي. د انسان مجادله د ژوند له پاره نه ده، بلکې د پېژندګلۍ له پاره ده. د داسې پېژندګلۍ له پاره چې هم نورو ته ثابته کړای شي او هم ځانته ثابته کړي چې انسان داسې یو مستقل شخصیت دی چې په ځان شعور لري.

هېګل وايي: انسان هله خپله آزادي ساتي چې ژوند په خطر کې واچوي^{۴۸} او د انساني دنیا شروع هم له دې خطر سره ده. یانې انساني دنیا له حیواني دنیا څخه هله جلا کېږي چې انسان د ژوند له غلامۍ څخه هم ځان آزاد کړای شي او د خپلې هستۍ له اساسي شرط څخه چې ژوند دی، هم وکړای شي چې تېر شي. په دې مرحله کې د شخصیت د تایید په مجادله کې یوه بې توازنې او غیر مساوات راپیدا کېږي او د غلامۍ او بادارۍ شکلونه ترې راوځي. هغه وخت چې انسان خپل ژوند په خطر کې واچوي، نو یوه مهمه تجربه کوي: دی پوهېږي چې د ده د هستۍ له

^{۴۸} Hegal. Phenomenologie. T. I, P. ۱۵۹

پاره اول ژوند کول او دویم په ځان شعور لرل؛ دواړه اساسي او مهم رکنونه دي او هم له دې ځایه دا دواړه مراحل یانې اول ژوند کول او دویم په ځان شعور لرل، یو له بله سره جدا کېږي او دوه ډوله شعور ترې جوړېږي.

یو له دې شعورونو څخه ځان له حیواني ژوند څخه جگوي. له مرگ سره مقابله کوي او نه بیرېږي چې خپله ماده له لاسه ورکړي او ظاهراً د ژوند له غلامۍ څخه ځان آزادوي. دا د بادارۍ شکل دی او اریستوکراتي شعور دی. دویم شکل یې هغه دی چې د خپل ځان له شعور څخه ژوند ته ترجیح ورکوي او د ژوند غلامی قبولي. یانې د ژوند په قبلولو غلامی انتخابوي. دا هغه غلام دی چې په جنگ کې یې ماتې کړې، یانې له مرگ څخه یې ډډه کړې او اسارت یې قبول کړی دی. فاتح بادار ده ته ژوند بښي او دی ساتي. مگر نه د یو شعور او مستقل شخصیت په حیث، بلکې د یو شي په حیث. دی بادار د یو مستقل شعور په حیث پېژني، مگر بادار دی په دې حیث نه پېژني.

څرنگه چې د انساني افرادو له مجادلې څخه باداري او غلامی راوځي، همدارنگه د یوه دیالکتیکي جریان د معکوسېدو له سببه غلام آزادېږي. ځکه چې بالاخره اقتدار او تسلط د زحمت کش غلام په لاس کې پرېوځي. د هېگل «د روح فلسفې» دا برخه چې د بادار او غلام دیالکتیک په باره کې ده، ډېر زیات شهرت لري، مختلف آثار او تبصرې پرې لیکل شوې دي. د دې دیالکتیک مختصر او ساده شکل په دې لاندې ډول دی:

د بادار باداري د غلام په پېژندگلۍ کې ده. یا په بل عبارت بادار ځکه

بادار دی چې غلام دی د بادار په حیث پیژني. د بادار استقلال د غلام په موجودیت پورې تړلی دی. یانې دا یو نسبتي استقلال دی. له بلې خوا بادار د جهان له واقعیت سره په مستقیم ډول تماس نه لري، بلکې دا تماس غیر مستقیم او د غلام په وسیله دی. بادار په مستقیم ډول له غلام سره په رابطه کې دی او په غیر مستقیم ډول د غلام په ذریعه د اشیاوو له واقعیت سره. سربېره پر دې څرنگه چې مو ورته اشاره وکړه، غلام په حقیقت کې د بادار غلام نه دی، بلکې د ژوند غلام دی، ځکه چې ده د بادار په مقابل کې شکست کړی، د آزادۍ له مرگ څخه یې ډډه کړې او د اسارت ژوند ته یې غاړه اېښودې ده. د غلام هستي په ژوند کې ده. لهدا دی مستقل نه دی. د ده استقلال د ده له هستۍ څخه بهر دی. د ده په شعور او فکر کې نه دی. برعکس بادار خپله برتري د ژوند په مقابل کې ثابتې کړې. ژوند ته یې د یوې عارضې او حادثې په سترګه کتلي او ترې تېر شوی دی. هم له دې سببه ده په غلام تسلط پیدا کړ. همدا شان بادار له اشیاوو سره هم رابطه لري، مګر د غلام په وسیله. بادار د دې اشیاوو نفی کولی شي، ترې استفاده کولی شي او په دې شان خپل شخصیت تاییدوي. د بادار د هیلو او آرزوګانو په مقابل کې د جهان واقعیت کوم مقاومت نه لري. برعکس غلام د آرزوګانو په مقابل کې د واقعیت له دې مقاومت څخه بل څه نه پیژني او د غلام خواهشات همېشه د واقعي جهان له مقاومت سره مخامخ دي. نو ځکه دی شیان اماده کوي او کار پرې کوي، د دې له پاره چې بادار ترې استفاده وکړي او لذت ترې واخلي. یانې نفی یې کړي. بادار هغه واقعیت استهلاکوي کوم چې غلام په زیار او کار تیار کړی دی. د بادار له پاره ارزښت په دې نفی کې

دی چې خپل ځان په کې تاییدوي. د غلام له پاره ارزښت په تولیداتو کې دی. یانې د جهان په تغیرولو او تبدیلولو کې دی. د باداري حقیقت په خپله په باداري کې نه دی، بلکې د غلامۍ په موجودیت کې دی. یانې په یو فرعي او بې اهمیت شعور کې دی او همدا فرعي او بې اهمیت شعور دی چې د خپل انکشاف او تکامل په سلسله کې حقيقي آزادي منځ ته راولي. دا د حقيقي آزادي منځ ته راتلل د غلامۍ په وسیله په درې مرحلو کې کېږي: لومړۍ بیره (ډار)، دویم اطاعت او درېیم کار. په لومړۍ مرحله کې داسې ښکاري چې د غلام هستي د ده له شعور څخه بهر واقع ده. دی د ژوند بندي دی او په حیواني ژوند کې ډوب دی. غلام باداري د خپل حقیقت په حیث گڼي، مگر داسې یو حقیقت چې د ده په شعور او هستۍ کې دننه پروت نه دی، بلکې بهر ترې واقع دی. مگر په عین حال کې دا حقیقت په ده کې هم پروت دی. ځکه چې غلام له وېرې سره اشنا شوی دی او له هغه مطلق بادار څخه چې د مرگ په نامه یادېږي، بېرېدلی دی او هر هغه څه چې د ده په هستۍ کې ثابت وو، له تهدابه مترلزل شوي دي. د غلام هستي او شعور په حیواني ژوند کې ډوب وو. دا ژور اضطراب د مرگ په مقابل کې غلام له حیواني خوب څخه را وښوي او د دې ژور اضطراب په وسیله د حیواني ژوند مراحل منحل کېږي او د غلامۍ شعور اضطراب حس کړی دی. مگر نه د یو معین شي په مقابل کې، نه د یوې ټاکلې لحظې په مرور کې، بلکې دا اضطراب د ده د هستۍ د کلیت او تمامیت په مورد کې و. ځکه له هغه مطلق بادار څخه بېرېدلی دی، کوم ته چې مرگ وايي»^{۴۹}.

^{۴۹} د هیگل د مخه ذکر شوی اثر. ص ۱۶۴.

انساني شعور د دې اضطراب په وسیله تشکیلېږي ځکه چې په جزیاتو پورې تړون، د شعور ډوبېدل او محو کېدل د ژوند په مختلفو ثابتو اشکالو کې هم د دې اضطراب په وسیله له منځه ځي او انسان د خپلې هستې په کلیت او تمامیت شعور پیدا کوي. دا ډول کلیت او تمامیت په عضوي دنیا کې نشته. هیگل وایي: «په خالص ژوند کې په هغه ژوند کې چې فکر نه وي، نېستي د نېستي په حیث وجود نه لري». د طبیعت د اشیاءو لپاره نېستي د نېستي په حیث نشته؛ نېستي هله نېستي ده چې شعور او فکر پرې پیدا شي.

له بلې خوا د غلام شعور یوازې دا د هستې او مادیت انحلال نه دی، بلکې په عین حال کې دا شعور خپل الحاق او اتصال له اشیاءو سره په تدریج له منځه وړي او د یو انفرادي بادار د اطاعت په سلسله کې په خپل ځان یو ډسپلین قایموي او ځان له طبیعي موجودیت څخه جلا کوي.

مگر د دې له پاره چې د غلام فکر حقیقي استقلال ته ورسېږي، یوازې بېرته او اطاعت کافي نه دي. په رښتیا سره کار او زیار دی چې غلامي په باداري تبدیلوي. بادار کولای شي چې خپل ټول خواهشات تسکین کړي، د خپل لذت اخیستلو او استفاده کولو په وسیله د اشیاءو کامله نفی وکړي. مگر غلام د اشیاءو او هستې له مقاومت او استقلال سره مخامخ کېده. او غیر له دې یې بل چاره نه درلوده چې د طبیعت اشیاءو ته تغیر ورکړي او د انساني خواهشاتو له پاره یې برابر کړي. د دې عمل په وسیله چې ظاهري او فرعي ښکاري، غلام له یوې خوا خپل ځان ایجادوي، مگر له بلې خوا د فکر او شعور مهر او صورت په هستې او جهان لگوي.

په دې شان هغه څه چې غلام په خپلو آثارو او تولیداتو کې مومي، که هغه د ده خپل موجودیت او شخصیت دی. د بادار د استفادې نتیجه د اشیاءو استهلاك دی، یو تېرېدونکی او بې ثباته حالت دی. د غلام د زیار او کار نتیجه د داسې یوې مستقلې او دوام دارې هستۍ تماشا ده چې هغه د ده خپله هستي ده، د کار په وسیله، دا د خپل ځان له پاره موجودیت (etre pour soi) یا شعوري هستي له ځانه خارجېږي د اسمتار او دوام عنصر ته تېرېږي.

تر څو چې فکر له دې درېو مرحلو؛ یانې بېرې، اطاعت او کار څخه تېر نه شي، حقیقي اختیار منځ ته نه راځي. تر څو چې د هغې اساسي بېرې او بنيادي اضطراب سره اشنایي نه وي پیدا شوي، تر څو چې د کار په وسیله په جهان کې تحول نه وي راوستل شوی، نو یوازې له اطاعت څخه سر غړول او نافرمانی به یو بې فکره لجاجت او بې سنجشه خود سري وي، نه حقیقي اختیار. هېگل وایي: «تر څو چې د طبیعي شعور ټول محتویات [د مرگ په مقابل کې د اضطراب په وسیله] نه وي متزلزل شوي، نو دا شعور به د طبیعي مشخص موجودیت یوه برخه وي او حقیقي مانا به یې خالص لجاجت وي. دا یوه داسې آزادي ده چې د غلامۍ په چوکاټ کې محصوره پاتې کېږي».

د کار په وسیله طبیعي دنیا پر یوه انساني دنیا بدلېږي، انسان طبیعت ته د خپل فکر په اساس شکل او صورت ورکوي. په دې شان د انسان فکر چې یوه انفيسي حادثه ده، په افایي ډول د کایناتو په هستۍ کې ځای نیسي. بادار یوازې د اشیاءو نفی او استهلاك کوي. د ده شعور او شخصي تایید یوه تېرېدونکې بې ثباته او نفسي حادثه ده. غلام د کار په

وسيله په جهان کې تحول راوړي، حالات او تخنیکي وسایل برابر وي، له طبیعت سره مجادله کوي او د دې مجادلې په نتیجه کې په طبیعت باندې تسلط پیدا کوي. په دې شان د انسان حقیقي تسلط او فرمانروایی په طبیعت چې انساني حقیقي اختیار دی، د زحمت کښن غلام په وسیله منځ ته راځي.

درېمه مرحله

ترکیب یا د فردي، اجتماعي شخصیت مرحله

انساني تحول له ټیټو مرحلو څخه د جگو مرحلو خوا ته روان دی. انسان له یوې بې فکره، بې شعوره، بې ارادې اجتماعي حیوان مرحلې څخه د فردیت او شخصیت، د شخصي ارادې او شخصي فکر مرحلې ته راوړسید. لومړی په جهان کې محو و او له ځانه بېگانه وو. بیا په ځان کې محو شو او له جهان څخه بېگانه شو. لومړی مرحله د دې وروستۍ مرحلې نفی ده، دا وروستۍ مرحله له هغې لومړنۍ څخه راوځي. تر څو چې انسان هغه جگې مرحلې ته را ورسېږي، په کومه کې چې رښتیا ځان وپېژني او حقيقي انساني فرد منځ ته راشي. یانې نه له ځانه بېگانه وي او نه له جهانه. نو فرد یو کامل انسان شي. په دې مرحله کې فرد ځان ځکه پېژني چې نور پېژني. په خپله ځان ته په شخصیت قایل دی، ځکه چې نورو ته په شخصیت قایل دی. خپل شخصي منافع ساتي، ځکه چې د نورو منافع په نظر کې نیسي. په خپله د فکر خاوند دی، ځکه چې نور د فکر خاوندان دي. په خپله خواهشات او هوسونه لري، ځکه چې نور هم خواهشات او هوسونه لري. په خپله آزاد دی، ځکه چې نور آزاد دي او غلامان نشته.

کومه آزادي چې د نورو په غلامۍ چلېږي، داسې آزادي د خپل ځان غلامه کېږي. ځکه چې داسې آزادي غلامۍ ته احتیاج لري په دې

غلامی پورې تړلې ده. که غلامی لاره شي داسې آزادي هم له منځه ځي. نو ځکه هېگل به ویل چې: «د غلام او بادار په منځ کې کوم یو چې رښتیا غلام دی، هغه په خپله بادار دی. بادار دې د غلام غلام شي. ځکه چې د هغه باداري غیر له غلامی څخه نه کېږي. د هغه باداري د غلام په وجود پورې تړلې ده. برعکس غلام د بادار وجود ته هېڅ احتیاج نه لري ځکه چې دی خپلې غلامی ته احتیاج نه لري، یانې د خپلې غلامی غلام نه دی او بادار د خپلې باداری غلام دی یانې د بادار آزادي د خپل ځان غلامه ده او دا حقیقي انساني آزادي نه ده، متناقضه آزادي ده». په دې دیالکتیکي تحول کې حقیقي انسان هغه وخت منځ ته راځي چې آزادي له تناقضاتو څخه آزاده شي چې فردي شخصیت اجتماعي شخصیت شي او اجتماع په فرد کې ننوځي چې زه د نورو شم او نور زما شي، چې زه خپل منافع له نورو څخه قربان کړم او نور خلک خپل منافع له ما څخه قربان کړي، چې زه خپله آزادي د نورو له پاره وقف کړم او نور خپله آزادي زما له پاره وقف کړي. که د جامعي ټول افراد دا کار وکړي، نه به زما منافع تلف شي او نه به د نورو، نه به زما آزادي وقف شي او نه به د نورو، نه به زه غلام یم نه به نور او نه به زه بادار یم او نه به نور.

نتیجه

انسان نه مطلق مجبور دی نه مطلق مختار. بلکې د زمانې په جریان کې مجبور انسان مختار پري. اختیار له جبره راوځي. اختیار داسې یو قدرت دی چې انسان یې په تدریجي توګه ترلاسه کوي او د دې قدرت بنیادي وسیله پوهه او شعور دی. د انسان اختیار په هغه علمي او تخنیکي پوهه کې دی کومه چې په جبر باندې پیدا کېږي.

میتافزیکي فیلسوف د جبر او اختیار د مسألې د حل لار نشي پیدا کولای. دی د انسان واقعیت او د دې واقعیت ټول مشخصات او روابط په محسوس ډول په نظر کې نه نیسي ځکه چې دی په خپله له دې محسوس واقعیت څخه ځان مجردوي، د خالصو افکارو په آسمانونو کې ځان واقع کوي او له هغه ځایه په انسان فکر کوي او داسې یو فکر طبعاً خپل ټول انساني واقعیتونه بایلي. دا فیلسوف چې په کوم فکر او عقل خبرې کوي، دا د کوم محسوس انساني فرد فکر او عقل نه دی، بلکې یو مطلق فکر او عقل دی. دا فیلسوف چې په جبر او اختیار فکر کوي دا د کوم محسوس او واقعي انسان جبر او اختیار نه دی، بلکې د جبر او اختیار مطلقه او مجردة مفکوره په نظر کې نیسي او په دې ټولو مجردو او وچو مفکورو کې چه کوم شی له منځه ځي او منل کېږي، هغه د دې افکارو اساسي او اصلي موضوع ده او دا موضوع په خپله انسان دی؛ هغه انسان چې یو محسوس او واقعي موجودیت لري، په یو محسوس جهان او ماحول کې واقع دی، هغه انسان چې تاریخ لري، فکر لري، تخیلات لري، عشق لري، نفرت لري، امیدونه او ناامیدي لري، ظلم لري، یا ظلم پرې کېږي. ... د مطلقیت فیلسوف فکر د دې متحول جهان په حوادثو نشي پوهېدای او په واقعي دنیا کې یې د حل لارې نشي موندی. ځکه چې دی په مطلقو حقایقو پسې گرځي، په تحول کې سکون او استقرار لټوي او کوم څه چې متحول او تغیر کوونکي وي، هغه ورته هېڅ حقیقت نه ښکاري. نو ځکه دا ډول فکر د حوادثو له جهان څخه ناامیده کېږي او د واقعي جهان د محسوسو مجادلو او مبارزو او واقعي مسایلو انعکاس په میتافزیکي ساحه کې ویني او هلته یې د حل لارې لټوي.

مور برعکس د دې نکتې ثابتول غوښتل چې حقیقت په تحول او نسبیت کې دی او د مطلقیات په زمانه کې انساني حقیقت یو مطلق او تغیر ناپذیره حقیقت نه دی بلکې یو تاریخي او کېدونکی حقیقت دی.



د انساني حقایقو د پوهیدو له پاره د تاریخ او تاریخیت مفهوم په نننۍ فلسفه کې یو اساسي مفهوم دی. انساني واقعات د سکون او استقرار په حالت کې نه دي بلکې د دې واقعیت اوسنی حالت د زمانې مولود دی، د یو سلسله تېرو حوادثو نتیجه ده. د هرې حادثې د پوهېدو له پاره په عمومي ډول او د انساني حوادثو له پاره مخصوصاً د زمانې بُعد په نظر کې نیول واجب دي. یوازې د تاریخ او تاریخیت بُعد مور ته دا ښودای شي چې څرنگه مجبور انسان مختارېږي. که مور دا بُعد په نظر کې ونه نیسو او د جبر او اختیار مفاهیم له زمانې څخه بهر په یوه مطلقه ساحه کې واقع کړو نو بیا به غیر له دې څخه بله چاره نه وي چې ووايو: انسان یا مجبور دی یا مختار. که مجبور وي، هېڅکله مختار کېدای نه شي او که مختار وي، هېڅکله د کوم جبري قانون لاندې راتلی نه شي. دا د جبر او اختیار د مسألې هغه میتافزیکي شکل دی چې قرونه پرې بحث شوی دی او حل لاره ورته نه ده موندل شوې، مور چې اوس پکې د تاریخ او تاریخیت بُعد داخل کړ نو په مفاهیمو کې حرکت را پیدا شو او د جبر او اختیار مسألې خپله د حل لار په خپله راوښوده. د زمانې له برکته په کې تقدیم او تأخیر راغی او د تاریخ په سیر کې جبر او اختیار د انساني واقعیت د تکامل دوه مرحلې شوې.



له بلې خوا د انسان کومې محسوسې او واقعي درې جنبې چې موږ مطالعه کړې، معلومه شوه چې د انسان د مختارېدو اساسي عنصر پوهه ده. د انسان اختیار په هغه پوهه کې دی، کومه چې په جبر باندې پیداکېږي. مثلاً د طبیعت په مقابل کې انساني اختیار کوم خیالي او تصوري استقلال نه دی، بلکې د طبیعت د قوانینو په هغه پوهه کې دی د کومې په وسیله چې انسان له دې قوانینو څخه د ټاکلو هدفونو له پاره میتودي او علمي کار اخلي. کله چې انسان د لومړي کړت له پاره اور کشف کړ نو یو لوی قدرت یې لاس ته ورغی او د طبیعت یو مهم عنصر یې تر فرمان لاندې شو. همداشان د بخار، برق او اتوم کشف د انسان د تدریجي مختارېدو په لاره کې لوی لوی قدمونه دي.

د خپل نفس په مقابل کې هم د انسان د مختارېدو وسیله پوهه او شعور دی. دا اختیار هم په نفسي حوادثو کې د هوا او هوس استقلال نه دی، د هوا او هوس استقلال برعکس په نفسي جبر دلالت کوي او له مختارې ارادې څخه مراد دا دی چې د عمل په ټولو عواقبو او نتایجو پوهه موجوده وي او د دې پوهې په اساس تصمیم ونيول شي او عمل اجراء شي. آزاد قضاوت هغه تردد او بې عزمی ته نه ویل کېږي چې د ناپوهۍ له کبله په مختلفو او ظاهراً متناقضو امکانونو کې یو بې دلیل انتخاب کوي، داسې یو تصمیم په بې اختیارۍ دلالت کوي. ځکه چې دلته د هوا او هوس مستبدانه قدرت چلېږي او دا قدرت هغه څه دی چې باید د انسان تر فرمان لاندې وي.

موږ ته معلومه شوه چې د هوا او هوس غلامی کومه داسې جبري غلامی نه ده چې د یو میتافزیکي سرنوشت په وسیله ټاکل شوې وي، بلکې د

فرد له خپله لاسه ده. ظالمان، خود پرستان، حسودان، کینه گران، په خپل لاس د خپل نفس غلامان شوي دي او ځانونه يې په خپله د نفسي جبر په زنځيرونو تړلي دي. په نفسي حوادثو کې اختيار په دوه شکله موجود دی.

د هر کرکټر، د هر خوی او د عادت منبع او مبداء په هغه مختار او انتخابي قدرت کې ده، د کوم په وسيله چې فرد د خپل ژوند له پاره يو هدف ټاکي. کېدای شي چې دا هدف يو کېدونکی او انساني هدف وي او فرد د هغه له برکته خپلو ټولو روحي امکاناتو ته انکشاف ورکړي. يو قوي شخصيت او مختاره اراده نشو نما وکړي. کېدای شي چې دا د ژوند هدف ناممکن، خیالي او غیر انساني هدف وي، نو روحي مرضونه ترې راولاړېږي او نفسي جبر ترې پیداکېږي، ځکه چې هغه لومړنی انتخاب په تدریج له فرد څخه هېر شي او په تحت الشعور کې ځای ونيسي او بیا له هغه ځایه د هوا او هوس د مستبدو تمایلاتو په شکل په فرد حکمراني کوي.

د اختیار نفسي دویم شکل د پوهې او شعور په استعداد کې دی چې پټ او ښکاره په ژوندي شکل په هر انسان کې پروت دی. له دې استعداد څخه څوک ښه استفاده کوي او چا د ځان له پاره داسې يو کرکټر او خوی غوره کړي وي چې له دې شعوري استعداد څخه صحیحه استفاده ناممکنوي. دا هغه روحي مریضان دي چې یوازې د طیب په کومک کولای شي خپل له لاسه تللی شعور لاسته راوړي. کله چې دا شعور پیدا شي او فرد پوه شي چې د ده په تحت الشعور کې څه مستبد تمایلات په زد او خورد کې دي او په ده حکمراني کوي او څه نه کېدونکی او غیر

انساني هدف يې د خپل ژوند له پاره غوره کړی دی، که دا پوهه حقيقي، مکمله او رڼه وي، نو تجربه رابښي چې داسې پوهه فوري او موثره عملي نتيجه لري او هغه د جبر د زنځيرونو شکېدل دي. دا تحت الشعوري تمايلات د سحر او افسون ماتېدل دي. د دې پوهې په وسيله د نفس واگي د فر د ارادې او شعور په لاس پرېوځي او مختار انسان ترې جوړېږي.

په اجتماعي ساحه کې انساني شعور له خپل ځان سره تصادم کوي او د غلامۍ او بادارۍ دوه شکله ترې جوړېږي. دا اشکال د انسان د حقيقي شعور د تشکيلېدو په لار کې واجبي مراحل دي. انسان هله د حيواني او طبيعي ژوند له خوب څخه راويښېږي او هله د خپلې هستۍ په کليت او تماميت شعور پيدا کوي، کوم وخت چې د مرگ په مقابل کې ولېږي او د نېستۍ له ژور اضطراب سره مخامخ شي. په طبيعت کې نېستې، د نېستۍ په حيث هېڅ وجود نه لري، لکه چې سارتر وايي: «جهان ته نېستي له شعور سره راځي، ځکه نېستي هغه نېستي ده چې شعور پرې پيدا شي. حيوان په مطلقيت کې ژوند کوي، د زمانې او نېستۍ مفکوره ورسره نشته».

مگر د حقيقي شعور د تشکيلېدو له پاره دا اضطراب هم کافي نه دی تر څو چې په اطاعت کې په ځای ډسپلين او قواعد قايم نشي، تر څو چې د کار او زيار په وسيله په جهان کې تغيير او تحول رانه وستل شي او د انساني فکر مهر د هستۍ په مخ ونه لگول شي؛ غلامي په آزادۍ نه بدلېږي او حقيقي اختيار منځ ته نه راځي.

دلته موږ وينو چې د انسان درې درې مخصوصې جنبې چې د دې رسالې

درې برخې دي. یو له بل سره رابطه پیدا کوي او په یو عمومي ترکیب کې یو له بل سره یو ځای کېږي. کوم عامل چې انسان د طبیعت په مقابل کې مختاروي هم د دې عامل په وسیله انسان په خپل ځان شعور پیدا کوي او انسان د بل انسان په مقابل کې آزادوي. په طبیعي قوانینو باندې پوهه او تسط هم انسان له طبیعي جبر څخه آزادوي او هم له اجتماعي جبر څخه او په دې دواړو جنبو کې روحي عنصر مشترک دی؛ له دواړو خواوو سره متقابله رابطه لري، طبیعي جبر په نفس کې انعکاس کوي او نفسي جبر په طبیعت کې منعکس کېږي. کله چې د نفس اختیار د فرد په لاس کې وي نو پوهېږي چې له طبیعي جبر څخه څرنگه استفاده وشي چې د انسان د مختارېدو عامل شي. همدارنگه که د اجتماعي حس د انسان په روحي نشوء نما کې اساسي عنصر نه وي، نو روحي امراض ترې پیدا کېږي. یانې نفسي جبر ترې جوړېږي. هم د دې اجتماعي حس د مثبت تاثیر په وسیله فرد له خپلو ټولو روحي امکاناتو څخه استفاده کولای شي او حقيقي انساني استعدادونه منځته راوستلای شي او اختیار هم د انسان د حقيقي استعدادونو په انکشاف کې دی. په خپل ځان رښتینی شعور هغه دی چې پر اجتماع پیدا شي او د اجتماع رښتینی شعور هغه دی چې د انسان شخصي تایید په کې وي. د انسان او طبیعت په مجادله کې فرد په خپل ځان شعور پیدا کوي، په طبیعت باندې تسلط په نفس کې ډسپلین قایموي او په نفس باندې حاکمیت، په طبیعت باندې د فرمانروایی لارې پرانیزي.

ضمایم

د اوسني ساینس څو فلسفي مفکورې، د
اخلاقو فلسفه، د سیاست فلسفه، د اوسني علم
النفس ځینې مهم انکشافونه، اصطلاحات،
اعلام او مأخذ.

۱

د اوسني ساينس څو فلسفي مفکورې

فلسفه له ساينس څخه راوځي. د هرې زمانې فلسفه د هغې زمانې له علمي سويې سره جوخته تړلې ده. فلسفه د ابدې او تغير ناپذيرو حقايقو يوه داسې مجموعه نه ده، په کومه چې د زمانې تحول هېڅ تاثير نه شي اچولی.

د خپل تاريخ په هره مرحله کې انسان هڅه کړې ده چې خپلې راز راز پوهې د يوې واحدې مفکورې په قالب کې واچوي او له دې څخه فلسفي مختلف سیستمونه راوتلي دي. فلسفي نظامونه يو د بل له پاسه او يو د بل پر ضد جوړ شوي دي؟ بې خبره او بې تجربې فکر د دې سیستمونو د تضاد او تناقض په مقابل کې حيران پاتې شي او نه پوهېږي چې حقيقت په کوم کې دی. د طبيعي فکر او فلسفي فکر په منځ کې فرق همدا دی.

طبيعي فکر له خپل حرکت او تحول څخه بې خبر او بېگانه دی او که چېرې يې خپل تحول ته پام شي نو له يو ژور تشویش او اضطراب سره مخامخ کېږي.

د فلسفي فکر په نظر حقيقت په تحول کې دی، په حرکت کې دی. د

افلاطون فلسفي تصوري او خیالي دنیاګانې د هغه عصر د ساینس له ابتدایي حالت سره رابطه لري. د دکارت (Descartes) په فلسفه کې چې کوم پوځوالی او استحکام پروت دی، هغه د مثبتو علومو او ریاضیاتو د انکشاف په اساس دی، د هغو علومو په بناء چې د رنسانس له دورې څخه یې را په دې خوا لوی لوی ګامونه اخیستي وو او د نننۍ فلسفې اهمیت او تازه ګي هم په دې کې ده چې فلسفه د اوسني عصر د اتومي، فزیکي، بیولوژیکي او نورو علومو له مهمو اکتشافاتو سره تړلې ده. په اوسني ساینس باندې ډېر فلسفي فکرونه جاري دي. پروفیسور باشلار یو له هغو معاصرو فلاسفه وو څخه دی چې د ساینس په فلسفي اهمیت باندې غور کوي.

پروفیسور باشلار په خپل «علمي نوې روحیه» نومي کتاب کې^{۵۰} د اوسني ساینسي اکتشافاتو او تحقیقاتو فلسفي مانا راباسي.

^{۵۰} Gaston BACHELARD "Le nourel esprit scientifique, P.U.F. ۱۹۵۸."

۱

د خپل کتاب په مقدمه کې باشلار د ساینس د فلسفې اساسي پېچلتیا ته اشاره کوي او هغه دا ده چې د ساینس فلسفه نه شي کولی چې د نظري فلسفې په شان د خالصو افکارو په دنیا کې پاتې شي. دا فلسفه مجبوره ده چې تل له خپلو اساسونو څخه راکوزه شي، په عملي، تجربی او تطبیقي دنیا کې ننوځي. «دا فلسفه که تجربه کوي، باید تفکر وکړي او که تفکر کوي، باید تجربه وکړي». دلته دواړه ساحې یو له بله سره نه جدا کېدونکې دي، ځکه چې تجربه او تطبیق هغه ساحه ده په کومه کې چې عقل خپل ثبوت پیدا کوي او واقعیت مومي. علمي تجربه د عقل له پاره یو مثبت تایید دی.

رښتیا هم لکه چې باشلار وايي: که د جهان د واقعیت په مقابل کې موږ یوازې د خپل ځان او د خپلو عواطفو او احساساتو په دام کې گیر وای نو موږ به له جهان څخه یوازې یو شاعرانه پوهه درلودای او جهان به یوازې زموږ خیالي تجسم وای. برعکس که موږ په اجتماع کې محدود وای، نو موږ به خپله پوهه په عمومياتو کې، په مفیدو شيانو کې، په مقرراتو کې لټولی او دنیا به یوازې زموږ د مقرراتو دنیا وای. حال دا چې علمي حقیقت یوه پېش بڼې ده. د علمي حقیقت په وسیله افکار د وحدت او اتفاق خوا ته بلل کېږي. علمي تحقیق فکر او تجربه یو له بله سره تړي او د ساینس دنیا زموږ د تحقیق دنیا ده، الات او اسباب مجسمې

شوی نظریې دي. علمي پوهه تماشا نه ده، یوازې په کتلو او لیدلو کې نه ده، بلکې په جوړولو او بناء کولو کې ده. ساینس د خپل ځان په باره کې فکر نه کوي، ساینس د جهان په باره کې فکر دی او دا کار د فلسفې دی چې د ساینس په باره کې فکر وکړي، د فکر په باره کې فکر وکړي. او کله چې فلسفه د انسان د علم تاریخ ته نظر واچوي نو دې نتیجې ته رسېږي چې په لومړۍ مرحله کې عقل غوښتل ځان داسې برابر کړي چې له جهان سره تطابق وکړای شي. اوس برعکس نننۍ علمي روحیه غواړي یو داسې جهان جوړ کړي چې په عقل برابر وي.

۲

د نیوټن (Newton) له علمي مفکورې څخه د اینشتاین (Einstein) علمي مفکورې ته مستقیماً انتقال ممکن نه دی. دلته یو نوی قدم ایښودل شوی دی. یو نوی څه منځ ته راغلي دي. د اینشتاین نسبتي نجوم هغه وخت منځ ته راغی چې نیوټن د فزیک په اساسونو باندې بحث شروع شو او د لومړنیو بدیهیاتو او بسیطو افکارو په باره کې شک او تردید وشو. مثلاً له ساده او بسیطو مفکورو څخه یوه د «مقارنت» مفکوره ده. یانې دوه مقارنې حادثې هغه دي چې د زمانې په یو واحد آن کې واقع شي، لکه دوه توپونه چې په یوه واحد آن کې وويشتل شي. نسبتي نظریه د مقارنت په نظریه انتقاد کوي او تپوس کوي چې څنگه له دې بسیطې مفکورې څخه کار اخیستل کېږي؟ څرنگه مقارنت ثابتیدای شي؟ او څرنگه پرې انسان پوهېدای شي؟ رښتیا هم په واقعیت کې د مقارنت ثابتول اسان کار نه دی. مقارنت موږ ته بسیطه مفکوره ښکاري ځکه چې موږ یوې مطلقې زمانې ته قایل یو او مقارنت له هرې مرجع نه مستقل فرض کوو. دوه توپونه چې یو آن کې وويشتل کېږي د دوی اواز هله مقارن کېدای شي چې اورېدونکي په نظر کې ونه نیسو او که د واقعي مرجع؛ یانې اورېدونکي (چې مکاني مختلف موقعیتونه لري) په خپله مفکوره کې داخل کړو نو مقارنت به یو نسبتي شی وي، ساده والی به یې له منځه لاړ شي. دا مفکوره د سطحي تحلیل له کبله بسیطه او بدیهي ګڼل شوې ده.

د تېر شوي قرن له ساينس سره دا تصور و: کله چې يوه مفکوره د تطبيق او عمل ساحې ته راشي، نو پېچيده گي په کې پيدا کېږي او مجردې نظريې ورته ساده او بسيطې ښکارېدې. په اوسنۍ علمي روحیه کې يوه مفکوره هله دقیقه او محققه کېږي چې عملي شي.

په دې شان د تېر شوي قرن په فزيک کې د سرعت په موضوع بحث کېده. مثلاً د برق يو منفي جريان دوه مختلف سرعتونه لري؛ يو سرعت يې په دې کې دی چې موږ د برق جريان له ذراتو څخه تشکيل وگڼو او بل سرعت يې دا چې موجي حرکت يې وبولو.

بحث په دې کې و چې له دې دوو سرعتونو څخه کوم يو صحيح دی؟ بالاخره دې نتيجه ته ورسېدل چې فکر له دې ابهام او تناقض سره حتماً مخامخ کېدونکی دی. مگر د اوسنۍ پوهې په اساس دا ابهام او تناقض په پوهه کې نه دی، بلکې په خپله واقعيت کې پروت دی.

پخوانی فزيک به چې په اتوم کې کوم څه ته په اهميت قايلېده، هغه په اتوم کې د اليکټرون واقعي موجوديت و. اوسنی فزيک د دې په ځای چې اليکټرون ته په کومو خواصو او مخصوصو قواوو قايل شي د رياضي په يو عدد ورته قايلېږي. ماديت له منځه ځي او رياضي عدد د مادې حقيقي صفت کېږي. کيميايي جسم خپل ځای يو رياضي جسم ته پرېږدي او کيميايي جسم يوازې د رياضي اعدادو يو انعکاس او سيوری دی.

نننی فزيک اوس دا سوال نه کوي چې کاینات له ذراتو څخه تشکېل دي او که له برقی امواجو څخه؟ دا دوه واقعیتونه د کایناتو د رياضي کېدلو دوه مرحلې دي.

۳

یوه مفکوره هله مانا پیدا کوي چې خپله مانا بدله کړي او هله بهې مانا کېږي چې په یوه مانا پاتې شي. له بلې خوا یوه مفکوره چې له خپلو تجربې شرایطو څخه لرې وځي، بهې فایده کېږي او مانا یې هم له منځه ځي. څوک چې په ساینس کې نه ننوځي او یوازې د ساینس د میتود په باره کې خبرې کوي، دا خبرې به یې بالکل بهې مانا وي او یا به تش نصیحتونه وي. دا به د یو داسې سړي مثال وي چې هېڅکله یې اوبو ته نه وي دانگلي او غواړي چې په وچه لامبو زده کړي. حال دا چې د ساینس د میتود د پوهېدو له پاره دې دریاب ته دانگل په کار دي. دکارت د میتود کتاب هم تقریباً دا حیثیت لرلی. که څه هم ده د اوسني ساینس اولني تهدابونه ایښي دي مگر نننۍ علمي مفکوره د دکارت د مفکورې په مخالف قطب کې واقع ده. په حقیقت کې د دکارت میتود یو قیاسي او استدلالی میتود نه دی، بلکې یو تقليلي میتود دی. دا تقلیل علمي ذهن په غلطه لار بیایي او د افاقي فکر د وسعت او نشوونما مانع کېږي. حال دا چې غیر له دې وسعت او نشوونما څخه عیني فکر او عینیت (Objectivité) منځ ته نه شي راتلای. دکارت په عقیده د انسان

پوهه په یو څو بسیطو او مشخصو مفکورو بناء ده. دا بسیطې او مشخصې مفکورې لومړني بدیهیات دي او د انسان په فطرت کې پاتې دي. مگر موږ په څه اساس بسیط افکار یو له بله سره جدا کوو؛ مثلاً موږ ولې صورت له حرکت څخه جدا کوو؟ حال دا چې دا کار د میکرو فزیک (Micro-Physique) په ساحه کې بالکل غلط دی.

همېشه بسیط هغه شی دی چې اختصار او ایجاز شوی وي. یوازې موږ د اختصار او تقلیل په وسیله بسیط شیان فرض کولی شو.

بسیط شی هغه دی چې له نورو اشیاءو سره رابطه ونه لري. دکارت تحلیل کوي مگر د ترکیب مرحلې ته نه شي رسېدلی. دکارت خلکو ته د تحلیل درس ورکوي او دا نصیحت کوي چې د مختلفو ترکیبي واقعیتونو بسیط عناصر کشف کړو. مگر د مرکبو مفکورو ترکیبي ارزش موږ ته نه رانیږي. د دکارت د نظریې پر خلاف د ننني ساینس تهداب په یو اساسي ترکیب اېښودل شوی دی. دا تهداب له هندسې، میخانیک او برق څخه ترکیب شوی واقعیت دی. نن د دې په ځای چې موږ د اشیاءو په وسیله په تناسباتو پوه شو، تناسبات په اشیاءو رڼا اچوي. په اوسني ساینس کې حافظه د افکارو حساب نه ساتي، بلکې دا حساب د عقل په لاس دی.

د بسیطو او مرکبو افکارو په منځ کې نن ورځ بل شان رابطې ته قایل دي. په واقعیت کې هېڅ بسیطه حادثه نشته او هره حادثه له بې شمېرو تناسباتو څخه اوډل شوې ده. نه بسیطه ماده شته او نه بسیط طبیعت. هر ماده له اوصافو څخه مرکبه ده. همدا شان بسیطه مفکوره هم نه شي پیدا کېدای. د دې له پاره چې یوه مفکوره حقیقي مفکوره وي، یانې مانا ولري باید د تجاربو او نورو مفکورو په یو پېچلي سیستم کې واقع شي، یانې بسیطې

مفکورې د پوهې اصلي تهدابونه نه دي.

د دکارت په دوره کې فکر د بسیط و خوا ته حرکت کوي. د اوسني علم په نظر د یو بسیط طبیعت او یا د یوې مطلقې هستې لټه یوه بې ځایه لټه ده. ځکه چې له مرکباتو او تناسباتو څخه خواص را پیدا کېږي او موصوفول په صفت باندې رڼا اچوي. اوسنی فکر ذاتاً داسې فکر دی چې په یوې موهومي نکتې، په یو نامعلوم مطلق حقیقت باندې اتکاء نه شي کولی.

دکارت به ویل: «زه فکر کوم، فلهدا یم». د هغه په نظر د پوهې ثابته نکته همدا «زه فکر کوم» وه. یانې د ده په نظر د فکر واقعیت یو تغیر ناپذیره واقعیت دی. دکارت د فکر په دوام او ثبات کې شک نه کاوه. د دکارت په فلسفه کې شی تغیر کوي مگر شخص ثابت پاتې کېږي. معلوم تحول کوي او د زمانې په جریان کې واقع دی، مگر د عالم (فکر) ثابت دی او له دې جریان څخه بهر دی. اوسنی ساینس وايي: که معلوم بل شان شو، عالم هم بل شان کېږي. که شی تغیر وکړي، شخص هم تغیر کوي. عالم او معلوم دواړه تغیر پذیر دي. دواړه د زمانې په جریان کې واقع دي او پوهه په هستې کې د یو عنصر په حیث داخله ده او د هستې اساسي بُعد زمانه ده.

پوهه او فکر داسې شی نه دی چې له هستې څخه بهر وي او د هستې په تماشه مشغول وي. په اوسني ساینس باندې د پروفیسور باشلار د تفکر نتیجه دا ده چې انساني فکر تغیر پذیر چوکاټونه لري. ځکه چې انساني پوهه تاریخ لري. کېدای شي چې انساني تاریخ په ځینو مواردو کې، لکه؛ عواطف، احساسات او هیجاناتو کې یو ابدی تکرار وي. مگر یو شی په

تاریخ کې نه تکرارېږي او هغه تصحیح شوې، تعدیل شوې او سمې شوې مکفورې دي. هغه مفکورې چې پراخې شوې او تکمیل شوې دي.

علمي فکر اساساً د پوهې تصحیح او تعدیل دی، د پوهې د چوکاټونو توسعه ده. باشلار وایي: «د حقیقت په باره کې علمي فکر دا دی: حقیقت هغه اوږده اشتباه ده چې د تاریخ په دوره کې په تدریجي صورت تصحیح او تعدیل کېږي».

یانې تاریخ او تاریخیت د انساني پوهې اساسي بُعد دی او «ذاتاً د تفکر مانا دا ده چې انسان پوه شي چې نه و پوهېدلی».

۲

د اخلاقو فلسفه

د انسان حکمونه او قضاوتونه درې معیاره لري: (۱) یا ښکلا او بدشکلي ده چې د جمال فلسفه پرې خبرې کوي. یا (۲) د حقیقت او خطا ارزښ دی چې د پوهې د تیوري موضوع ده. یا (۳) د ښه او بد (خیر شر) مسأله ده چې د اخلاقو فلسفه پرې تحقیق کوي. په هره ساحه کې فلسفه بنیادي سوال طرحه کوي. مثلاً د جمال په باره کې دا پوښتنه کېږي چې د انسان د ښکلا او بدشکلي حکم په څه اساس کوي؟ د پوهې په باره کې دا سوال پیدا کوي چې موږ د حقیقت او خطا تمیز څرنگه کوو؟ حقیقت څه ته وایي؟ همدارنگه د خیر او شر په مسأله کې همدا بنیادي سوال منځ ته راځي. او همدا د اخلاقو د فلسفې موضوع ده.

د اخلاقو د فلسفې لنډ او ساده تعریف به دا وي: د اخلاقو فلسفه د هغه پرنسیپونو او اساساتو تحقیق او څېړنه ده، د کومو په بناء چې انسان د یو شي په باره کې د ښو او بدو حکم کوي.

د دې پرنسیپونو او اساساتو څېړنه یو ضروري کار دی. هر انسان چې ځان ته انسان وایي باید د ښو او بدو خپل معیار ځان ته معلوم کړي او په

لاشعوري ډول په هر شي د ښو او بدو حکم ونه کړي. که موږ د هغه ټولو اعمالو او کړو وړو یو لېست او جدول جوړ کړو، کوم چې زموږ په نظر بد برېښي، نو له داسې یوې مطالعې څخه به موږ ته معلومه شي چې بالاخره زموږ د ښو او بدو احکامو معیار څه شی دی. مثلاً ولې یو قانون ته ښه وایو او یا بد؟ ولې یو عمل، یوه موسسه، یو کرکټر او یو عادت موږ ته ښه ښکاري یا بد؟ نو د دې پوښتنې په ځواب کې به ځینې خلک داسې ووايي: چې هر هغه عمل ښه دی چې د خدای (ج) له ارادې سره موافق وي او هغه عمل بد دی چې د خدای له ارادې سره مخالف دي. یو بل به وایي: چې بد هغه څه ته وایم چې له طبیعت سره مخالف وي، یانې «غیر طبعي» وي. د یو بل چا په نظر به بد هغه څه وي چې له عقلي پرنسپ سره مخالف وي او بالاخره ځینې به داسې وایي: چې بد هغه دي چې د انسانیت د سعادت او نېکمرغۍ پر ضد وي. دلته گورو چې د اخلاقي قضاوتونو جلا او مختلف اساسات طرحه شول او د اخلاقو فلسفه هم هېڅ کوم اخلاقي تبلیغ نه کوي او د کوم خاص قانون یا د کوم خاص شي په ښو او بدو بحث نه کوي، بلکې د اخلاقو د فلسفې موضوع د پورتنیو پرنسپونو او اساساتو څېړنه او تحلیل دی.

د اخلاقو پرنسپونه:

د اخلاقو یو مهم معیار او د ښو او بدو یو لوی او مروج اصل چې هر چاته معلوم دی هغه د «د خدایي ارادې» اصل دی. د دې پرنسپ په بناء خیر هغه څه ته ویل کېږي چې د «خدای له ارادې» سره مطابق وي او شر هغه دی چې له دې ارادې سره مخالف وي. دلته دا سوال را پیدا

کېږي چې «خدایي اراده» څرنگه پېژندلی شو؟ ځواب به یې دا وي چې د خدایي ارادې د پېژندلو لپاره دیني متون او آسماني کتابونه موجود دي او په دې متونو کې د خیر او شر په باره کې صریح ارشادات او هدايات شته او د کومو اعمالو او یا خصوصیاتو په باره کې چې صریح متن نه وي، نو دې نورو متونو په بناء د قیاس په ډول استدلال کېدای شي او خدایي اراده ځان ته مالومولی شي.

د دې اصل په بناء د اخلاقو علم په الهیاتو اتکاء کوي، اخلاق په دین پورې تړلي دي او د الهیاتو علم (Theologie) پرې بحث کوي. د خالص فلسفي تحقیق له نظره به موږ دلته درې نظریې را اخلو چې د اخلاقو له پاره درې جلا جلا پرنسیپونه طرحه کوي: (۱) اخلاق د عقل په بناء، (۲) اخلاق د نېکمرغۍ په بناء، (۳) اخلاق د قدرت د ارادې په بناء.

(۱) اخلاق د عقل په بناء:

د فلسفې یو مهم مکتب چې د عقل اصالت یا (Rationalism) په نامه یادېږي او لوی متفکر یې **کانت** (Kant) دی چې په دې باره کې خبرې لري. کانت په عیسوي اتلسمه پېړۍ کې ژوند کاوه. دا هغه پېړۍ ده چې د تنویر عصر (Aufklärung) په نامه شهرت لري او نورو مهمو پوهانو، لکه روسو، مانټسکیو، ولتر، دیدرو او نورو پکې ژوند کاوه. په دې عصر کې د انسان په عقل باندې یو کلي اعتماد او ایمان پیدا شوی او دا ټینګه عقیده منځته راغله چې انسان فطرتاً یو عقلي موجود دی؛ لهدا څرنگه چې دی د عقلي پوهې استعداد لري همدارنګه د ښو او بدو په باره کې

هم باید یوازې خپل عقل ته رجوع وکړي او بس.

کانت هم د خپل عصر د روحيې په چوکاټ کې داسې فکر کاوه چې څرنگه چې عقل او مثبت علوم شته، همدارنگه انسان کولای شي چې د اخلاقو یو عقلي علم منځ ته راوړي. څرنگه چې عقلي علوم د هر سالم العقل انسان له پاره یو کلي او جبري ارزش لري، همدارنگه عقلي اخلاق به هم د ټول سالم العقل انسانیت له پاره کلي او جبري ارزش ولري.

د دې له پاره چې اخلاقي پرنسپ یو عقلي پرنسپ وي، باید دا پرنسپ په خپل نفس کې ارزش ولري او بل هېڅ کوم اصل باندې اتکاء ونکړي. نو ځکه کانت وایي چې: اخلاقي پرنسپ باید نه په الهیاتو پورې تړلی وي، نه په فردي احساس پورې او نه په تجربې پورې.

لومړی — کانت وایي: اخلاقي پرنسپ په الهي علم پورې نه دی تړلی، ځکه که داسې وای، یانې اخلاقي پرنسپ د خدای په اراده ولاړ وای، نو د دې له پاره چې یو انسان خپل اخلاقي وظایف درک کړای شي باید لومړی د خدای ذات په تمامه مانا وپېژني او که څوک دا پوهه ونه لري باید د اخلاقي وظایفو هېڅ ادراک او احساس ورسره نه وي. حال دا چې داسې نه ده. یو سړی ممکن د خدای په ذات کامله پوهه ونه لري او یا هېڅ خدای ونه پېژني، مگر دروغو ته بد وایي او رښتیاوو ته ښه. لهذا د اخلاقو پرنسپ باید یوه بله منع ولري.

دویم — کانت وایي: اخلاقي پرنسپ په فردي احساس پورې هم نه دی تړلی. ځکه که اخلاقو په فردي احساس پورې اړه درلودای، نو اخلاقي حکم به کومه داسې قاعده نه وای چې د ټولو انسانانو له پاره کلي ارزښت ولري او اخلاق به له یو وخت نه بل وخت ته، له یو فرد نه بل فرد ته توپیر

او اختلاف ولري او یو عمل به په یو وخت کې د یو چا له پاره ښه وای د بل له پاره بد.

درېم — کانت وایي: چې اخلاق باید په تجربه پورې هم اړه ونه لري. یانې د یو عمل ښه والی او یا بد والی د عمل په نتیجه پورې مربوط نه وي، بلکې باید یو عمل په خپل ذات کې یا ښه وي یا بد، ځکه چې په دې کې بیا هم د اخلاقو قاطعیت له منځه ځي او احتمالي کېږي. څرنگه چې د عمل نتیجه وروسته له عمل څخه ده او تر څو چې عمل سرته نه وي رسیدلی، موږ د عمل په نتیجه باندې پوهیدای نشو، نو بیا په عمل باندې د ښو او بدو حکم کول ناممکن کېږي.

کانت اخلاقي پرنسپ له عقلي پرنسپ سره جوړه کوي په دې لاندې ډول: دی وایي مثلاً $(4 = 2 + 2)$ داسې یو علمي حقیقت دی چې هر سالم العقل یې مجبوراً مني. که حقیقت دی، د هر چا له پاره حقیقت دی او د کوم سړي د احساس او عقیدې په بناء نه دی. که حقیقت دی، جبراً حقیقت دی او د همېشه له پاره حقیقت دی. «دوه دوه څلور» په خپل نفس کې رښتیا دي او له خپل ځان څخه بهر په بل څه پورې اړه نه لري. داسې یو حقیقت ته کانت «قاطع» وایي او داسې یو حقیقت چې په خپل ځان ولاړ وي، هر سالم العقل له پاره ارزښت ولري، هر وخت او د ټولو انسانانو له پاره ارزښت لري، کانت ورته «قبلي» (apriori) مفهوم وایي چې درې مهم خصوصیتونه لري. داسې عقلي مفهوم لومړی کلي وي (universgite)، دویم حتمي وي (necessite) او درېم افاقي یا عیني وي (objectivite) او عقلي علوم په داسې قبلي مفاهیمو ولاړ دي چې عقلي قبلي مفاهیم په کې پیدا کړو.

که دا خبره له کانت سره ومنو چې د عقلي علومو په شان اخلاقیاتو کې هم «قېلي» مفاهیم شته، نو بیا کانت مسأله داسې طرح کوي. هغه پرنسیپونه کوم دي چې په ټولو اخلاقي اعمالو کې موجود دي په غیر اخلاقي اعمالو کې نشته؟ کانت په جواب کې وايي: «يو عمل ته اخلاقي عمل ويلای شو او فقط هغه وخت ورته اخلاقي عمل ويلای شو، کله چې د دې عمل پرنسیپ کلی کړای شي، دروني تناقض په کې را پیدا نشي. يانې په هر عمل کې هرو مرو يو اصل او پرنسیپ پټ پروت وي. که موږ وکړای شو د خپل عمل له پرنسیپ څخه داسې يوه کلی قاعده جوړه کړو چې هيڅ داخلي تناقض په کې را پیدا نشي او د هر چا له پاره او د هر وخت له پاره ارزښت ولري نو داسې عمل ته اخلاقي عمل ويلای شو. او که نه نو غیر اخلاقي عمل ورته وايو. د مثال په توگه يو محتاج سړی غواړي له چا څخه پور واخلي مگر ښه پوهېږي چې خپل پور هېڅکله نشي اداء کولای، خو د پور اخيستلو له پاره مجبور دی چې د پور اداء کولو وعده ورکړي.

آيا د داسې وعدې ورکول ښه کار دی که بد؟ د دې شخص د عمل پرنسیپ به په دې لاندې ډول وي: که څوک د پور اخيستلو ته محتاج وي او پوهېږي چې دا پور نشي خلاصولی، ځکه که کلي قاعده ترې جوړه کړو فوراً تناقض پکې را پیدا کېږي او پرنسیپ په خپله ځان نفې کوي. که د دروغو وعده يوه کلي قاعده وي او هر څوک پرې عمل وکړي نو د وعدې او وعید ارزش او اهمیت له منځه ځي. هيڅوک به بیا د خپلې وعدې په وفا ځان مکلف نه بولي او احترام به يې نه کوي او په نتيجه کې د قرض او پور معاملات هم له منځه ځي.

د کانت په نظر احکام دوه ډوله دي: قاطع احکام (Categorical Imperatives) او احتمالي یا فرضي احکام (Hypothetical Imperatives). قاطع حکم هغه عمل په نظر کې نیسي چې په خپل ذات کې حتمي او لازمي وي او له کومې غايې یا هدف سره ارتباط ونه لري. احتمالي حکم هغه عمل په نظر کې نیسي چې یو خاص هدف ته د رسېدو له پاره حتمي او لازمي وي. قطعي حکم وايي: چې یو عمل په خپله په خپل ذات کې ښه دی او له خپل ځان څخه بهر کوم هدف یا مقصد ته رجوع نه کوي. د احتمالي احکامو مثال به د یو طبیب هغه تجویزونه وي چې د یو مریض د صحت له پاره یې کوي. یا د بعضي تخنیکي وسایلو په کار اچول د یو نتیجې د لاس ته راوړلو له پاره. یوازې قاطع حکم چې په خپل ذات کې حتمي او لازمي دی او کوم هدف په کې په نظر کې نه نیول کېږي، د کانت په عقیده، اخلاقي حکم دی. او داسې حکم هېڅکله د عمل محتویات یا نتیجې په نظر کې نه نیسي، بلکې یوازې د عمل شکل او پرنسیپ ته ارزښت ورکوي. یو قاطع حکم به داسې وي:

«د داسې پرنسیپ په بناء عمل کوه چې ته وکړای شي له هغه څخه په خپله اراده یوه کلي قاعده جوړه کړې». او یا په بل عبارت: انسان باید داسې عمل غوره کړي چې له دې اصل او پرنسیپ څخه انسان وکړای شي په خپله اراده د طبیعت یو کلي قانون جوړ کړي، د عمل یوه کلي قاعده چې له داسې پرنسیپ څخه راوځي هغه دا ده: «داسې عمل کوه او په ژوند کې داسې دریځ غوره کړه چې په هغه کې همېشه انسانیت په خپله شخص کې او په نورو اشخاصو کې د غايې او هدف په حیث په

نظر کې نیول شوی وي، نه د وسیلې په حیث». د داسې پرنسپ مخالف قطب به هغه وي کوم چې فقط شخصي نیک مرغي لټوي. د کانت په اخلاقي فلسفه کې مهم مفهوم «د نېکې ارادې» مفهوم دی. دی وایي چې هېڅ شی بلا واسطه ښه نه دی مگر نېکه اراده. ځکه چې داسې اراده په خپل ذات کې ښه ده او ټول اخلاقي فضایل په هغې پورې تړلي دي. مثلاً داسې فضایل؛ لکه ذکاوت، ظرافت، مېړانه، عزم، حوصله او نور په خپل نفس کې ښه نه دي، ځکه چې یو مضر شخص هم له ذات څخه کار اخیستلی شي یو جنایت کار هم د عزم او حوصلې خاوند کېدای شي. دې فضایلو ته هله ښه ویلای شو چې په نېکه اراده ولاړ وي او بس. او نېکه اراده هغه اصل دی چې په خپل نفس کې ارزښت لري.

د دې فلسفې بل مهم مفهوم «وظیفه» ده. کانت وایي چې یو عمل هله اخلاقي ارزښت لري چې یوازې د وظیفې د احساس په بناء اجراء شي. که یو سړی یو کار سرته رسوي ځکه چې امر ورته شوی دی او یا کومه فایده یې په کې لیدلې ده، دا عمل اخلاقي عمل نه وي. اخلاقي عمل به هغه وي چې یوازې د وظیفوي احساس په بناء وشي او دا ځکه چې دغه عمل په خپل نفس کې ښه دی. کله چې په اخلاقو خبرې کېږي نو د جبر او اختیار مسأله حتماً را پورته کېږي. څرنگه چې کانت وایي: که مختاره اراده نه وای، هېڅ اخلاقي قانون، هېڅ مسوولیت امکان نه لري او په هر هغه عمل کې چې ازاده اراده نه وي او د انسان مسوولیت په کې دخالت ونه لري، نو داسې عمل د هېڅ کومې اخلاقي وظیفې ایجاب نه کوي. یانې که مختاره اراده نه وي نو اخلاق به نه وي. مگر طبیعي جبر له اختیار سره متناقض دی. په طبیعت کې د علت او د معلول جبر قوانین جاري

دي.

هره حادثه، هر حرکت د یو علت حتمي نتیجه ده. نو څرنگه کېدای شي چې په داسې جبري عالم کې یو مختاره اراده هم وي، د کانت له نظر د جبر او اختیار تناقض ظاهري او سطحي دی. د جبر او اختیار ساحې سره جلا دي او یو له بل سره تصادم نه کوي.

انسان د دوو دنیاوو اوسېدونکی دی. د خپل معنوي طبیعت له اړخه د اختیار او آزادۍ په دنیا پورې اړه لري او د خپل مادي او فزیکي دنیا له پلوه د جبري جهان تر تاثیر لاندې دی. په انسان کې اخلاقي قانون، د وظیفوي احساس موجودیت د یو معنوي جهان، د یوې مختارې دنیا په موجودیت دلالت کوي. له دې ځایه کانت د اخلاقو له فلسفې څخه علم الهي ته رجوع کوي. نور اخلاقي متفکرین اخلاق له علم الهي څخه راوباسي او له الهیاتو څخه پیل کوي. کانت برعکس علم الهي د اخلاقو له مطالعې څخه استنتاجوي او د اخلاقو د مطالعې په پای کې الهیاتو ته رسېږي.

خلاصه د کانت په فکر یوازېني اخلاق علمي اخلاق دي او د علمي اخلاقو مانا دا ده چې قاطع او قبلي وي او په دې وسیله درې نظریې ردوي او وایي چې اخلاق نه په الهیاتو بناء دي، نه په فردي احساس او نه په نتایجو. د عقلي مفاهیمو په بناء کانت د نېکې ارادې او د وظیفې تحلیل کوي او د جبر مسأله طرح کوي او د جبر او اختیار له مسألې څخه بیا علم الهي ته رجوع کوي. څرنگه چې کانت د اخلاقي اعمالو محتویات او نتایج په نظر کې نه نیسي او یوازې د اعمالو شکلیاتو ته توجه کوي، له دې څخه یو بې احساسه او بې عاطفې صوري او شکلي اخلاق راوځي

او بس. او بلاخره بیا هم په وروستني تحلیل کې په عقل اتکاء نه کوي بلکې په الهیاتو ودرېږي.

۲) اخلاق د نېکمرغۍ په بناء:

موږ په لویه توګه ولیدل چې ځینې د اخلاقي پرنسپ بنسټ په خدایي اراده ږدي. کانت وغوښتل اخلاق له الهي علم څخه مستقل کړي او په خپلو پښو یې ودروي. جان ستورات میل (John Stuart Mill) د اخلاقو تهداب د بشر نېکمرغي ګڼي. دی وایي: یو عمل ته ښه عمل ویلای شو او فقط هغه وخت ورته ښه ویلای شو چې له بل هر ممکن عمل څخه په موجودو شرایطو کې زیاته نېکمرغي تولیده کړي.

«ستورات میل» د نولسمې پېړۍ انګریز فیلسوف دی. ده اقتصادي، سیاسي او اجتماعي پرابلمونو ته زیات پام درلود. د ده فلسفي مکتب ته د مفاد اصالت یا (Utilitarianism) وایي او د دې مکتب پیروان په دې عقیده دي چې انسان باید د هر قانون، هرې موسسې، هر عادت او هر عمل په باره کې دا پوښتنه وکړي چې فایده یې څه ده؟ په څه درد خوري؟ یانې د دوی په نظر بنیادي سوال همدا انساني سعادت دی چې باید د هر قانون هر عرف او عادت، د هرې موسسې او هر عمل هدف او غایه وي. د «ستورات میل» په فکر هر هغه عمل چې د بشر نېکمرغۍ زیاتوي ښه عمل دی او په هر هغه عمل کې چې د بشر بدمرغي وي، بد عمل دی. له سعادت څخه هم د میل مراد خوښي، خوشحالي ده او د درد او غم نشتوالی دی. د سعادت معیار هم دلته د فرد او یو شخص نېکمرغي نه ده، بلکې زیاته خوشبختي د ټولو له پاره. یانې په اخلاقو کې

شخصي مفاد په نظر کې نه دی، بلکې هدف د ټول انسانیت او حتی د ټولو احساس لرونکو موجوداتو نېکمرغي ده. په دې اخلاقي فلسفه کې مو قاضي اخلاق هېڅ ارزښ نه لري او هغه څوک چې دنیا ته شا اړوي او په کنج کې په ریاضت او عبادت بوخت وي او نه چا ته خیر رسوي او نه شر، د هېڅ کوم تحسین او ستاینې وړ نه دی. «میل» وایي چې: خوشحالي او له درد او غم څخه آزادي یوازېنی مطلوب هدف دی او یو مطلوب شی ځکه مطلوب دی چې یا په خپله پکې خوشحالي پرته ده او یا داسې یوه وسیله ده چې غم او درد پرې ورکېږي او زیاته خوشحالي راوړي. لهدا د «میل» په نظر اخلاق د عمل په نتایجو باندې اتکاء کوي. او د دې نتایجو په بناء یو عمل یا ښه بلل کېدای شي یا بد. په دې اخلاقي مکتب باندې ځینې انتقادونه شوي دي. مثلاً ویل کېږي چې که چېرې د انسان عالي هدف خوشحالي او لذت وي نو له دې څخه رښتیني اخلاق نه راوځي او حیواني تمایلاتو ته زیات اهمیت ورکول کېږي او کله چې یوازې د اعمالو نتیجې په نظر کې ونیول شي، نو فردي خصوصیتونه چې د عمل منبع ده، بې ارزښته کېږي. ولې چې په اخلاقي اعمالو کې انگېزه مهمه ده.

څوک چې د دې اخلاقو تابع وي، کولی شي چې خپلو شخصي منافعو ته په استثنایي ډول زیاتره توجه وکړي او خپل مفاد په قانون ماتولو کې وويني. بل دا چې موږ نشو کولای چې د خپلو اعمالو نتایج وسنجوو او پېش بېني یې وکړو، ځکه چې د عمل او فعالیت په وخت کې له موږ سره دا فرصت او مجال نه وي چې پخوا له عمله موږ د عمل نتایج ځانته مالوم کړو او د خپلو کړو وړو په تاثیراتو او عواقبو مخکې له مخکې پوه

شو. نو دارنگه اخلاق به تل احتمالي او فرضي وي او بالاخره که د اشیاءو د ښه او بد د حکم آخري معیار نیکمرغي وي، نو بیا موږ نشو کولای چې راز راز نیکمرغۍ د ښو او بدو په لحاظ تمیز او تشخیص کړو.

۳) اخلاق د قدرت د ارادې په بناء:

فریدریک نیټچه Nietzsche د نولسمې پېړۍ المانی فیلسوف په ټوله فلسفه او ټولو اخلاقو یو بنیادي او ژور انتقاد کوي. دی په فلسفه کې یو خاص استثنایي موقف لري او په نوې فلسفه کې یې یو عمیق فکري انقلاب راوستلی دی. د ده خاص موقف به د یو مثال په وسیله روښانه کړو. مثلاً رښتیا ویل ولې ښه دي؟ که دا سوال د الهیاتو له یو عالم څخه وکړو هغه به ووايي چې رښتیا ځکه ښه دي چې د خدای له ارادې سره موافق دي. کانت به ووايي چې رښتیا ځکه ښه دي چې په خپل نفس کې ارزښت لري او په عقلي پرنسیپ اتکاء کوي. میل به ووايي: چې رښتیا ځکه ښه دي چې په زیاته مودې کې زیات شمیر خلکو له پاره زیاته نېکمرغي راوړي. مگر نیټچه به د دې پوښتنې په ځواب کې داسې پوښتنه وکړي: څوک وایي چې رښتیا ښه دي او دروغ بد؟ د ده په فکر د داسې سوال له طرح کولو څخه سوال را پیدا کېږي. ځکه داسې سوال هغه څوک طرح کوي چې مخکې یې بې له کوم تحقیق او قضاوت څخه ځینې شیان منلي وي او عقیده پرې ولري. حال دا چې په دې بې قضاوته په پټو سترگو منل شوو شیانو باندې خبرې او انتقاد وشي.

«نیټچه» انتقاد کوي چې ولې اخلاقي فلاسفه هڅه کوي چې د اخلاقو له پاره واحد پرنسیپ او اساس طرح کړي؟ دی وایي داسې اخلاق چې په

یوه واحد پرنسپ او معیار ولاړ وي، هېڅ نشته، بلکې برعکس مختلف، راز راز او ډول ډول اخلاق موجود دي او فلسفي تفکر هم باید له دې نکتې څخه شروع وکړي چې اخلاق مختلف دي او یوه کلتوري او اجتماعي پېښه ده چې د نورو کلتوري او اجتماعي حادثو په شان له یوې زمانې څخه بلې زمانې ته تغیر کوي. له یو کلتوري ماحول څخه بل کلتوري ماحول ته اختلاف لري د «نیتچه» په نظر له هر څه نه لومړی باید د اخلاقو په تاریخي تحول فکر وشي او له دې فکر څخه په اخلاقي ارزښتونو کې یو بنیادي انقلاب را پیدا کړي.

د نیتچه په نظر اخلاقي فیلسوفانو چې د اخلاقو «تهداب اېښودلو» له پاره کومه هڅه کړې ده، فقط د دې له پاره وه چې د خپل عصر معتقدات، د خپلې ټولنې اخلاقي ارزښتونه تثبیت او کلک کړي او بس. اخلاقي متفکرینو د کانت او هېگل په تقلید د خپلې زمانې موجود ارزښتونه، د خپل محیط عقیدوي اساسات تنظیم کړي او په یو فلسفي شکل یې خلکو ته وړاندې کړي دي. د «نیتچه» په فکر هېڅ یو اخلاقي متفکر د خپل عصر له روحیې، د خپلې ټولنې له دیني معتقداتو څخه مستقل فکر نه دی کړی او د خپلې زمانې مسلط اخلاقي او مروج ارزښتونه یې په پټو سترگو منلي دي. شک او انتقاد یې پرې نه دی کړی او د اخلاقو اساسي پروبلم ته نه دي متوجه شوي او په اخلاقو باندې صحیح انتقاد او ژوره مطالعه هغه وخت کېدای شي چې تاریخي زیات اسناد او د بشر پېژندنې او انټروپولوژۍ پراخ معلومات له موږ سره وي، د قومونو او ملتونو په ژوند، عرف او عاداتو باندې خبر شو، تاریخي تحول یې راته معلوم وي، نو هغه وخت موږ له داسې مقایسوي مطالعې او څېړنې وروسته په اخلاقو

فلسفي فکر کولای شو. نیتجه وایي چې د داسې مطالعې په نتیجه کې به ښکاره شي چې اخلاق اساساً دوه ډوله دي: د بادارانو اخلاق او د غلامانو اخلاق. دا دواړه اخلاق سره متضاد او متناقض دي. ارزښتونه یې سره توپیر لري.

اخلاقي ارزښتونه یا له حاکمې طبقې څخه راوړلایږي، هغه طبقه چې په خپل لوړوالي پوهه ده او په خپله برتری باندې شعور لري. او یا په محکومه طبقه کې تثبیت کېږي، هغه طبقه چې غلامان او هر ډول زیردستان او فرمان وړونکي په کې دي. که بادارن د ښو او بدو معیار تعین کړي نو د هغوی په نظر به ښه شخصیت څه رنگ وي؟ ښه او با ارزښته شخصیت به هغه وي چې د قدرت خاوند وي، مغرور وي، متکبر وي، هغه شخصیت چې وایي داسې کوم او داسې به وي. هغه شخص چې اراده یې د ټولو له پاره قانون وي، اراده یې د قدرت اراده وي او هغه څوک چې دا رنگ غرور او د قدرت اراده ونه لري په سپکه سترگه به ورته کتل کېږي. ډارن، بېریدونکی، بې جراته، بې ارادې، محجوب، استفاده جو اشخاص، هغه خلک دي چې ځان کوچنی کوي، د وهلو او ټکولو تحمل کوي، گدایي کوي او دروغ وایي. دا ټول د بادارنو په اخلاقو کې ټیټ مقام لري او د حقارت او نفرت په سترگه به ورته کتل کېږي. بادار په خپله د ارزښتونو ټاکونکی دی او د چا تایید ته محتاج نه دی. ښه هغه دی چې د ده له پاره ښه دی. بادار په خپل ځان حاکمیت لري، پوهېږي چې څرنگه چپ شي، دی له سختیو او زحمتونو څخه مزه اخلي او هغه شی یې خوښېږي چې په سختی او زحمت لاس ته راځي. او که تحقیر شوی، مظلوم، دردېدلی، زیردست متردد او بې جراته

اشخاص اخلاقي ارزښتونه وټاکي، هغه به څرنگه ارزښتونه وي؟ او د دوی په ارزښتونو کې به کومه مشترکه وجه موجوده وي؟ «نیتچه» وایي: غلام به طبعاً د زورورو فضایلو ته په بده سترګه گوري. هر هغه څه چې بادار د ستاینې او تحسین وړ گڼي، دی په کې شک او تردید کوي. غلام به ځانته داسې قناعت ورکوي چې د بادار نېکمرغي حقیقي نېکمرغي نه ده. له بلې خوا هغه ټول صفتونه چې د دردېدلو او رنځېدلو په نفع دي، په هغو باندې به زیاته رڼا اچول کېږي او لوړ فضایل به ورته ویل کېږي؛ لکه همدردی، مهرباني او کومکگره لاس، تود او مهربان زړه، حوصله، ترحم، تواضع، دوستانه کړه وړه او داسې نور. دا ټول هغه صفتونه دي چې د دردېدلو او رنځېدلو له پاره ژوند اسانوي او د دوی په کې فایده ده. «نیتچه» وایي چې د غلامانو اخلاق اساساً د مفاد په بناء دي. کوم څه چې د دوی د ژوند له پاره ګټور وي، هغه ښه دي او کوم څه چې د دوی د ژوند له پاره زیان او ضرر په کې وي، هغه بد دي. مثلاً د غلامي اخلاقو په بناء هغه څوک چې خلک له ځانه ډاروي هغه بد شخصیت دی، د باداري اخلاقو په بناء ښه شخصیت هغه دی چې خلک ترې وېرېږي او وغواړي چې خلک ترې وېرېږي.

د نیتچه په نظر د غلامي اخلاقو موسس د یهودو قوم دی. د یهود قوم ارزښتونه معکوس کړي او د مخکې په سر ژوند ته یې بل رنگ ورکړی. ژوند او جهان یې نفی کړی او د انسانیت دنیا یې په یوه انحرافي او غیر طبعي لار روانه کړه. عیسوي اخلاق چې د یهودي اخلاقو ادامه ده، له ژوند څخه تینسته ده چې د «بل او بهتر جهان» په نامه برېښي. «نیتچه» وایي: «دنیوي ژوند» څخه نفرت، د احساساتو شور ته بد ویل، له ښکلا

څخه ډډه او پر شهواتو بد گوماني ټول د انحطاط خطرناکه علامې دي او داسې ښايي چې انسان له خپل ژوند څخه ستومانه شوی وي او غواړي چې له منځه لاړ شي». د بشر د انحطاط مهمه علامه د نتیجه په فکر همدا د «ارزښتونو معکوس کېدل دي»، له ژوند سره دښمني کول دي.

دی وایي یهودي اخلاق د داسې منحطو او مریضو اشخاصو د تصوراتو مجموعه ده چې غوښتل یې له ژوند څخه په بريالي توب انتقام واخلي. دی توصیه کوي چې هر هغه څه چې تر اوسه حقیقت گڼل شوي دي او ارزښت ورکړل شوی دی، باید مضر او فربې کاري وبلل شي.

لهذا د نتیجه په فکر نوي اخلاق ضروري او حتمي دي او په ټولو ارزښتونو کې یو بنیادي تحول او انقلاب راوستل په کار دي او د انسان د راتلونکي ژوند امید هم په دې بنیادي تحول او انقلاب کې دی. او وایي: «زما د ژوند هدف دا دی چې انسانیت د شعور یوې عالي مرحلې ته ورسوم. داسې یوې مرحلې ته یې ورسوم چې په ارزښتونو کې بنیادي تحول راولي. له ټولو منحطو او غیر طبیعي ارزښتونو څخه ازاد شي. د ژوند او د جهان تایید وکړي او په انسانیت اعتماد ولري».

۳

د سیاست فلسفه

په اخلاقو او سیاست کې یو ګل ټکی پروت دی او هغه دا دی چې دواړه د انسان د اعمالو او کړو وړو په چوکاټ کې واقع کېږي، یانې دا دواړه د ښو او بدو (خیر او شر) په ارزښتونو بنا دي. په اخلاقو بحث کول هرو مرو د سیاست مسأله منځ ته راوړي، ځکه چې انسان تل په یوه ټولنه کې ژوند کوي او هره ټولنه خاص سیاسي تشکیلات لري او هر سیاسي تشکیل ځینې حقوق لري چې افرادو ته ورکول کېږي او ځینې وجایب لري چې په افرادو تحمیلېږي. نو کله چې په یوه ټولنه کې داسې حقوق او وجایب وي، یانې مقررات او قوانین طرح شوي وي، داسې ټولنې ته دولت ویل کېږي. یانې دولت هغه متشکله ټولنه ده چې د قوانینو وضع ممکنوي او د سیاست فلسفه هم په دولت باندې خبرې لري.

دولت داسې یوه موسسه ده چې د وګړو په ارادو باندې بشپړ حاکمیت لري او د حاکمیت قدرت او قانوني تشدد ټول د ځان حق ګڼي او خپل مطلق انحصار یې بولي. د سیاست فلسفي موضوع هم دا ده او پوښتنه کوي چې یو دولت د مطلق حاکمیت ادعا څنګه کولای شي؟ او د

حاکمیت دا ادعا په کوم اساس او پرنسپ، په کوم بنیاد او اصل ولاړه ده؟ د دې حاکمیت د بنسټ او پرنسپ څېړل او لټول د سیاست د فلسفې موضوع ده.

مگر له دې څېړنې څخه د مخه د حکومت او دولت په باره کې د یو څو لنډو ټکو یاد په کار دی. حکومت د دولت په چوکاټ کې هغه موسسه ده چې د مقرراتو او قوانینو طرح او تطبیق یې په غاړه دی. حکومت هغه اجرائي اورگان دی چې د دولت د قدرت او حاکمیت ښکارندویي او نمایندګي کوي. حکومت کېدای شي انتخابي وي، یا موروثي، د یوه تن په لاس کې وي یا د څو تنو، مگر دا مشخصات په دولت نه تطبیقېږي. څنګه چې دولت د حکومت په نامه یو اجرائي ارګان لري، همدا شان هره موسسه، لکه صنعتي یا تجارتي موسسې یوه اجرائیه قوه لري. مګر په دې توپیر چې د یوه دولت حکومت یوازینی خصوصیت لري چې د نورو موسسو اجرائي قواوې یې نه لري او هغه دا دی چې یو حکومت کولای شي چې د وګړو د موافقې او ارادې په خلاف کړه وړه وکړي او له تشدد څخه کار واخلي او دې ته حاکمیت وایي او څو اړخونه لري: که د دې حاکمیت په مقابل کې په ټولنه کې دننه بې اطاعتي وشي، داسې عمل بغاوت بلل کېږي او که له ټولنې څخه بهر د یوه قدرت له خوا له خطر سره مخامخ شي، هغه پردی یا اجنبي تسلط بلل کېږي او که دا حاکمیت یو فرد تر پښو لاندې کړي، داسې عمل د جنایت په نامه یادېږي. دا حاکمیت څو پلوه لري: یو د حاکمیت ادعا، بل د حاکمیت عملي کول او بل د حاکمیت د اساساتو د صحت او سموالي ثابوت دي. د سیاست فلسفه د حاکمیت په بنسټونو بحث کوي او په پرنسپونو یې

خبرې لري او مسأله په دې لاندې ډول طرح کوي: د یوه دولت حکومت د کوم پرنسپ په بناء د مطلق حاکمیت حق د ځان گڼي؟

مطلق حاکمیت د خدایي ارادې په بناء:

د دولت د حاکمیت یو ستر اصل چې تاریخي اوږده سابقه لري، هغه د خدایي ارادې اصل دی. د دې اصل ثبوت له پاره په دیني او آسماني متونو کې دلایل لټول کېږي او ویل کېږي چې یو وگړی د خدای په اراده په یوه ټولنه حاکمیت کوي. د دې له پاره چې خلکو ته د ښې او ښکې لارې (یانې د دیني لارې) لارښوونه وکړي، له بدو څخه یې را واړوي، د دیني قوانینو اطاعت ته یې اړ کړي او بدانو ته جزا ورکړي. خلک د یوې رمې حیثیت لري چې خدای (ج) د هغې د چلولو له پاره یو چوپان ټاکي. د دې پرنسپ په بناء دین او دولت متحد او یو ځای کېږي. دین په دولت او دولت په دین اتکاء کوي.

د دې اصل د ثبوت له پاره له طبیعت څخه هم الهام اخیستل کېږي او ویل کېږي: څنگه چې په طبیعت کې پلار شته چې د اولاد او کورنۍ د خوراک، پوښاک، هستوگنځي او د ژوند د نورو اړتیاوو له پاره هڅه او کوشښ کوي، همدارنگه په ټولنه کې یو حکمران وي چې د وگړو د پلار حیثیت لري. څرنگه چې په کورنۍ کې پلار د طبیعت نظام مامور او موظف کړی دی او د کورنۍ غړي یې نه ټاکي او د هغوی اراده د پلار په ټاکلو کې کوم رول نه لري، همدا راز په ټولنه کې حاکم هم د خلکو په اراده نه ټاکل کېږي. دا سیاسي ذهنیت چې حاکم د رعایاوو پلار گڼي، د پاترنالیزم (Paternalism) په نامه یادېږي. په پاترنالیستي ذهنیت باندې

یو اساسي انتقاد کېږي چې وایي: پاترنالستي سیاسي ذهنیت د وگړو د انساني حیثیت او ارزښت بې احترامی کوي او تر پښو لاندې یې کوي. ځکه چې د دې مفکورې په بناء په ټولنه کې یوازې یو سړی (یاني حاکم او فرمانروا) بالغ، د عقل، فکر او ارادې خاوند گڼل کېږي او نور ټول خلک ورته کوچنيان نابالغه ښکاري، چې د خپل سرنوشت ټاکلو حق، اراده او شعور نه لري.

په دې اساس حاکم هیڅکله د خلکو په وړاندې مسوولیت نه لري، بلکې د خدای په نزد مسوول دی. د رعایاوو وظیفه د حاکم د اوامرو اطاعت دی او له خپلو کړو وړو څخه حاکم ته مسوول دي. د عمل او واقعیت له پلوه، د سیاست او اجتماع په نړۍ کې له دې اصل څخه مطلقه حکومتونه، استبدادي رژیمونه را ولاړېږي.

د مطلق حاکمیت نور پرنسیپونه:

په لویدیځ جهان کې د سیاست په فلسفه نوې خبرې شوي دي او د دولت د حاکمیت له پاره ځینې نور بنسټونه لټول شوي دي. د دې لنډې لیکنې په چوکاټ کې به یوازې د مثال په ډول هغه درې مهمې نظریې څه ناڅه بیان شي چې د سیاسي فلسفې په تاریخ کې ډېر زیات اهمیت لري؛ یانې د هابس، روسو او مارکس نظریې.

۱) مطلق حاکمیت د خلکو په اراده او د بېرې په بناء:

هابس (Thomas Hobbes) مطلق حاکمیت تاییدوي او هغه یو واقعیت گڼي. مگر د دولت د حاکمیت بنسټ په دیني ارشاداتو او مقدسو متونو

کې نه لټوي. دی نه وایي چې مطلق حاکمیت داسې یو قدرت دی چې خدای یې په خپله اراده د بندگانو له منځه یو تن ته سپاري. دی وایي چې د دولت د حاکمیت حق د هغو خلکو له خوا یو حکومت ته ورکول کېږي چې د دولت شکل یې غوره کړی وي. د سیاسي فلسفې په تاریخ کې د هابس نظریه هغه مهم قدم دی چې دین او دولت سره جلا کوي. د هابس په نظر مطلق حاکمیت داسې یو واقعیت دی چې انکار ترې نشي کېدای. د دې واقعیت په باره کې دی سوال کوي چې: کومه فرضیه کولای شي چې د دې واقعیت د موجودیت دلایل او علل موږ ته روښانه کړي او کوم پرنسپ د دې واقعیت د موجودیت دلایل او صحت موږ ته ثابته کولای شي؟ د دې پوښتنو د ځواب له پاره دی په خپل مشهور کتاب «افسانوي ښامار» (۱۶۵۱) کې وایي چې: انسان دوه ډوله جسم لري. یو د انسان طبیعي جسم او بل د انسان مصنوعي جسم دی. د انسان مصنوعي جسم د انسان له طبیعي جسم څخه له هره پلوه تقلید کوي او داسې قوي او عظیم الجثه مصنوعي حیوان ترې جوړېږي چې له افسانوي ښامار سره شباهت لري او دا مصنوعي ښامار د مشترک المنافع (Commonwealth) یا د دولت په نامه یادېږي. دولت داسې یو مصنوعي حیوان دی، چې په قدرت او جسامت کې له طبیعي انسان څخه ډېر لوی دی. حاکمیت د دې مصنوعي حیوان هغه مصنوعي روح دی چې دا جسم پرې ژوندی دی او حرکت کوي. قاضیان او د قضایې او اجرایی قواوو نور آمران او مامورین د دې جسم مفصلونه دي. مجازات او مکافات هغه شریانونه او پلې دي چې د جسم مفصلونه پرې حرکت کوي او خپلې وظیفې پرې سرته رسولای شي. د انفرادي اشخاصو ثروت

او شته د دې جسم قوت دی. قوانین او مقررات د دې جسم عقل او اراده ده. اتفاق د دې مصنوعي جسم روغوالی او صحت دی، نفاق او شرارت یې مرض دی، کورني جنگونه یې مرگ دی.

هابس پوښتنه کوي: انسان څه اړ کړ چې داسې بلا په ځان مسلطه کړي؟ یانې ولې انسان دولت جوړوي؟ له خپل فردي اختیار او له خپلې آزادۍ څخه ځان محرومي؟ او داسې شخص یا اشخاصو ته خپل اختیار ورکوي چې د مطلق حاکمیت حق لري؟

هابس د دې سوال ځواب د انسان په طبیعت کې پیدا کوي. د ده په فکر په خپله انساني طبیعت انسان دې ته اړ باسي چې خپلې واګې د یو مطلق حکمران او مقتدر زمامدار لاس ته وسپاري. دی وایي: په طبیعي حالت کې انساني افراد په عمومي ډول دومره یو له بل سره مساوي دي چې هېڅ یو فرد داسې یو فوق العاده تفوق او بې سارې برتري په نورو نه شي درلودی چې له هغې څخه داسې استفاده وکړي چې بل کوم فرد ورسره برابري ونه کړای شي. مثلاً یو شخص که هر څومره جسماني قوت او قدرت ولري، یو کمزوری کولای شي، یا د دسیسې له ليارې یا د نورو ضعیفانو په ملګرتیا هغه مړ کړي، یانې په عامه توګه د لیاقتونو او مهارتونو له لحاظه انساني افراد یو له بله سره مساوي دي. له دې مساواتو څخه په امیدونو او ارزوګانو کې هم مساوات را پیدا کېږي او ټول انسانان یو هدف ته د رسېدو ارزو درلودای شي. د مثال په توګه که دوه انسانان وغواړي چې داسې یو مطلب لاس ته راوړي چې له هغه څخه یوازې یو تن استفاده وکړای شي، په نتیجه کې د دواړو په منځ کې دښمني را پیدا کېږي او د دې له پاره چې یا ځان له خطر وساتي او یا یوازې هدف ته

ورسپري نو یو به دې ته اړکېږي چې یا هغه بل مړ کړي او یا یې خپل مریی کړي. لهدا د هابس په فکر د انسان طبیعي لومړنی او عمومي تمایل د قدرت دایمي اراده ده چې تر قبره پورې له انسان سره ملگرتیا کوي. دا ځکه چې په طبیعي حالت کې هېڅ فرد داسې یو ډاډ نشي پیدا کولای چې د ژوند موجود مساعد شرایط وساتي، مگر په یوه شرط چې قدرت یې لا نور هم پسې زیات شي او د زیات قدرت لاس ته راوړو لپاره ټول انسانان د یوه دایمي جنگ او کشمکش په حالت کې شپې او ورځې سبا کوي. په داسې طبیعي حالت کې انسان په خپل ژوند، په خپل مال او شتمنی تر سبا پورې ډاډ نه لري. که سفر کوي باید مسلح وي، که خوب کوي باید دروازې په ځان پسې کلکې وټري. که یو مشترک قدرت نه وای چې انسانان ترې وېرېدای نو په طبیعي حالت کې به د انسانانو په منځ کې دایمي جنگ وای. یو بل به یې وژلی او په خپل منځ کې به یې سره خوړلی. نو هابس ځکه وایي چې: په طبیعي حالت کې «انسان د انسان له پاره لېوه دی».

په داسې شرایطو کې د صنعت را پیداکېدل، د زراعت او کرنې امکانات له منځه ځي. ځکه چې له هغو څخه د گټې اخیستو ډاډ به نه وای. همدا راز نه به ښارونه جوړ شوي وای او نه به تمدن منځ ته راغلی وای او نه به پوهه، نه به علم او هنر وای او نه به ټولنه او انسان تل د یوه ناڅاپي مرگ په انتظار یوازې د فقر، بدبختۍ او وحشت په حالت کې ژوند کولای. سرېره پر دې په داسې یوه حالت کې چې هر انسان د بل انسان په مقابل کې جنگېږي، د عدالت او بې عدالتۍ، د خیر او شر مفاهیم هم ځای نه شي پیدا کولای. په هر هغه ځای کې چې مشترک قدرت نه وي، نو قانون

به نه وي او په هر هغه ځای کې چې قانون نه وي نو عدالت او بې عدالتي مانا نه لري. ځکه چې عدالت او بې عدالتي کوم مطلق او په خپل ذات ولاړ ارزښتونه نه دي او يوازې په انسان او ټولنې پورې تړلي دي او بس. دلته هابس د سياست په فلسفه کې د اخلاقو مسأله په ښه توګه منع ته اچوي، نو ځکه هابس وايي چې د داسې بدبخت، وحشي، لنډ او له تشويشه ډک ژوند په مقابل کې څه کول په کار دي؟ انسان د انسان شر څنګه دفع کولای شي او څنګه په ژوندانه کې اطمینان را پيدا کولای شي؟ دا کار هله کېدای شي چې د افرادو په ارادو کې وحدت را پيدا شي؟ او يوې ګډې ارادې ته ځان تسليم کړي. نظم او قانون ممکن شي. دا و د هابس په نظر د دولت د جوړښت علت. دولت د بې نظمۍ د تهديد په مقابل کې د انسان عکس العمل دی، دولت هغه وسيله ده چې له انسان څخه د انساني طبيعت شر دفع کوي په دې ډول د دولت اساس يوه مشترکه اراده ده. د دې له پاره چې داسې اراده پيدا شي، پکار ده چې ټول خپل واک او قدرت يوه شخص او يا د اشخاصو يوې اسامبلې ته وسپاري او هغه اسامبله په خپل وار خپل قدرت د يوه شخص په لاس کې متمرکز کړي او په دې ډول هغه مصنوعي حيوان يا هغه افسانوي ښامار چې د دولت په نامه يادېږي، را پيدا کېږي.

۲) د دولت حاکميت د خلکو په اراده او د اجتماعي تړون په بناء: د عيسوي اتلسمې پېړۍ انقلابونه؛ لکه د امريکا انقلاب (۱۷۷۶) او د فرانسې لوی انقلاب (۱۷۸۹) د جان لاک او په تېره د ژان ژاک روسو له نظرياتو څخه الهام اخيسته او انقلابيونو يقين درلود چې د دوی انقلابي

حرکت د روسو له فلسفې سره بلکل برابر دی. د روسو سیاسي فلسفه نه یوازې د سیاسي فلسفې د تاریخ ستر جز دی بلکې په نننۍ نړۍ کې لا اوس هم ژوندی ده او اوسنیو سیاسي او اجتماعي پوهنو کې چې ځینې ستر اصطلاحات پکار یږي؛ لکه (طبیعي حقوق)؛ د (بشر حقوق) او داسې نور، د دې ټولو منبع د روسو اثر دي. ځینې دموکراتیک او پارلماني رژیمونه نن هم د روسو په سیاسي نظریاتو ولاړ دي.

«اجتماعي تړون» Contrat Sociag (۱۷۶۲) د همغه اثر نوم دی، چې روسو پکې خپل سیاسي نظریات بیانوي او داسې پیل کوي. «انسان په نړۍ کې آزاد زېږي خو په هر ځای کې په زنځیرو کې دی. یو تن فکر کوي چې د نورو بادار دی او حال دا چې له نورو زیات په غلامۍ کې ژوند کوي – دا حال څرنگه منځ ته راغلی دی؟...» یانې انسان ولې او د کومې ملاحظې له مخې ځان د قوانینو او قواعدو په زنځیرونو تړي؟ آیا زور او قدرت انسان دې کار ته اړ کړی دی؟ یانې آیا قدرت د قانون او مقرراتو منبع ده؟ یانې قدرت او زور قانون دی؟ روسو وایي: نه! قدرت او زور هېڅکله قانون منځ ته نشي راوړی. که فرض کړو چې قدرت د قانون او حق سرچینه ده، نو له داسې فرضیې څخه یو عالم مزخرفات او متناقض نظریات راوځي. ځکه که قدرت د حق او قانون سرچینه وي، نو هر قدرت چې له بل قدرت څخه زیات وي، نو حق به هم د زیات زور په پلو وي. په دې ډول کله چې انسان ډاډ پیدا کړ چې بې له کومو مجازاتو د زور په وسیله بې اطاعتي کولای شي نو بې اطاعتي به یو قانوني عمل شي، څنگه چې همېشه به حق د قوي په جانب وي، نو د انسان هڅه به په ټول ژوند کې د زیات قدرت لاس ته راوستل وي او بس. مگر داسې

حق او قانون ته، حق او قانون نه شو ویلای چې د قدرت او زور له منځه تلو سره له منځه ځي. که د زور او فشار لاندې انسان اطاعت ته اړ شي، نو دا مجبورتیت د اطاعت کوم مکلفیت نه را پیدا کوي. د زور او فشار لاندې انسان اطاعت ته اړ کېږي. مگر هېڅ اخلاقي مکلفیت په کې نشته. روسو وایي: قوت یو فزیکي فشار دی. زه نشم پوهېدای څنگه یو فزیکي فشار اخلاقي تاثیرات درلودای شي - قوت ته تسلیم یو اجباري عمل دی، نه ارادي. فلهدا قوت هېڅکله اخلاقي مکلفیت نشي کېدای. په دې توګه د روسو په فکر باید دا ومانو چې زور او قوت د حق او قانون بناء نه ده. سره له دې هم موږ مجبور او مکلف یو، د قانوني قدرت مننه وکړو. نو لومړنۍ پوښتنه په ځای پاتې ده: یانې د سیاسي لوی مکلفیت بنسټ څه دی؟

روسو د دې پوښتنې د حل له پاره داسې تحلیل کوي: فرض کړئ چې په طبعي حالت کې د انساني نسل د دوام له پاره داسې لوی موانع را پیدا شي چې له فردي امکاناتو څخه بهر وي او که انسان په خپل ژوند کې څه اساسي تغیر را نه ولي، نو د ژوند پایښت به یې غیر ممکن وي. د داسې مشکل حل به په دې کې وي چې یوه اتحادیه جوړه شي چې د ګډو قوتو په وسیله د هر وګړي شخصیت او ملکیت وساتل شي، په داسې یوه اتحادیه کې چې وګړي له نورو سره یو ځای کېږي او اتفاق کوي هر وګړی بیا هم د خپل ځان تابع دی او خپله لومړنۍ آزادي ساتي. د بشریت د مشکل حل په اجتماعي تړون کې دی. په دې ډول چې موږ هر یو خپل شخص، خپل قوت په مشترک ډول د یوې لوړې عمومي ارادې تابع کړو او د یو ګل د غړي حیثیت پیدا کوو.

په دې ډول د انفرادي شخصیت پر ځای یو ګډ عمل او یو اجتماعي موجود منځ ته راځي چې خپل یووالی، هویت، خپل ژوند او خپله اراده د وګړو له متحد عمل څخه لاس ته راوړي او اجتماعي شخصیت چې له ټولو اشخاصو څخه جوړ دی، د سیاسي نظام په نامه یادولی شو چې په غیر فعال صورت ورته دولت وایو په فعال صورت ورته فرمانروا او له نور سره په مقایسه کې ورته قدرت وایو. هغه کسان چې په دې اتحاد کې سره یو ځای شوي دي «همشهریان» دي او که یوازې د دولت د قانون تابع وي رعایا بلل کېږي. نو له دې کبله دولت له اجتماعي تړون څخه را پیدا کېږي او دولت هغه زنځیر دی چې انسان پکې په خپله ځان تړي. ځکه چې خپله ګټه یې پکې لیدلې ده. انسان په اجتماعي ډول له طبیعي حالت څخه غوره او ډاډه ژوند کوي. د دې پر ځای چې په قدرت پسې هلې ځلې وکړي چې هېڅکله ثابت او بې خلله نه پاتې کېږي؛ انسانان داسې حقوق او قدرت پیدا کوي چې په خپله اجتماعي اتحادیه له هغه څخه دفاع کوي. د هغې بې توازنۍ او نابرابرۍ پر ځای چې طبیعت د افرادو په منځ کې پیدا کړي دي، اجتماعي اتحادیه په وګړو کې مساوات ټینګوي چې هم اخلاقي بڼه لري او هم قانوني. که څه هم انسانان طبعاً (یانې د جسمي قوت، ذکاوت او نورو) له پلوه سره مساوي نه وي خو د مدني حقوقو له مخې ټول سره برابر دي.

روسو وایي چې: دا برابري او مساوات یوازې په ناقصو او نیمګړو حکمتونو کې غولونکې ظاهري بڼه پیدا کوي.

په داسې رژیمو کې یوازینی هدف د فقر په حالت کې د فقراوو ساتل او د بډایانو د شتمنۍ او قدرت تضمین دی. په واقعیت کې قوانین تل د هغو

کسانو په خدمت کې استخدامېري چې ملک او مال لري او د هغو خلکو په ضرر دي چې څه نه لري. له دې خبرو څخه داسې نتیجه اخیستلای شو چې اجتماعي ژوند هغه وخت د انسان په ګټه دی چې ټول وګړي یو څه ولري او هېڅ یو ډېر څه ونه لري. د روسو په عقیده یوازې عمومي اراده کولای شي چې دولت حقیقی هدف، یانې مشترکې ګټې او مفاد ته ورسوي. ځکه چې د فردي ګټو په منځ تصادم هغه عامل و چې د دولت جوړول یې ضروري او حتمي کړل. مګر بیا د دې ګټو اتفاق او ګډون هغه عامل و چې د دولت جوړول یې ممکن کړل. د وګړو په متضادو ګټو کې یو مشترکه وجه شته او هغه اجتماعي رابطه ده، ځکه که په دې راز راز متضادو ګټو کې د اتفاق ګډ علتونه او د مشترک منفعت کوم بنسټ نه وای نو هېڅکله انساني ټولنه نشوه تشکیلېدای. له دې امله په یوه ټولنه کې حکومت باید یوازې د دې ګډ منفعت په بنسټ ولاړ وي او بس.

د روسو په نظر په ټولنه کې دوه ډوله ارادې شته: دی یوې ته «عمومي اراده» او بلې ته د «ټولو اراده» وایي او دواړه سره اساسي توپیر لري. «عمومي اراده» هغه ده چې یوازې مشترکې ګټې او منفعت ته یې مخه ده. د «ټولو اراده» هغه ده چې شخصي ګټه په نظر کې نیسي او یوازې د انفرادي ارادو مجموعه ده او که موږ د دې انفرادي ارادو له مجموعه څخه د شخصي ګټو لږ او ډېر توپيرونه لرې کړو، هغه «عمومي اراده» به ترې راووځي.

«فردی اراده» او د یو چا فردي تمایل کېدای شي چې د عمومي ارادې پر ضد واقع شي او شخصي ځانګړې ګټه د اجتماعي ګټې پر ضد وي،

نو داسې شخص ته به دولت یو واقعیت، یو واقعي شخصیت نه ښکاري. په نتیجه کې به دی هڅه کوي چې له خپلو مدني حقوقو څخه ګټه واخلي، مګر په خپلو قانوني وجایو به سترګې پټوي.

روسو وایي: اقتدار او حاکمیت له اجتماعي تړون څخه را ولاړېږي او له اجتماعي تړون څخه مراد د داسې یوې ټولنې تشکیل دی چې قوانین طرح کړای شي او تطبیق یې کړای شي. د اقتدار او حاکمیت حق په خلکو کې دی.

د دې اقتدار خصوصیات به څه وي؟ د روسو په فکر اقتدار او فرمانروایي د عمومي ارادې عملي کېدل دي او بس او عمومي اراده چې د یوه اجتماعي موجود په توګه تحقق مومي په خپله د خپل ځان ښکارندويي او نمایندګي کولای شي او بس او بل هېڅوک د دې نمایندګي حق نه لري. کېدای شي چې اقتدار یو چا ته وسپارل شي، مګر عمومي اراده چې د دې اقتدار منبع ده، هېڅ چا ته نشي سپارل کېدای.

سیاسي اراده په یوه ټولنه کې داسې یو ډول مساوات را پیدا کوي چې ټول وګړي د یوه راز شرایطو په اطاعت اړ او مکلف کېږي او له یو راز حقوقو څخه ګټه اخلي. یانې ټول وګړي د اجتماعي مقرراتو په مقابل کې چې حقوق او وجایب په کې دي مساوي دي، ځکه چې اجتماعي تړون کومه داسې یوه معاهده نه ده چې د حاکم او محکوم په منځ کې تړل کېږي بلکې داسې معاهده ده چې د سیاسي ټولنې او د دې ټولنې د هر غړي په منځ کې تړل کېږي. نو له دې امله یو اقتدار چې د دې راز اجتماعي تړون په بناء منځ ته راځي، دا لاندې خصوصیات لري: (۱) داسې اقتدار قانوني دی، ځکه چې په اجتماعي تړون بناء دی. (۲)

عادلانه ځکه دی چې د ټولو له پاره یو راز دی. (۳) گټور دی ځکه چې له عمومي گټې څخه بل کوم هدف نه لري. (۴) ثابت او کلک دی ځکه چې د خلکو قدرت د هغې تضمین کوي. له دې امله روسو وایي چې: اقتدار په خلکو کې دی. مگر خلک له دې اقتدار څخه څنګه کار اخیستلی شي؟ څرنګه چې خلک نشي کولای په عمومي ډول صحیح قوانین طرح کړي او اداري چارې په خپله په لاس کې واخلي، نو د دې له پاره خلک کولای شي چې خپل اقتدار یوې قانون گذارې ډلې او یا یو اداري هیئت ته وسپاري.

قانون څه ته وایو:

روسو وایي: کله چې ټول خلک (په عمومي توګه) د ټولو خلکو لپاره په عمومي ډول څه څرګند کړي، هغه قانون دی. یانې د قانون موضوع د هغې ادارې په څېر چې قانون وضع کوي، کلي او عمومي ده. قانون ټول وګړي په مجموعي ډول او ټول اعمال په مجرد ډول په نظر کې نیسي او هېڅکله یو ځانګړی شخص او یو ځانګړي عمل ته توجه نه لري. مثلاً: قانون کولی شي داسې اعلان وکړي چې په ټولنه کې به ځینې وګړي د امتیازاتو خاوندان وي. مګر هېڅ چا ته په ځانګړي ډول دا امتیازات نه شي ورکولی. قانون کولی شي طبقاتي نظام په ټولنه کې جاري کړي. مګر د قانون په توګه هېڅ انفرادي اشخاص د طبقو غړي نشي ټاکلی. لنډه دا چې هېڅ یو عمل چې هدف یې یو خاص څه وي، د قانون موضوع کېدای نه شي.

نو له دې نقطه نظره دا لاندې پوښتنې بیخي بې ځایه دي: قانون گذاري

د چا کار دی؟ د هېچا کار نه دی، ځکه چې قوانین د عمومي ارادې مظاهر دي. آیا کېدای شي چې قوانین د عدالت پر ضد وي؟ هېڅکله د خپل ځان په مقابل کې بې عدالتي نه کوي او یا دا چې وایي: څنگه کېدای شي چې انسان هم آزاد وي او هم د قوانینو تابع؟ ځکه چې قوانین زموږ د خپلې عمومي ارادې ثبت دي، قوانین د اجتماعي ژوند او مدني اتحادیې لازمي شرایط دي. نو هغه خلک چې د داسې قوانینو تابع وي چې د دوی له خپلې ارادې څخه زېږېدلي وي، هغه خلک آزاد دي. له دې امله د قوانینو د طرحې قدرت او صلاحیت یوازې په خلکو پورې اړه لري او د بل هېچا واک نه دی. له بلې خوا هغه قدرت چې وکړای شي قوانین تر اجراتو لاندې ونیسي، په کلت پورې (یانې په ټولو خلکو پورې) اړه درلودای نشي، ځکه چې دا راز اجرایی قدرت بیخي له داسې ټاکلو او مشخصو اعمالو سره سروکار لري چې د قانون اېښودو له کلي او عمومي چوکاټ څخه بهر پېښېږي. په دې توګه هره سیاسي ټولنه یو عامل ارګان ته اړه لري چې د عمومي ارادې لاندې کار وکړي او داسې یوه وسیله وي چې «خلک د دولت په توګه» او «خلک د حکمران په توګه» یو له بل سره وتړي.

حکومت څه ته وایو:

خلک هم تبعه او رعایا دي او خلک هم حاکمه هیات وي. د دې دواړو په منځ کې حکومت یو منځنی تشکیل دی چې وظیفه یې د دواړو په منځ کې د متقابلې اړیکې ټینګول دي، د قوانینو تطبیق دی او د آزادۍ ساتل دي. حکام د خلکو مامورین دي او د خلکو له خوا هغوی ته واک

او اقتدار ورکړل شوی دی او خلک کولی شي دا ورکړل شوي اقتدار څنگه چې يې وغواړي، محدود کړي، تغیر ورکړي او يا يې بېرته واخلي. روسو وايي: ګډوډي او بې نظمي چې کله ترې استبدادي رژیم راځي او کله ترې انارشې را پیدا کېږي، هله څرګندېږي چې قانون گذار هیأت حکومت وکړي او حکومت وغواړي قانون گذاري وکړي او يا د دولت اتباع له اطاعت څخه غاړه وغړوي. د حکومت وظیفه یوازې او یوازې د قوانینو تطبیق دی.

د حکومت ستر اشکال دا لاندې دي: دیموکراسي؛ اریستوکراسي او مونارشي. له دې شکلونو څخه د حکومت ښه غوره شکل کوم دی؟ روسو وايي: یو هم په مطلق ډول ښه يا بد نه دی. په ځینو برخو کې یوه ښه ښه ده، په ځینو شرایطو کې بله ښه.

دیموکراسي:

د حکومت هغه ښه ده چې په هغې کې حاکمه ډله یانې خلک وکړای شي، حکومت ټولو افرادو او يا د هغوی اکثریت ته وسپاري. په نتیجه کې به د حکامو او روساوو شمېر تر انفرادي رعایاوو او مووسسینو څخه زیات وي. په واقعیت کې په دې ښه حکومت هېڅکله نه دی پیدا شوی او نه پیدا کېدای شي. ځکه هېڅکله داسې نه شي کېدای چې ټول خلک همېشه را غونډل شي او خپل ټول وخت اجتماعي او سیاسي چارو ته وبخښي. د داسې حکومت د ټولو شرایطو راغونډول نه کېدونکی کار دی. تر ټولو نه ستر شرایط او مشکلات یې د روسو په نظر دا لاندې دي: لومړی: باید دولت ډېر کوچنی وي، لکه ښاري دولت، تر څو چې ټول

خلک په اسانۍ سره راټول شي؛ لکه د پخواني اتن ښاري دولت. دوهم: په کړو وړو کې ساده‌گي په کار ده، تر څو په مسایلو کې کړکېچ را پیدا نشي.

درېیم: باید د افرادو په منځ کې د اجتماعي موقف او شتمنۍ له پلوه مساوات موجود وي. ځکه چې که داسې مساوات نه وي، نو بیا په حقوقو او اقتدار کې مساوات زیات پایښت نه کوي.

څلورم: له تجمل څخه باید پرهېز وشي، ځکه چې تجمل له شتمنۍ څخه را پیدا کېږي. یا د شتمنۍ لاس ته راوړل ضروري کوي.

د حکومت په دې بڼه کې مشکل دا دی چې هر څومره زیات شمېر خلک د اداري چارو مسوولیت ولري، په هغه اندازه د اجراتو تاثیر او قدرت ورکېږي. خبرې اترې او مشورې دومره زیاتېږي چې اصلي موضوع له منځه ځي او یا یې د اجراء وړ فرصت تېرېږي.

د روسو په فکر په هېڅ رژیم کې د کورنیو جنگونو او داخلي شخړو دومره خطر نشته، لکه چې په دیموکراسۍ کې راپیدا کېږي. له ټولو رژیمونو څخه دیموکراسي زیاته متمایله ده چې په بل یوه رژیم تبدیله شي. دیموکراسي د حکومت داسې یوه بڼه ده چې ډېرې زیاتې څارنې، پاملرنې او زغم ته اړه ده او وایي: «که انسانان ټول خدایان وای، نو د دوی د حکومت بڼه به دیموکراسي وای؛ د حکومت داسې بشپړه بڼه د ناقصو انسانانو له پاره نه ده».

اریستوکراسي:

د حکومت هغه شکل دی چې په هغه کې خلک (ياني حاکمه هیأت) د حکومت واگي د محدودو اشخاصو لاس ته سپاري. په دې راز د موسسینو شمېر له روساوو (حکامو) څخه ډېر زیات وي. اریستوکراسي د ډېرو ساده او ابتدایي خلکو له پاره ده. انتخابي اریستوکراسي د حکومت ډېر غوره شکل دی او موروثي اریستوکراسي د حکومت ډېر بد شکل دی. ځکه چې په انتخابي اریستوکراسۍ کې اشخاص د هغوی د پوهې، استعداد او لوړو صفاتو له کبله د حکومت له پاره ټاکل کېږي او په موروثي اریستوکراسۍ کې اشخاص حکومت خپل ارثي حق گڼي؛ که څه هم د حکومت کولو له پاره پوره لیاقت او استعداد ونه لري.

د اریستوکراتیکي بڼې عمومي خصوصیت دا دی: زیاته فعاله وي او اجرات یې زیات اغېزمن وي، غوندې په کې ژر د اړېدای شي، ژر تصمیم نیول کېږي. په ملک کې دننه د چارو په مخکې بیولو کې د نظم او ډسپلین په جاري ساتلو کې موفق وي او د هېواد نه بهر زیات او بادوامه اعتبار لاس ته راوړی شي. د روسو په فکر د حکومت دا بڼه ډېره اقتصادي ده، ځکه چې هغه کار چې سل زره کسه په غاړه اخلي، سل ښه انتخاب شوي اشخاص یې ډېر ښه او ډېر ښه سر ته رسوي.

مونارشي:

د حکومت هغه بڼه ده چې په هغې کې خلک (ياني حاکمه هیأت) د حکومت اقتدار یوه شخص ته سپاري او بیا نور اشخاص له دې شخص څخه قدرت او صلاحیت لاس ته راوړي. په حکومتونو کې دا د

حکومت ډېر پیاوړی شکل دی. ځکه چې ټول قدرت یو مرکز ته مخه لري. د اجتماعي ماشین ټولې پرزې په یوه لاس وي، د یوې واحدې ارادې تابع وي، ضد او نقیض قدرتونه چې یو بل خنثی کړي، هېڅ نه راپیدا کېږي. ډېر کم فعالیت، ډېرې زیاتې اغېزې او نتیجه لري. مگر د دې شکل لوی او مهم شرط دا دی چې د حکمران استعداد او لوړتیا باید د دې درندې وظیفې په برابرې وي.

د روسو په عقیده مونارشي یا شاهي رژیم ځینې ستر او اساسي عیبونه لري او هغه په دې ډول دي: کله چې یوازې یو شخص د قدرت واگي واخلي، نو ډېر ژر د عقل او عدالت احساس له لاسه ورکوي، واحد حکمران تل د استبداد خوا ته متمایل کېږي، د رعایاوو په محبت ډېره لږه اتکاء کوي. خپل خیر او د خپل اقتدار پابند د رعیت په زیاته کمزورۍ او فقر کې گڼي. په دې فکر چې هر څومره خلک کمزوري او بې وسه وي، نو په هماغه اندازه به ورسره د مقاومت قوت کم وي. د روسو په نظر د مونارشي په طبیعت کې یو اساسي عیب پروت دی چې یو مقام یې له جمهوري نظام څخه راټیټوي او هغه اساسي عیب دا دی: په جمهوري نظام کې ډېر لږ داسې پېښې چې خلک ناپوه او بې کفایته اشخاصو ته لوړ مقامونه ورکړي. حال دا چې په مونارشي کې زیاتره هغه کسان اقتدار په لاس کې اخلي چې فاسد، ټیټ همته، چل باز او دسیسه کار وي او د دې ذکاوت له برکته چې په چل بازی او دسیسه کارۍ کې یې لري، لوړو منصوبونو ته رسېږي. بل لوی مشکل تسلسل دی. یانې د حکمران له مرگه وروسته، د هغه جانشین نه انتخابېږي، بلکې هغه په موروثي ډول انتقال کوي او کېدای شي چې یو کوچنی یا یو لېونی د

خلکو حکمران شي.

لنډه دا چې د روسو په فکر: «د حکومت ټولې بڼې د خپل اضمحلال تخم په خپل بطن کې لري. څرنگه چې همېشه شخصي اراده د عمومي ارادې پر ضد عمل کوي، نو ځکه حکومت تل د خلکو په مقابل کې واقع کېږي. هر څومره چې دا اختلاف شدت مومي، په هغه اندازه اساسي قانون تغیر کوي، لکه چې هر جسم زیږېدنه او مرګ لري، بهترین سیاسي تشکیل هم د زیږېدنې له ورځې څخه د خپل مرګ او تخریب عوامل په ځان کې لري».

د سیاسي ټولنې د ژوند پرنسپ په مطلق اقتدار کې دی. مقننه قوه د دولت زړه دی او اجرائیه قوه د دولت دماغ دی. که دماغ فلج شي، بیا هم جسم ژوندی پاتې کېږي. مګر که زړه ودرېږي، نو جسم مري. په هغه ځای کې چې قوانین زاړه او کمزوري شي، نو مقننه قوه بیا نشته او دولت مري».

(۱) دولت د مادي تاریخي فلسفې په نظر:

د سیاسي فلسفې په دې لنډه مطالعه کې موږ څو نظریې طرح کړې: (۱) د ځینو خلکو په نظر حکمران د خدای په اراده د حکومت واګي په لاس اخلي او له دې آسماني حق څخه په استفاده، حکمران یوازې د خدای په وړاندې مسوول دی او د خلکو په مقابل کې کوم مسوولیت نه لري.

(۲) هابس وویل چې د دولتونو له پاره لازمه ده چې حکومتونه تشکیل کړي او حکومتونه باید په خلکو د قدرت او فشار حق او انحصار ولري.

ځکه چې که حکومت نه وي، گډوډي او بې نظمې راپیدا کېږي او دولت له منځه ځي.

(۳) د روسو په فکر په خکو باندې د دولت په نامه د حکومت قدرت جاري کول، یو قانوني او په ځای کار دی خو په دې شرط چې د عامه گټو او منفعت له پاره وي.

د نوې مادې تاریخي فلسفې مؤسس «مارکس» په سیاسي تفکراتو کې ستر ټکی داخلوي او هغه اقتصادي عنصر دی چې د دولت په موجودیت کې اساسي رول لري. یو دولت دوه لویې اقتصادي طبقې لري: یوه هغه طبقه ده چې د اقتصادي تولیداتو وسایل یې په لاس کې دي او د دې طبقې ځانگړی ملکیت دی او بله هغه طبقه ده چې د دې تولیدي وسایلو د مالکانو له پاره کار کوي. مارکس خپل تاریخي عصر تحلیلوي او وایي چې دا دوه اقتصادي طبقې بورژوازي یا سرمایه داره طبقه ده او بله پرولتاریا یا مزدوره طبقه ده. د مارکس په فکر دولت د فشار او قدرت هغه آله ده چې د هغې په وسیله سرمایه داره طبقه په مزدورانو حکومت او حاکمیت کوي. دې فشار او قدرت ته بورژوازي ځکه اړتیا لري چې د دې دواړو طبقو په منځ کې د نه جوړېدو او پخلا کېدو ژور تناقض او اختلاف موجود دی. حاکمه طبقه له قانوني تشدد څخه کار اخلي، د دې له پاره چې سرمایه داره طبقه خپلې طبقاتي گټې خوندي او پیاوړې کړي. کارل مارکس د تاریخ ټول جریان ته په دې نظر گوري او دا طبقاتي تضادونه د تاریخ په بېلو بېلو عصرونو کې په راز راز شکل ویني. مثلاً په تېرو شوو پېړیو کې دا رنګ تضاد د فیوډالي مالکینو او بورژواوو په منځ کې موجود وو. بورژوازي د سرمایه دارۍ نظام د پراختیا او ټینګوالي له

پاره خپلې خپلواکۍ ته اړه درلوده، نو فیوډالي دولتي نظام یې مات کړ او دهغه پر ځای یې د سرمایه داری بورژوازي دولتي نظام کښېناوه.

د دولت مبدأ:

کله چې دی د تاریخ جریان خپري نو دا نتیجه اخلي چې دولت همېشه انساني ټولنو کې موجود نه و. ابتدایي ټولنې چې قومي او قبیلوي تشکیلات یې درلودل، د فشار او تشدد د تنظیم له پاره کوم خاص تشکېل نه لري. قومي او نور د نظم او ډسپلین مسایل د سپین بریږي او د قبیلې د مشرانو په وسیله او یا د دود دستور له لارې حل کېدل.

په دې ټولنو کې د افرادو هېڅ داسې ځانگړې ډله نه ټاکل کېده چې کار یې یوازې او یوازې په نورو حکمراني وي او د دې حکمراني له پاره یې وسله وال افراد تر امر لاندې وي. د دود او دستور د احترام لپاره، د قومي مشرانو اقتدار کافي و چې په ټولنه کې نظم او ډسپلین جاري وي.

مگر د مارکس مهمه فلسفي مفکوره دا ده چې د تاریخي تحول ستر عامل انساني کار او د کار نتایج دي. انساني کار په طبیعت باندې یو راز تشدد دی، مگر کېدای شي چې دا تشدد په خپله انسان ته هم مخامخ شي. همدا سبب و چې د تاریخ په یوه ځانگړې مرحله کې داسې پېښه شوه چې د کار د تنظیم او ډسپلین له پاره نور زاړه دودونه او رواجونه کافي نه وو او ټولنه اړه شوه، د رسم او رواج او عنعنې د قدرت پر ځای یوه ځانگړې فزیکي قوه جوړه شي چې فشار راوستلای شي او بېره تولید کړي. نو لازمه شوه چې مسلحه انحصاري بڼه پیدا کړي او د دې قوې استعمال یوازې د یو شمېر هغه اشخاصو په نفع استعمال شي چې د

امتیازاتو او لوړو مرتبو خاوندان دي. دا ولې؟ مارکس وايي: دا ځکه چې د ابتدایي ټولنو په چوکاټ کې په کار کې اجتماعي تعاون په داسې تولیدي اړیکو متکي و چې بنسټ یې ګډ ملکیت و. کله چې اشتراکي ملکیت پښتو شو او شخصي ملکیت راپیدا شو، نو تولیدي اړیکو هم تغیر وکړ او د انسان استثمار د انسان په وسیله شروع شو. د انسان استثمار د انسان په وسیله باعث شو چې نور د عاداتو او رسومو اقتدار کفایت ونه کړي او داسې اقتدار ته اړه پیدا شوه چې په فشار او بېړه ولاړ وي. له دې نه وروسته هغه اجتماعي ساختمان چې په هغو کې ټول خلک د مسلحو مېړنو او جنگي افرادو په توګه راوړل کېدل، له منځه ځي. ځکه چې د جنگ بندیان بې وسلې مریان کېږي او یوازې فاتح بادران چې تولیدي وسایل هم په خپل لاس کې اخلي، قوه او قدرت د خپل ځان له پاره انحصاروي. ابتدایي قبیلې هېڅکله په خپله خوښه غلامې او مریتوب ته غاړه نه ږدي او مریان هم هېڅکله په خپله اراده نه چمتو کېږي چې بازار ته د خرڅلاو له پاره واستول شي. د دې له پاره چې انسان مری شي او بیا هر کار باید سر ته ورسوي، فشار او تشدد ته اړتیا لري.

د بدارۍ او غلامۍ تولیدي اجتماعي نظام د خپل ثبات او استقرار له پاره، یوې ذهني (حقوقې او عقیدوي) سړپناه (Superstructure) ته اړتیا پیدا کړه. لازمه وه چې غلامان قناعت وکړي چې بداري نظام له حق او عدالت سره برابر دی. د دې نوي نظام د استقرار او دوام له پاره قواعد جوړ شول او قوانین طرح شول او په دې راز د غلامۍ او بدارۍ اجتماعي روابط حفظ شول. مثلاً داسې مفاهیم لکه مطلق (میتافزیکي) حقوق، په غلام باندې د بدار مطلق حق، د دې مرام له پاره منځ ته راغلل. د دولت

دستگاه هله جوړه شوه چې ټولنه په متضادو اجتماعي طبقاتو ووېشل شوه او د انسان استثمار د انسان په وسیله پیل شو.

د دولت اشکال او محتویات:

د مارکس په عقیده بورژوا متفکرین د اذهانو د مغشوش ساتلو له پاره د دولت اشکال او د دولت محتویات یو له بله نه جلا کوي. مثلاً د مونارشي، اریستوکراسي یا دیموکراسي په باره کې خبرې کول یا د قواوو تفکیک او د قضایي قوې د استقلال په باب بحث کول، ټول د دولت په شکلیاتو باندې بحث دی او که ټول سیاسي بحث په اشکالو پورې محدود وي نو له دې څخه څرگندېږي چې د داسې متفکرینو په نظر محتویات د بحث وړ نه دي. یانې غواړي دا محتویات له نظره پټ پاتې شي.

د مارکس په نظر بنیادي پوښتنه دا ده: د دولت له قدرت څخه د چا په گټه او د چا پر ضد کار اخیستل کېږي؟ یانې د دولت اجتماعي محتویات څه دي؟ مارکس وایي: د دولت اجتماعي محتویات طبقاتي دي. په دې لحاظ دولتونه کېدای شي چې د غلامۍ، فېودالۍ، یا بورژوازی سرمایه داری یا سوسیالیستي کارگرۍ رژیم ولري او دا د دولت واقعي محتویات دي چې د دولت له مبداء او تاریخي جریان څخه راولاړېږي. اساساً د دولت ماهیت د دولت په محتویاتو کې دی او دا محتویات له شکلیاتو څخه لومړني او اساسي دي. مثلاً د پخواني یونان او روم دولتونو هره بڼه چې درلوده، که ځانته یې دیموکراسي ویله او یا جمهوریت، اساساً د محتویاتو له پلوه د غلامۍ نظام و چې په هغه کې غلامانو هېڅ حقوق نه

درلودل.

د یو دولت بڼه د هغه اجتماعي واقعي محتویات څرگندوي او په هغه کې د طبقاتي مبارزې پراختیا ټاکي. د دولت بڼې لکه مونارشي، اریستوکراسي او دیموکراسي کېدای شي یو له بله سره ګډې شي. یو جمهوریت کېدای شي چې دیموکراتیک وي یا اشرافي. د دولت بڼې او پرې او تغیر کوي. داسې هم پېښېږي چې د دولت شکل د هغه د محتویاتو په تناسب وروسته پاتې شي او په ټولنه کې داخلي تناقض بهر ته راووځي. مثلاً د بورژوازی نظام یا د مونارشي بڼه او یا جمهوري بڼه غوره کړي.

د مارکس په فکر «آزادي» یو ستر سیاسي مفهوم دی مګر د دې مفهوم محتویات هم طبقوي دي. د مثال په توګه په بورژوازي کې د آزادي طبقي محتویات دا وو: د امریکا انقلاب او د فرانسې لوی انقلاب وغوښتل چې خلک له اسارات څخه او استبداد څخه آزاد کړي او د هر فرد سیاسي او اجتماعي ازادي لاس ته راوړي. مګر د دې جګړې واقعي محتویات دا وو: صنعت او تجارت د بورژوازي متوسطې طبقې په لاس کې و او د کار قواوې یو آزاد بازار ته اړ وې یانې د صنعت او تجارت نفع په دې کې وه چې افراد د فیوډالي نظام له قید څخه او د اشرافي ملکاتو له ملکیت څخه آزاد شي. د دې له پاره چې په ازاده توګه د صنعت او تجارت له اړتیا سره سم په کارخانو او فابریکو کې استخدام شي. د «فردی آزادي» مفهوم د شخصي ملکیت حقوقي او سیاسي شکل دی او دا د بورژوا طبقې بنسټ او بنیاد دی.

۴

د اوسني علم النفس ځينې مهم انکشافونه

۱

څومره پوهه او مالومات چې موږ په جهان لرو، په خپل ځان يې نه لرو. حتی د خپل ځان په باره کې په هغه اندازه اطلاعات چې موږ په خپل جسم باندې په خپلو عضوي مسایلو باندې لرو، په همدغه اندازه موږ د خپلو نفسي حوادثو څخه بالکل بې خبره يو او يا زموږ مالومات د خپل ځان په باره کې دومره ناقص او نارسا دي چې اکثراً له واقعيت څخه ډېر لرې او ډېر کړت داسې هم کېدای شي چې له دې نفسي واقعيت څخه ډېر لرې وي او ډېر کړت داسې هم کېدای چې د دې واقعيت پر ضد وي.

دا ځکه چې پر نفسي حوادثو باندې زموږ مالومات هغه څه دي چې زموږ له هیلو او ارزوگانو سره مطابقت او سمون لري. موږ په خپل ځان کې هغه څه وینو چې د لرلو هیله يې له موږ سره وي. موږ په ځان کې داسې صفتونه وینو چې اکثراً په موږ کې هېڅ نه وي او يا په خپل ځان کې داسې عیبونه کشف کوو چې اکثراً يې په خپل لاس په ځان کې را پیدا کوو. خلاصه داسې يو شخص چې په ځان باندې په خپلو نفسي

مسایلو باندې په خپل شخصیت او کرکټري نواقصو باندې صحیح ، دقیقه او بې غرضه علمي پوهه ولري ، ډېر کم موندلی شو .

«د ځان پېژندنه» له یوې خوا د انسان تر ټولو مهمه او اساسي وظیفه ده ، مگر له بلې خوا تر ټولو گرانه او مشکله وظیفه هم ده . لا اوس هم تر ډېره حده انساني افراد په داسې حالت کې پاتې دي چې د ځان پانده او د جهان بینایان دي . یوازې له پنځوسو – شپېتو کلونو راپه دېخوا په غربي هېوادونو کې د نورو علمي او تخنیکي پیشرفتونو په خوا کې ، د انسان په نفسي حوادثو کې هم ځینې مهم کشفونه شوي دي . په روحي مسایلو نوې رڼاگانې اچول شوې دي . د روح لوړې او ژورې راسپړل شوې دي ، د روح پیچ او تاوونه ، غوټې او عقدې تر دقیقې مطالعې لاندې نیول شوي دي . د دې علمي مطالعاتو له برکته نن د ځان پېژندنې وظیفه هم تر ډېره حده روښانه شوې ده . د مثال په توګه ؛ «یم» : ما دا کار وکړ ، دا «زه» څوک یم ؟ او د دې «زه» مانا څه ده ؟ او هغه پوهه چې غواړم د ځان په باره کې او د دې زه په باره کې یې پیدا کړم ، باید څرنگه وي ؟

له بلې خوا ، پر خپل شخصیت او کرکټري نواقصو باندې صحیحه پوهه یوه عجیبه مهمه علمي نتیجه لري او هغه دا ده : کله چې یو فرد په خپلو نفسي حوادثو ، په خپلو کرکټري عیبونو او د خپلو روحي رنځونو او دردونو پر عللو پوه شي ، صحیح او دقیق مالومات پرې پیدا کړي ، دی به نو په خپله اصلاح کېږي او دا روحي رنځونه له منځه ځي . په انسان کې یو نوی ارادي قوت راپیدا کېږي . فرد په خپل ځان کې یو نوی فکري ، ذهني او هیجاني ژوند کشف کوي او داسې برېښي لکه چې فرد به په یو پرېشانه خوب ویده وي او ناڅاپه یو نوی ژوند ته راوېښ شي .

۲

ټولې نفسي مسألې، حياتي مسألې دي. ژوند داسې يوه دوره ده چې په نورمال ډول او بې له کومې ناڅاپي پېښې، تر پنځوسو او شپږو کالو پورې دوام کوي او په نننۍ دنيا کې خلک د اویا یا اتیا کالو ژوند توقع هم درلودی شي. اوس به وگورو چې له دې دورې څخه څرنگه استفاده کول په کار دي. ژوند په خپله یو ارزښت دی، د بې شمېرو امکاناتو یوه مجموعه. دا وگړي د ارزش په کومو لارو کې استخداموي او له دې بې شمېرو امکاناتو څخه څرنگه استفاده کېږي. ځکه چې د افرادو فرق او توپیر په همدې استفاده کې دی. هر شخص په یوه خاصه لار کې استخداموي، ځینې له ځانه بېگانه ځان ترې هېر شي او ورځې تېروي. ځینې داسې ژورې وسوسې او ژور اضطرابونه لري چې ژوند ورته له زهرو ډکه پیاله شي او تر اخري قطرې پورې یې خښي او ځینې اشخاص داسې شي چې له ځانه بېگانه وي او د ژوند سهار او غرمه ترې د غفلت په خوب کې تېره شي او کله چې د ژوند مازدیگر را ورسېږي او د ژوند لمر مخ په غروب شي او د مرگ تر رمۍ ورو ورو را نژدې شي، نو غیر له دې چې د ژوند حقيقي ارزښتونه درک کړي، غیر له دې چې له خپلو نفسي او فکري امکاناتو څخه یې عقلي استفاده هم کړې وي، یوازې او یوازې یې په روحي ژور او دایمي اضطراب کې څو ورځې ژوند کړي

وي او بالاخره د مرگ بې نهايته بېره او سودا کې سترگې له دنيا څخه
ټکي کړي. هېڅوک نه غواړي داسې يو سرنوشت يې په نصيب شي.
مگر په واقعيت کې موږ ټول په دې سرنوشت مبتلا يو. يوازې موږ هڅه
کوو ځان ترې بې خبره وساتو او د حال زمانې په کومه لحظه کې چې
ژوند کوو، خپله ماضي هېروو او تحت الشعور ته يې سپارو او مستقبل ته
صحيحه توجه او التفات نه کوو او که لږه توجه وکړو، راملومه به شي
چې دا بد سرنوشت موږ هم تهديدوي او که لږ نور هم دقيق شو، نو
مالومه به شي چې دا شان سرنوشت موږ په خپله په لاس ځانته برابر کړی
دی او هغه زنځيرونه چې د روحي مرضونو په راز راز بڼو زموږ لاس او
پښې تړي او موږ کې سالم طرز العمل او باعمل او باثمر ذهني فعاليتونه
فلجوي، اکثراً موږ په خپل لاس جوړ کړي وي.

۳

رښتیا هم که موږ لږ د ځان په باره کې غور وکړو او خپل گېر چاپېر ماحول ته په دقت غور وکړو، څه وینو؟ یو سلسله روحي رنځونه او دردونه د افرادو په منځ کې، پریچې جنجالي منفي روابط، بدیني، عداوتونه، بغض، کینه او انتقام اخیستلو پسې هڅه وینو، چې هغه یو په نامالوم اضطراب کې شپې سبا کوي، هغه بل د داسې فکرونو په یوه سلسله کېښوتلی دی چې د زنځیر په شان یې له ذهن څخه چاپېر شوی دی او هېڅ نشي کولی چې ځان ترې خلاص کړي. شپې په بې خوبۍ تېرې او ورځې د بې خوبۍ په سودا. هغه یو پر خپل ځان لعنتونه وايي او ټول عمر د پښېمانۍ په اور کې سوځي. هغه بل ته ځان له هر څه نه، له انسانه او جهانه لوړ ښکاري او که یې د دې تفوق احساس ته یوه جزیي صدمه هم ورسېږي، په یو ژور غم او نامحدوده غصه کې ډوب شي، له هر څه نه متنفر شي، له هر څه جدا یوازې د خپل ذهن په ژورو کې د خیالي او وهمي برتری لپاره رنځېږي او دردېږي. او یو بل کوم وخت چې د ژوند له کومې مهمې مسألې سره مخامخ شي، د دې پر ځای چې له خپلو ذهني او فکري قواوو څخه په سره سینه استفاده وکړي او د حل روغه لار ولټوي، په رنگا رنگ تشویشونو اخته شي، واهمه یې پر ذهن غلبه وکړي او پخوا له دې چې مجادله شروع شي، دی مایوسه کېږي او شکست مني.

۴

دا ټول او نور بې شماره عقدې په موږ کې شته. هېڅ داسې فرد نشته چې روحي غوټه ونه لري او هېڅ داسې کرکټرونه نه شي موندلې چې له عیبه خالي وي. یوازې موږ دا عیبونه په ځان کې په سختۍ لیدلې شو او د کرکټري امراضو او روحي عقدو د تشخیص، سختۍ او مشکلات هم په دې ځای کې دي. ذهني فاصله چې یو فرد له خپل جسم سره پیدا کولی شي، له خپل شخصیت سره یې نه شي قایمولی. هر څوک په آسانی خپل جسمي عیبونه لیدلې شي، خپل عضوي مرضونه درک کولی شي او هغه د مرض په حیث قبلوي او د علاج فکر یې کوي. مگر په نورمال ډول یو فرد نشي کولی چې داسې یوه فاصله له خپلې روحي عقدې سره پیدا کړي. د یو فرد لپاره گران کار دی چې ځانته روحي مریض ووايي او یا خپل شخصیت معیوب وبولي. کوم بخیل، حسود، کینه گر، انتقام لټوونکی، خپل ځان د شعور په رڼا کې لیدلې شي او د خپلو روحي عیبونو په حیث یې قبلولی شي؟ او د علاج فکر یې ورته پیدا کېدای شي؟ د دې مشکل علت څه دی؟ علت یې دا دی چې د کرکټري عیبونو او روحي انحرافونو منبع یوه مرکزي روحي عقده یا غوټه ده چې د تحت الشعور په تدریج کې یې ځای نیولی دی او نه یوازې چې د فرد له شعوري، فکري او ارادي قدرت نه بهر واقع دی، بلکې د فرد شعور، فکر

او اراده هم تر خپل تاثیر لاندې نیسي او تسلط پرې قایموي. نو په دې شان یو فرد په عادي توگه نشي کولی دا تحت الشعوري غوټه د فکر او شعور رڼا ته راوړي. دی یوازې په خپل ذهني او فکري فعالیتونو کې د دې عقدې غیر مستقیم تاثیرونه حس کوي او د دې روحي عقدې خصوصیت هم دا دی چې دا نفسي اکثر فعالیتونه؛ لکه فکر، ذهن، اراده، احساس، ادراک او نور استخدایي او د خپلو خاصو هدفونو په لار کې یې په کار اچوي. نو یو فرد د هر فکر چې وي، هومره مالومات چې د ځان په باره کې یا د نورو په باره کې پیدا کوي، هر احساس چې لري او هر ډول اراده چې کوي، منع یې تل دا روحي عقده وي او په مرکزي هسته باندې اتکاء کوي او د هر فرد کرکتر هم د دې غوټې په بناء جوړېږي. نو ځکه د دې عقدې له چوکاټ نه بهر د فرد له پاره بل هېڅ ارادي، فکري او احساساتي قوت نه پاتې کېږي چې د هغه په وسیله وکړای شي، د خپلې عقدې په باره کې آزاد فکر وکړي. خپله عیبونه ولیدای شي او د اصلاح لپاره یې کار وکړای شي. د خپل ځان په باره کې زموږ د ناینیایې منع هم داده. د خپل ځان پېژندلو لپاره او بیا د خپل ځان جوړولو لپاره په کار ده چې د دې روحي عقدو په میکانیزم او عملیو باندې پوه شو، یانې ځانته مالومه کړو چې دا عقدې څرنگه راپیدا کېږي؟ په څه شان کرکتر تشکیلېږي؟ په څه ډول نشوء نما کوي؟ او په شعور او تحت الشعور کې ترې څه راز رنګارنګ عملیې راپیدا کېږي؟ د اوسني علم النفس ځینې مهم کشفیات د دې اساسي پوهې په لار کې انسان ته ډېرې مهمې او قیمت دارې لارښوونې او کومکونه کوي.

مگر کوم شی چې د کرکترې عیبونو او د شخصیت د نیمګړتیاوو اصلاح

نشي کولی او د روحي دردونو درمان کولی نه شي، هغه اخلاقي نصايح دي. د اخلاقي نصايحو د بې تاثيری له پاره دوه مهم عامله موجود دي. د اخلاقي نصايحو د تاثير او بې تاثيری لومړی عامل په خپله د ناصح شخصيت دی. دلته مهمه دا نه ده چې څه نصيحت کېږي، بلکې مهمه دا ده چې څوک نصيحت کوي. اکثراً داسې پېښېږي چې اخلاقي نصايحو د ناصح په خپل ژوند کې د تطبيق ساحه نه وي موندلې. ناصح يو عمر د خپلو هيلو او خواهشاتو په سر ته رسولو تېر کړی وي. د عمر په اواخرو کې کله چې د هيلو او اميالو د پوره کولو نور روحي او جسمي توان نه وي پاتې، نو بيا ځوانانو او بازمانده گانو له پاره پندنامه ليکي. څرنگه چې ناصح په خپل ژوند کې د دې نصيحتونو د تطبيق له پاره نه فرصت لري او نه توان، ځکه چې ساحه خو يې د ځوانۍ دوره وه، نو ځکه د نه عملي کېدو له سببه دا نصايح د ناصح په خپل ژوند کې بې تاثيره پاتې کېږي. نو څرنگه چې د ده په خپل ژوند کې بې تاثيره وو، نو د نورو په ژوند کې خو هرو مرو هېڅ کوم تاثير نه شي کولی. يوازې هغه استثنایي شخصيتونه چې د ژوند په لومړۍ مرحله کې د ارادې په قوت او د ځينو عالي پرنسپونو په بناء خپل ژوند عملاً تنظيم کړي او پر مخ بوځي، د نورو په ژوند او فکر ژور تاثير کوي. داسې اشخاص نصيحت کولو ته ضرورت نه لري ځکه چې د دوی د ژوند عملي سبک، د دوی رفتار او اعمال، ماحول او محيط د تاثير لاندې نيسي. څرنگه چې د دوی الفاظ او کلمات په ريښتيني عمل بناء وي نو له زرگونو پندنامو څخه زيات کار کوي. مجردې مفکورې او مړې مفکورې هغه دي چې له ريښتيني عمل سره يې يا رابطه منفي وي، يا هېڅ نه وي. د رښتینې

مفکورې ژوند په عمل کې دی.

د اخلاقي نصیحتونو د بې تاثیرۍ دویم عامل دا دی چې په دې نصیحتونو کې د اخلاقي معایبو نفسي علتونو ته هېڅ توجه نه کېږي. دلته مهمه دا نه ده چې څوک نصیحت کوي، بلکې مهم ټکی دا دی چې نصیحت کېږي او په څه شان کېږي.

که هر څومره خلکو ته نصیحت وکړو چې د نورو په مقابل کې له بدبینۍ څخه، له بغض او کینې څخه، له کبر او غرور څخه، له خودخواهی او خودپرستۍ څخه ځان وساتي، هېڅ کومه فایده او تاثیر به ونه کړي. تر څو چې د دې منفي صفاتو نفسي علل او عامل کشف نه کړو، تر څو چې پوه نه شو چې یو فرد په څه رنګ محیطي او نفسي شرایطو کې د بدبینۍ حس پیدا کړی دی او څه نفسي عوامل سبب شوي دي چې په ده کې بغض او کینې انکشاف کړی دی او څه ډول روحي عقدې دا شخص د کبر، غرور او خودخواهی خوا ته راکښلی دی. داسې یو جامد او وچ نصیحت چې خودپرستي بده ده او نوع پرستي ښه ده، هرو مرو بې تاثیر پاتې کېږي او که له یو ډېر خود پرست شخص څخه پوښتنه وکړو، موږ سره به موافقه وکړي چې خود پرستي ښه کار نه دی. مگر که موږ وغواړو چې د داسې شخص په زړه کې عملاً د نوع پرستي احساس راپیدا کړو، لومړی باید دی پوه کړو چې نوع پرستي ولې ښه ده؟ او له دې نظره په کار دي چې د ده د نفسي پېښو او حوادثو په ژورو کې مطالعه وشي او د ده روحي انکشاف او د کرکټر د تشکیل تاریخچه تر تحقیق لاندې ونیول شي. کله چې شخص ته دا نفسي عوامل او د دې صفاتو د انکشاف منابع کشف شي، نو غیر له دې چې کوم قصدي اراده وشي، دا

منفي اړخونه په خپله ورو ورو له منځه ځي او مثبت صفات يې ځای نیسي.

لهذا د دې مسائلو د حل لار د انسان په نفس کې موندل کېدای شي او د علم النفس تحقیقات موږ ته د دې مسائلو بهتره علمي پوهه راکوي او د حل عملي او انساني لار يې را ښودی شي او د علم النفس په ساحه کې چې کوم مهم تحقیقات او کشفونه شوي دي، هغه د دریو لویو متفکرینو او محققینو د تجربو او پلټنو نتیجه ده او هغه دا درې کسه دي: زېگموند فروید، الفرد آدلر او کارل گوستاو یونگ. دوی درې واړه هر یو د جلا جلا مکتب موسسان دي.

۵

اصطلاحات^{۵۱}

الف

اختیار (آزادي):

Libre arbitre, Liberte : فرانسوي

Willensfreiheit, Freiheit : آلماني

Free Will, Freedom, Liberty : انگليسي

ابتدایي مانا:

«آزاد» انسان هغه انسان دی چې غلام یا زنداني نه وي. آزادي هغه حالت دی چې په هغه کې چې انسان څه غواړي، هغه کوي، نه هغه څه چې بل څوک یې غواړي. په دې مانا آزادي د یو خارجي زور او فشار نشتوالی دی. او له هم دې ځایه دې کلمې درې ماناوې پیدا کړي دي:

۱- په قیاسي ډول دا کلمه عمومي شوې او غیر له انسانه په نورو موجوداتو او حتی بې روحه اشیاءو تطبیقېږي.

^{۵۱} په دې اصطلاحاتو کې د هر لغت له پاره په دریو ژبو کې مستعمل اصطلاحات ذکر شوي دي.

۲- د اجتماع او سیاست په ساحه کې دا کلمه د هغو روابطو مشخصات بیانوي چې یې یو فرد له اجتماع او دولت سره لري.

۳- د دې فکر په اساس چې د انسان په نفس کې داسې قوې موجودې دي چې په فرد باندې تسلط او فرمانروايي کوي او ځینې اعمالو ته یې مجبوروي. نو دا کلمه د انسان په نفسي حوادثو کې تطبیقېږي او دلته ویل کېږي: د انسان داخلي یا نفسي آزادي د ځینو نفسي قواوو په مقابل کې.

(۱) عمومي مانا:

د یو موجود هغه حالت (چې په هغه کې) دی تر هېڅ فشار لاندې نه وي او له خپل طبیعت سره موافق د مخکې د مرکز وخوا ته په حرکت سره وي، (لکه د اجسامو آزاد سقوط). همدا شان په حیواني او نباتي دنیا کې.

(۲) سیاسي او اجتماعي مانا:

د آزادۍ کلمه په پاسنۍ مانا په اجتماعي ساحه کې تطبیقېږي او مانا یې د یو خارجي زور او فشار نشتوالی دی په فرد باندې، په دې مانا فرد قانون منع کړی او باید هغه اعمال اجراء کړي چې قانون اجازه ورکوي. «سیاسي آزادي گانې» Libertes Politiques هغه حقوق دي چې فرد ته ورکړل شوي دي او هغه حقوق دي چې د دولت اختیارات محدودوي.

(۳) روحي او اخلاقي مانا:

الف - اختیار د بې شعورۍ، جنون، اخلاقي او حقوقي بې مسوولیتۍ ضد

واقع کېږي. هغه حالت چې فرد که بد کوي او که ښه، د یو عزم او ارادې او قبلي مفکورې په بناء یې کوي، پوهېږي چې څه غواړي او ولې یې غواړي؟

ب - اختیار د عواطفو او انفعالاتو حیواني غرایزو او ناپوهۍ ضد واقع کېږي.

ج - د جبر ضد واقع کېږي. اختیار هغه عملي قدرت دی چې غیر له دې قدرت څخه بل کوم علت ونه لري.

استنتاج:

فرانسوي: Deduction

آلماني: Ableitung, Deduktion

انګلیسي: Deduction

(۱) منطق:

هغه عمل دی چې د منطقي قوانینو په وسیله د یوې یا زیاتو فقراتو څخه چې د مقدماتو په توګه ایښودل شوي وي، داسې یوه فقره په بدیعي ډول راوباسي چې هغه د مقدماتو واجبي نتیجه وي.

اول: دا هم غلطه ده چې د استنتاج او استدلال په منځ کې خلک فرق نه کوي، حال دا چې استنتاج د استدلال د اشکالو یو شکل دی.

دویم: دا هم غلطه ده چې استنتاج هغه استدلال دی چې له کلیاتو څخه جزئیاتو ته ځي.

دا استدلال په ځینو اشکالو کې صدق کوي.

(۲) میتود:

اول - ابتدایي استدلال چې خصوصیت یې استحکام او قوت وي او واجبي نتیجې ترې راوځي.

دویم - د فکر عمومي طرز رفتار چې غیر له استدلاله له بل څه نه کار اخلي، (لکه خالص ریاضیات) او په خپل پرمختګ کې تجربې ته رجوع نه کوي.

د استنتاجي میتود دوه ډوله دي:

الف - عملي استنتاج: هغه دی چې پر داسې فقراتو استدلال وکړي چې د حقیقت په حیث اېښودل شوي وي.

ب - شرطي استنتاج: هغه دی چې مقدماتي فقرات په موقت ډول فرض شوي وي.

آفاقي:

فرانسوي: Objectif

آلماني: Objektiv

انګلیسي: Objective

(۱) د انفسي ضد چې په یو شي پورې مربوط وي، په یو داسې واقعیت پورې چې په خپل موجودیت موجود وي. یانې له هرې پوهې او مفکورې څخه مستقل.

(۲) چې د ټولو افرادو لپاره ارزښت ولري او نه د یو مخصوص فرد لپاره مثلاً د عمل پر نسپونه هغه وخت آفاقي دي چې د هر معقول انسان د ارادې لپاره ارزښت ولري او هغه وخت انفسي دي چې یوازې د یو

شخص د ارادې لپاره ارزښت ولري (کانت).
(۳) د ذهن مطالعه هغه وخت افایي ده چې ذهن په دې مطالعه کې خپل
فردی تمایلات او عادات داخل نه کړي.
(۴) هغه څه چې زموږ له ارادې څخه مستقل دي؛ لکه فزیکي حوادث.
(۵) افایي دنیا هغه دنیا ده چې له ذهن څخه خارج ده او د مشاهدې او
تجربې په وسیله درک کېږي.
د دې په ضد هغه باطني او شعوري مفاهیم او حقایق دي چې انفسی دنیا
ورته وویل شي. آفاقي میتود هغه دی چې له خارجي مشاهداتو څخه
کار اخلي او انفسی میتود (مثلاً په روحیاتو کې) هغه دی چې په
مشاهداتو کې شعور ته رجوع کوي.

انفسی:

فرانسوي: Subjectif

آلماني: Subjektiv

انګلیسي: Subjective

(۱) هغه څه چې په یو شخص پورې اړه ولري، انفرادي وي او یوازې د
یو شخص لپاره ارزښت ولري. انفسی طرز فکر هغه دی چې قضاوتونه یې
عموماً په انفرادي تاثیراتو، ذوق، عادتونو او خواهاشاتو بناء وي.
(۲) هغه چې یوازې په انساني فکر پورې مربوط وي. د فزیکي جهان د
طبیعت او اشیاء ضد.
(۳) په یوه بله مانا ظاهري غیر حقیقي، وهمي (وګورۍ: آفاقي).

ت

تحلیل:

Analyse : فرانسوي

Analyse : آلماني

Analysis : انگليسي

(د ترکیب ضد دی)

(۱) په تجربی مانا:

د یوې کلیې تجزیه په اجزاوو، کېدای شي چې دا تجزیه مادي وي لکه؛
کیمیایي تجزیه یا فکري وي لکه چې وایي:
«تعریف د مفاهیمو تحلیل دی» یا د یو متن تحلیل.

(۲) د ثبوت په مانا:

تحلیل د یو سلسله فقراتو داسې ترتیبول دي چې له هغې فقرې څخه چې
ثبوت غواړي شروع او په داسې فقره چې معلومه وي، ختم شي. په دې
ډول چې ټول فقرات یو له بل څخه په واجبي ډول استنتاج شي او ښکاره
شي چې اوله فقره د آخري نتیجه ده او د آخري په شان حقیقت لري.

(۳) په عمومي مانا:

تحلیل مرادف له الجبر سره، په دې ډول چې د الجبر میتود په شروع کې
مسأله ثبوت ته رسېدلې فرض کوي او بیا له دې فرضیې څخه د ثبوت
شرایط استنتاجوي.

تحلیلي:

فرانسوي: Analytique

آلماني: Analytisch, Analytik

انګليسي: Analytic

- (۱) د ارسطو په فلسفه کې تحلیلي له صوري منطق سره مرادف دی.
- (۲) د کانت په نظر تحلیل د فهم د اشکالو مطالعه ده او «برترین تحلیل» (د خالص عقل نقادي یوه برخه) د خالص فهم په قبلي اشکالو پوهه ده. کانت د انساني پوهې استعداد تحلیلوي، د دې لپاره چې هغه مفاهیم او پرنسپونه کشف کړي چې پوهه او تجربه ممکنوي.
- کانت تحلیلي حکم هغه ته وایي چې صفت په موصوف کې دننه پروت وي. یا به داسې وي چې یو صفت (B) به د یو موصوف (A) په مفهوم کې د یوې پټې محتوا په شان قبلاً پروت وي. او یا دا چې (B) د (A) له مفهوم څخه بلکل بهر وي او سره له دې له (A) سره رابطه لري. اولني حکم ته زه تحلیلي وایم او دویم ته ترکیبي. کانت: د خالص عقل نقادي.

۴) ریاضیات:

تحلیلي هندسه هغه ده چې اشکال او هندسي خصوصیات د الجبري تحلیل په شکل بیانوي. د تحلیلي هندسې ضد ترکیبي هندسه ده، په کومه کې چې په اشکالو فکر کېږي او له تحلیل څخه کار اخیستل کېږي.

۵) روحیات:

تحلیلي هغه فکر دی چې د اشیاءو اجزاء او عناصر په نظر کې نیسي او

ترکیبي فکر هغه دی چې اشیاء په کلي ډول په فکر کې نیسي.

ترکیب:

Synthese	فرانسوي:
Synthese	آلماني:
Synthesis	انګليسي:

عمومي مانا:

د مختلفو او جدا عناصرو د یوې کليې په شکل.

د تحلیل ضد:

د میتود په لحاظ د فکر هغه حرکت ته وايي چې له ساده او بسیطو مفاهیمو او فقراتو څخه پیچیده او مرکبو خوا ته ځي.

د فکر حرکت له بدیعي فقراتو څخه د دې فقراتو واجبي نتایجو ته.

د اجزاوو هغه یوې کليې ته حرکت.

د یو تایید او نفی یو ځای کېدل. په یو نوي مفهوم په یو فقره کې چې د تایید او نفی صحیح نقاط په ځان کې ساتي. (وګوری: تحلیل).

ج

جبر:

Determinisme	فرانسوي:
Determinismus	آلماني:
Determinism	انګليسي:

(۱) په تجربې او محسوسه مانا:

جبر د هغه واجبي شرایطو مجموعه ده چې یوه معینه حادثه تعینوي او ټاکي.

(۲) مجرد مانا:

د یو سلسله حوادثو هغه خصوصیت چې هر عنصر په بل پورې تړلی وي، په داسې شان چې پېش یې کېدای شي، تولیدېدای شي او په یقیني صورت جلوگیری یې کېدای شي. تر هغه حده چې موږ په دې حوادثو پوهه لرو، تولیدولای یې شو او جلوگیری یې کولای شو.

(۳) یوه مخصوصه فلسفي مانا:

د کایناتو ټول حوادث او مخصوصاً انساني افعال داسې یو له بل سره تړلي دي چې د اشیاءو په یو معین حالت کې او د زمانې په یوه ټاکلې لحظه کې د هرې بعدې او قبلې مرحلې لپاره یوازې یو حالت شته چې له لومړني سره سازش کوي او بس.

(۴) په نادرست ډول د سرنوشت Fatalism په مانا:

هغه عقیده چې وایي:

ځیني حوادث د یو خارجي او عالي قدرت په وسیله پخوا له پخوا ټاکل شوي دي او که موږ هر څه وکړو، دا حوادث غیر له کوم تغیر او تبدیل څخه هرومرو واقع کېږي.

ح

حقيقي:

فرانسوي: Vrai

آلماني: Wirklich, Echt, wahr

انگليسي: Genuine, Real, True

تقريباً په تمامو ماناگانو د خطا ضد دی

(۱) د احکامو او فقراتو په مورد کې:

حقيقت په يو حکم کې هغه خصوصيت دی چې د هغه په وسيله موږ قانوناً له دې حکم سره خپله کومه موافقه ښکاره کوو.

(۲) د اشخاصو او اشیاءو په مورد کې:

اشياء يا اشخاص چې واقعاً وجود لري. د حکايت او افسانې ضد.

(۳) کوم شی چې ظاهر او يا باطن يې يو شان وي، مثلاً «حقيقي ملغلرې او نه مصنوعي»، «حقيقي استدلال نه سوفسطايي»، «حقيقي احساس».

(۴) ښه د ارزښت وړ له هدف سره موافق «حقيقي وسايل».

(۵) هغه طبيعي شی چې په فزيکي او اخلاقي ساحه کې زموږ د واقعيت له احساس سره توافقي لري:

«حقيقي رنگ» «حقيقي احساس».

ز

زغم (په شا وهل):

Refoulement : فرانسوي:

Verdrangung : آلماني:

Repression : انګليسي:

هغه اصطلاح ده چې فروید استعمال کړې او په ننني علم النفس کې ډېره زیاته لیدل کېږي.

د روح هغه عمل ته ویل کېږي چې په وسیله یې په غیر ارادي ډول او همېشه په غیر شعوري ډول ځینې فکرونه چې دردناک وي یا تنفر ترې پیدا شوی وي، له ځانه لرې کوي او د شعور له ساحې څخه یې بېرته شري (او په تحت الشعور کې زغمل کېږي).

س

سانسور:

Censure : فرانسوي:

Cunsu : آلماني:

Censor : انګليسي:

فروید هغه ذهني فعالیت ته سانسور وایي چې د ځینو خواهشاتو او تخیلاتو د طبیعي او بې ریا ظاهرېدو مانع کېږي. دا هغه خواهشات او تخیلات دي چې د زغملو په وسیله په شا وهل شوي دي او په تغیر شویو او مانا دارو اشکالو ځان ښکاره کوي.

سیستم (نظام):

فرانسوي: Systeme

آلماني: System

انګليسي: System

(۱) د هغه مادي يا غير مادي عناصرو مجموعه چې يو له بل سره متقابله رابطه لري او يوه منظمه کليه ترې جوړېږي؛ لکه چې وايو شمسي نظام.
(۲) مخصوصاً د هغو علمي يا فلسفي مفکورو مجموعه چې يو له بل سره منطقي تړون لري او په دې مجموعه کې حقايق دومره نظر کې نه نيول کېږي، لکه د مفکورو منطقي اتصال يو له بل سره. سیستم د يو علم يا صنعت د مختلفو برخو داسې ترتيبول دي چې يوه برخه په بله برخه بناء وي او د وروستنو د پوهېدو لپاره لومړنو ته احتياج وي.
(۳) تصنيف - طبقه بندي.

ش

شخصيت:

فرانسوي: Personnalite

آلماني: Personalitat

انګليسي: Personality

(۱) مجرد مانا:

لومړۍ - د هغه موجود خصوصيت چې يو اخلاقي يا حقوقي شخص وي.

الف - یانې یو انفرادي موجود چې د ټولو هغو خصوصیاتو خاوند وي چې ده ته اجازه ورکوي چې یوې فکري او اخلاقي اجتماع کې شرکت وکړي چې په خپل ځان شعور ولري، د عقل خاوند وي، یانې چې د ښه او بد، غلط او صحیح په منځ کې تمیز وکړای شي او د خپلو اعمالو د محرکو عواملو ارزښت هر معقول انسان ته ثابت کړای شي.

ب - حقوقي شخص هغه موجود دی چې د یو قانون په وسیله ټاکل شوي حقوق او وظایف ولري.

دویم - هغه نفسي فعالیت د کوم په وسیله چې یو فرد خپل ځان د یو دوام دار «زه» «ما» په حیث پېژني دلته وایو «د شخصیت امراض».

(۲) محسوسه مانا:

لومړی - اخلاقي شخص او مخصوصاً هغه عالي صفات چې په وسیله یې شخص له یو عضوي فردیت څخه فرق کوي.

دویم - فرد چې په یوه اجتماع کې ځان د خپلو فعالیتونو یا نفوذ په وسیله ښکاره او تثبیت کړي.

شعور:

(۱) نفسي شعور:

فرانسوي: Conscience psychologique

آلماني: Selbstbewusstsein, Bewusstsein

انګلیسي: Sub consciousness

هغه نسبتاً کامله، نسبتاً رڼه پوهه چې روح یې په خپلو حالاتو او خپلو

اعمالو لري. موږ د شعور تعريف نشو کولای. موږ پخپله ښه پوهېدای شو چې شعور څه شی دی. مگر موږ نشو کولای چې غیر له کومې اشتباه دا رڼه پوهه چې موږ په ځان کې لرو، نورو ته د تعريف په شکل وپوهولای شو. د دې علت بسیط دی، شعور د هرې پوهې په رېښه کې پروت دی.

(هاملتون).

«هغه حالت چې موږ ورو ورو په یو بې رویا خوب کې له ځان بې ځانه کېږو... هغه حالت په کوم کې چې موږ ورو ورو د یو آواز په وسیله راویښېږو او په ځان پوهه پیدا کوو دا هغه څه دي چې شعور ورته وایي».

(بالدوین)

“What we are less and less, as we sink gradually down into dreamless sleep... and what we are more and more, as the noise tardily arouses us that is consciousness.” (Baldwin)

۲) اخلاقي شعور (وجدان، ضمير):

فرانسوي: Conscience morale

آلماني: Gewissen

انګليسي: Conscience

د انساني روح هغه خصوصیت چې په وسیله یې د ځینو معینو افعالو او د اخلاقي ارزش په باره کې احکام صادروي، کله چې دا شعور د فرد د راتلونکو اعمالو قضاوت کوي، نو ورته د امر او نهي د (وجدان آواز) وایي.

او که د تېرو شوو اعمالو قضاوت کوي، نو یا د خوشحالی او رضایت احساس ترې پیدا کېږي او یا د پښېمانۍ او ندامت. دلته اخلاقي قضاوت کېږي او ویل کېږي: با وجدانه شخص، بې وجدانه شخص.

ط

طبیعت:

فرانسوي: Nature

آلماني: Natur

انګلیسي: Nature

اول - د یو موجود طبیعت:

(۱) هغه پرنسپ چې د یو موجود انکشاف ترې پیدا کېږي او یوه مشخصه نوع ترې جوړېږي .

(۲) د یو جنس جوهر - د هغو خصوصیاتو مجموعه چې د موجود تعریف پرې کېږي. د یو علم اساسي خصوصیت. هغه خصوصیات چې یو جسم ترې متشکل وي.

(۳) هر هغه څه چې د موجوداتو په یوه نوع کې (مخصوصاً په انسان کې) مورزادي، غریزي او آني وي. دلته طبیعت د هر هغه څه ضد واقع کېږي، کوم چې په فردي یا اجتماعي تجربو کشف شوي وي. په دې مانا طبیعت هغه حالت دی چې انسان په کې پیدا کېږي. د تمدن، تفکر او هر هغه څه ضد دی چې مصنوعي یا ارادي وي. (ژ. ژ. روسو).

(۴) د یو فرد ممیزه علایم، لکه خلق او خوی. ویل کېږي: «یو تنبل

طبیعت»، «جاه طلب طبیعت».

دویم - د طبیعت عمومي مانا:

(۱) د اشیاوو هغه مجموعه چې یو نظم او ترتیب په کې وي او مشخص انواع منځ ته راوړي او یا د قوانینو په بناء ځان تولیدوي او په یوه مخصوصه مانا ژوندی او فعال پرنسیپ، هغه د نظم او ترتیب اراده چې دې انتظام کې ځان ښکاره کوي. په دې مانا د ارستو په نظر د طبیعت ضد اتفاق دی.

(۲) د ټول هر هغه څه مجموعه چې وجود لري.

(۳) د موجوداتو (یا د موجوداتو د خصوصیاتو) هغه مجموعه چې د کوم هدف خوا ته نه ده روانه، بلکې د خالص میکانیکي علت په اساس حرکت کوي. دلته طبیعت د روح ضد واقع کېږي.

(۴) مرثي جهان، د افکارو او احساساتو ضد. دلته د طبیعت مانا کاینات، مادي دنیا ده او ویل کېږي د «طبیعت ښایست، طبیعي ثروت».

له دې مانا څخه مراد مخصوصاً نباتي دنیا ده: ځنگلونه، چمنونه ...

(۵) له څه سره چې موږ عادت یو، اشیاء او حوادث څرنگه چې موږ ته په عادي ډول راښکاري. دلته طبیعي د خارق العاده ضد دی.

ع

عادت:

Habitude	فرانسوي:
Gewohnheit	آلماني:
Habit	انگليسي:

(۱) د عضوي او حتا فزيکي تطابق عمومي حادثه. په دې مانا چې که په يو شي او يا موجود د لومړي کړت له پاره يو تاثير وارد شي، د دې تاثير تغيرات دوی په ځان کې ساتي او که دغه تاثير تکرار شي او يا ادامه پيدا کړي نو هېڅکله د لومړي کړت تغيرات بيا نشي واردولی. مثلاً له دوا يا زهرياتو سره عادي کېدل.

(۲) هغه روحي اکتساب چې په ارادي او شعوري ډول د مشق او تمرين په وسيله فرد داسې څه وکړي چې پخوا يې نه اجراء کولای شول او نه تحمل کولای شول، يا د داسې يو کار بهتر اجراء کېده. عادت داسې يو ذهني حالت را پيدا کوي چې شعور په تدريجي صورت د اتوماتيسم په زور له منځه ځي.

عقده (غوټه):

Complexe	فرانسوي:
Complex	آلماني:
Complex	انگليسي:

د فرويد مکتب چې د روحي تحليل (Psychoanalysis) په نامه يادېږي

. یوه اصطلاح ده، دوکتور یونګ چې د دې مکتب له مشهورو او مهمو پیروانو څخه دی، داسې تعریف یې کوي: «د ذهني تجسماتو د عناصرو یو ګروپ چې سره یو ځای شي او یوه واحده کلیه ترې جوړه شي او یو احساساتي زور او قدرت ولري».

عقل:

Rasion	فرانسوي:
Ratio, Verhaltnis, Vrnunft	آلماني:
Reason	انګلیسي:

د استعداد په حیث:

- (۱) د استدلال کولو استعداد، د مفاهیمو او فقراتو د یو ځای کولو استعداد. په دې مانا عقل یوه مخصوصه انساني ملکه ګڼل شوې ده.
- (۲) د صحیح قضاوت استعداد (دکارت).
- د یو آنی او باطني احساس په وسیله د ښو او بدو، صحیح او غلط (او حتا د ښکلا او بد شکلي) په منځ کې تمیز کېږي.
- (۳) هغه طبیعي پوهه چې د الهام او وحی چې عقیده او ایمان پورې اړه لري، ضد واقع کېږي.
- (۴) د هغو قبلي (a priori) اساسونو سیستم چې حقیقت یې په تجربه پورې اړه نه لري، چې په منطقي شکل بیانېدای شي او په هغه موږ یوه فکري پوهه لرو.

علت:

Cause	فرانسوي:
Urasache	آلماني:
Cause	انگليسي:

دا کلمه د «معلول» له کلمې سره تړلې ده. د قدامو او دکارت د پيروانو په نظر دا کلمه يوه عمومي مانا لري:

(۱) د ارستو په نظر د (ميتافزیک) څلور علتونه دا دي: لومړی صوری علت، دویم مادي علت، درېیم فاعلي علت، څلورم غائي علت. په دې څلورو ماناوو په سکولاسټيکي دورو کې استعمالېده، په اوسني عصر کې يوازې د فاعل او غائي علت اصطلاحات پاتې دي. فاعل علت د هغې حادثې په مورد کې استعمالېږي چې يوه بله حادثه ترې پيدا شي او يا بعضې وخت يو موجود چې يو فعل اجراء کوي. غائي علت هغه ته وايي چې د يو هدف او مقصد لپاره يو عمل اجراء شي.

(۲) دکارت او د ده پيروان علت په پورتنیو ماناگانو استعمالوي او علاوه پر دې په منطقي روابطو يې هم تطبیقوي. رښتینی علت يا فاعل علت نن په دې لاندې ماناگانو استعمالېږي:

الف - هغې حادثې ته ویل کېږي چې يو موجود د خپل عمل په وسیله یو بل موجود کې تغیر راولي (کېدای شي چې دا تغیر محو کول وي يا ایجادول) او په دې عمل کې لومړنی موجود له خپل ځان څخه، له خپل طبیعت څخه او له خپل عملي قدرت څخه هېڅ له لاسه ور نه کړي. **تبصره:** د دیالکتیکي او مثبتو علومو له نظره د فاعلي علت دا تعریف چندان صحیح نه ښکاري، هېڅ داسې علت نشته چې پخپله معلول نه

وي او د علت او معلول په منځ کې تل عمل او عکس العمل موجود دی. ب - د علت له مفهوم څخه مراد یو مخصوص ډول ترکیب دی چې په هغه کې د یوې قاعدې په اساس په یو شي باندې A یو جلا او مغایر شی B علاوه کېږي. کانت (د خالص عقل نقادي).

غ

غریزه:

Instinct : فرانسوي:

Instinkt : آلماني:

Instinct : انګلیسي:

(۱) د هغو مختلطو خارجي مشخصو موروثي اعمالو یوه مجموعه ده چې د یوې نوعي په ټولو افرادو کې مشترک وي او د یو هدف لپاره برابر شوي وي او ژوندی موجود عموماً په دې هدف پوهه او شعور نه لري. مثلاً ځاله جوړول، دفاعی حرکات او نور...

په دې مانا غریزه له تمایل څخه فرق لري. د غریزې په اساس ژوندی موجود فوراً ځینې اعمال اجراء کوي. مګر نه پوهېږي چې دا اعمال د کوم هدف لپاره وسیله ده، حال دا چې په تمایل کې هدف معلوم وي، مګر وسایل نه وي ټاکل شوي.

ف

فکر:

فرانسوي: Pensee

آلماني: Denken, Gedanke

انګليسي: Thought

(۱) په عمومي مانا د ذهن ټول حوادث احتوا کوي. «د فکر خاوند څه ته وايي؟ هغه موجود ته وايي چې شک کوي، اوري، درک کوي، تائيد کوي، غواړي، نه غواړي او هم تخيل لري او احساس کوي». (دکارت). مگر دا مانا زړه شوې ده او داسې ښکاري چې په خپله دکارت هم فکر، اراده او احساسات سره جلا کوي. او اراده او احساسات هله «فکرونه» بولي چې روح پرې پوهه ولري او ووايي: «د فکر له کلمې څخه زما مراد ټول هغه څه دي چې په موږ کې پېښېږي، په دې شان چې موږ پرې فوري ادراک لرو».

(۲) معمولاً ټول هغه ذهني حوادث چې د احساساتو او ارادي مسایلو ضد واقع کېږي. دلته فکر او ذکاوت سره مرادف دي.

(۳) په زیاته صحیح مانا عقل او فهم ته ویل کېږي. هغه څه چې په وسیله یې موږ د خپل علم په موضوع پوهه پیدا کوو هغه څه چې په وسیله یې موږ له ادراک، حافظې او تخيل څخه جگ عالي ترکیب ته رسېږو.

ق

قانون:

Loi : فرانسوي

Gesetz : آلماني

Law : انگليسي

(۱) یوه عمومي حکمي قاعده (کله د حکمي قواعدو سیستم) چې له بهر انساني فعالیتونه اداره کوي. دا درې شکله لري:

لومړۍ - هغه قواعد چې غیر له کومې واقعي او لیکل شوې اعلاميې څخه د عرف، عاداتو او عنعناتو په وسیله ایښودل شوي وي.

دویم - هغه قواعد چې د یوې اجتماع د کلي اختیار او کامل اقتدار په وسیله رسماً لیکل شوي او اعلان شوي وي.

دې ډول قوانینو ته مثبت قوانین وايي او د اخلاقي او آسماني قوانینو ضد واقع کېږي. دې وروستیو قوانینو ته «طبیعي قوانین» وايي. لکه چې وایو «طبیعي حقوق» او «مثبت حقوق».

درېیم - هغه قواعد چې د خدای اراده بیانوي. دلته قانون د رحمت ضد واقع کېږي.

(۲) اجباري او لازمي قواعد چې د یو موجود یا یوې عمليې ایډیال ابراز وي او هغه نمونه ورښيي چې باید ځان ورسره برابر کړي. د دې لپاره چې خپل ایډیال او عالي طبیعت ته ورسېدای شي. په دې شان:

اول - «فکري قوانین» هم بډیهي او اساسي قواعد دي چې فکر باید ځان ورسره برابر کړي، د دې لپاره چې منطقي ارزښت ولري.

دویم - «اخلاقي قانون» اخلاقي قانون ایجابوي چې موږ څه چې غواړو

له ځان سره یې وکړو او له نورو سره یې هم وکړو.
(۳) یو عمومي فورمول (چې مشاهده یې وي، نه حکمي) په داسې ډول
چې موږ وکړای شو، له هغه څخه مخکې له مخکې ځینې حوادث
استنتاج کړو او ویلای شو چې دا حوادث که په جلا شکل واقع شي،
څرنگه به وي؟ مثلاً د ځمکې د جاذبې قانون او نور.

ک

کرکتیر:

فرانسوي: Caractere

آلماني: Merkmal, Charakter

انګلیسي: Character

(۱) عمومي مانا:

ممیزه علامه چې یو شی پرې پېژندل کېږي. هر هغه څه چې یو موجود
له بله جلا کوي یا په شکل او ساختمان کې یا په عمل او وظیفه کې.

(۲) منطقي مانا:

ټول هغه فکري عناصر چې د یو موجود یا مفهوم په مورد کې د هغوی د
حقیقت په حیث تاییدېږي. مثلاً وایو د یو شي او موجود اساسي
خصوصیات (کرکترونه)، حادثي خصوصیات، مشترک او نور.

۳) روجي مانا:

د هغو عاداتو، احساساتو او طرزعملونو مجموعه چې له یو فرد څخه بل فرد ته فرق کوي او یا له یو جمعیت څخه بل جمعیت ته؛ مثلاً پښتني کرکټر...

۴) اخلاقي مانا:

په خپل ځان تسلط، راسخ عزم، د فکر او عمل توافق.

کمیت:

فرانسوی: Quantite

آلماني: Menge, Quantitat

انګلیسي: Quantity

یوه له هغو مقولو څخه ده چې د دې پوښتنې ځواب وایی: څومره؟

۱) په منطق کې:

د یو لفظ کمیت دا دی چې یاد خصوصیت یا عمومیت (عالمیت) او یا د غیر قابل تقسیمیت جنبه یې په نظر کې ونیول شي.

۲) په ریاضیاتو او فزیک کې:

د یو څه هغه خصوصیت چې اندازه شوی وي او یا د اندازې وړ وي او په خپله هغه شی چې اندازه کېږي. په مشخصه مانا هر هغه شی چې واقعاً اندازه کېږي او مخصوصاً د ابعادو په وسیله.

۳) په میتافزیک کې:

کمیت د هغو مشخصاتو مجموعې ته وایي چې د حساب، هندسې او میکانیک (عدد، مقدار، پراختیا او حرکت) موضوع ده. په دې مانا چې دا مشخصات یوه جدا ساحه ده، کاملاً عقلي پوهه پرې ممکنه ده او د حسي کیفیت له ساحې څخه بلکل فرق لري.

تبصره: د کمیت په باب کې کانت د مقولو په فصل کې درې ډوله احکام لیکي؛ شخصي، خصوصي او عالمي. چې له هر یو سره دا لاندې درې مفاهیم برابرېږي: وحدت، کثرت او کلیت.

م

مجرد:

Abstrait : فرانسوي

Abstrakt : الماني

Abstract : انگلیسي

هر هغه مفهوم، کیفیت یا رابطې ته ویل کېږي چې له هغو ذهني تجسماتو څخه جلا په نظر کې ونیول شي چې رابطه ورسره لري. سربېره پر دې نورې ماناوې یې دا دي:

(۱) په سکولاسټیک کې د یو کیفیت هغه مفهوم ته مجرد ویل کېږي چې د دې کیفیت له لرونکي څخه په مستقل ډول په نظر کې ونیول شي. په دې مانا مثلاً (انسان) یو محسوس مفهوم دی او انسانیت یو مجرد.

(۲) د هېگل په نظر مجرد هغه دی چې له خپلو واقعي رابطو څخه له ماحول سره بهر واقع شي. او یا داسې واحد مجموعه چې اختلاف ترې

بهر وي. محسوس هغه څه دي چې د خپلو بشپړو روابطو په وسیله ټاکل شوي وي او هغه کلیه ده چې ټول اختلافات په کې دننه وي.

محسوس:

فرانسوي: Concret

آلماني: Concret

انګلیسي: Concrete

(وګورئ مجرد)

مطلق:

فرانسوي: Absolu

آلماني: Absolut

انګلیسي: Absolute

(په لاتیني ژبه Absolutus یانې کامل ته رسېدلی.)

(۱) په منطق او روحیاتو کې:

الف: د ګرامر لیکونکو په نظر (مطلق توری) د (نسبتي توري) ضد هغه توری دی چې مستقل وي او له بل کوم توري سره د رابطې احتیاج ورته نه وي. مثلاً (انسان) مطلق توری دی او (پلار) نسبتي.

ب: هغه څه چې په غیر محدود ډول له هر پلوه ارزش ولري، لکه مطلق اقتدار.

ج: هغه څه چې نسبتي او حادثي نه وي.

۲) په میتافزیک کې:

الف: هغه څه چې هم په فکر کې او هم په واقعیت کې له هر شي څخه مستقل وي او د خپل موجودیت علت په خپل ځان کې ولري، قایم به ذات اشیاء چې له فکري تجسماتو څخه مستقل موجود وي.

ب: هغه څه چې له هرې رابطې څخه بهر وي؛ متناهي، کامل، سر ته رسېدلی او کلي دی. دلته مطلق او لایتناهي سره ضد او حتی متناقض واقع کېږي.

ج: (مطلقه روح) د هېگل په نظر هغه ترکیبي مرحله ده چې د انفسي روح او افافي روح له مرحلو څخه وروسته راځي. دا د عالمي روح د شعور هغه مرحله ده چې شعور او روح سره تطابق کوي او روح له طبیعي او خارجي اړتیاوو او شرایطو څخه آزاد شوی وي.

دا مطلقه روح په خپله درې مرحلې لري:

(۱) د جمال د ایډال په شکل (نفیسه صنایع).

(۲) د الهام شویو حقایقو په شکل د احساس په وسیله (مذهب).

(۳) د مطلقو حقایقو په شکل او یا د یوې خالصې عقلي پوهې په شکل (فلسفه).

معلول:

فرانسوي: Eeffet

آلماني: Wirkung, Effekt

انګلیسي: Effect

هره هغه حادثه چې د یو علت په وسیله را پیدا شوې وي. (وګورئ: علت)

میتافزیک (ماوراء الطبیعت):

فرانسوي: Metaphysique

آلماني: Metaphysik

انګليسي: Metaphysics

(۱) اولنۍ مانا د ارستو يو کتاب دی چې موږ يې میتافزیک يا مابعدالطبیعت په نامه پېژنو. توماس ډاکن (عیسوي مشهور فیلسوف) دا مانا په عیسوي مفکوره تطبیق کړه او د دې پوهې په عقلي جنبه يې فشار راوړی او نه په الهامي او روحي شوې جنبه.

(۲) په هغو موجوداتو پوهه چې تر حواسو لاندې نه راځي. "میتافزیک نظري علوم دي چې موضوع يې هغه ډېر غیر مادي شیان دي لکه هستي په عمومي ډول او مخصوصاً خدای او فکري حوادث..." (بوسويه).

(۳) په هغو شیانو پوهه چې په خپل ذات دي نه د دوی ظاهري اشکال. د کانت د تعریف په اساس دلته میتافزیک د دیالکتیک ضد واقع کېږي. په دې مانا چې میتافزیک د اشیاوو د ثبات، سکون او استقرار د حالت پوهه ده، نه د هغوی د تحول او تاریخي ترتیب.

(۴) په اخلاقي حقایقو، عالي وظایفو، ایډیاله پوهه او د دې حقایقو مجموعه داسې په نظر کې ونیول شي چې له اشیاوو او حوادثو څخه يې مرتبه جگه وي.

(۵) د کانت په نظر میتافزیک د هغو علومو مجموعه ده چې یوازې له عقل څخه راوځي یانې د یوې داسې قبلي (a Priori) پوهې څخه چې د مفاهیمو په وسیله کېږي چې نه په تجربه بناء وي او نه د زمان او مکان احساس ته رجوع کوي. میتافزیک په لومړي خصوصیت له فزیک او

تجربې روحیاتو څخه فرق لري او په دویم خصوصیت له ریاضیاتو څخه.

(٦) د اگوست کونټ په نظر میتافزیک هغه طرز فکر دی چې د الهیاتو او مثبتو علومو په منځ کې واقع کېږي او ارزښت یې په دې کې دی چې په لومړي انتقاد کوي، د دویم په مفاد.

ن

نیستي:

فرانسوي: Neant

آلماني: Nichtseindes, Nicht

انګلیسي: Non-being

(١) هغه څه چې وجود نه لري یا په مطلق صورت (مګر د مطلقې نېستې په مفکوره انتقاد واردوي) او یا په نسبي صورت د یو معین کلام په دنیا کې.

(٢) د یو داسې شي صفر کمیت چې زیاتېدای او یا کمېدای شي.

(٣) د بې ارزښۍ په مانا. مثلاً د یوه مذهبي روح له پاره هر هغه څه چې نیست کېږي، باید نېست وګڼل شي.

انتقاد:

(١) کانت د مقولاتو په بحث کې د نېستې مفکوره داسې وېشي:

اول: د خلا مفکوره (هېڅ) چې هېڅ کوم ټاکلې محتوا ونه لري.

دویم: د یو ټاکل شوي کیفیت نشتوالی. مثلاً تورتم، گرمي.

درېیم: متناقضه مفکوره لکه؛ مدوره مفکوره.

(۲) ژان پل سارتر د نېستي وهمي خصوصیت ته اشاره کوي. د ده په فکر نېستي له یوې خوا غیر د یو شي له نفي او له منځه تللو څخه بل څه نه دی. او له بلې خوا غیر د انسان له فکر څخه په بله وسیله جهان ته راتلی نه شي.

وايي: انسان هغه موجود دی په وسیله یې نېستي جهان ته راځي. (ژان پل سارتر، هستي او نېستي)

و

واقعي:

فرانسوي: Reel

آلماني: Reel, wirklich

انګلیسي: Actual, Real

هغه څه چې یو شی وي یا د اشیاوو په باره کې وي.

(۱) واقعي د ظاهري، وهمي او خیالي ضد دی. کوم څه چې یو موثر عمل لري، په کوم څه چې اعتماد کېدای شي. مثلاً واقعي لیاقت.

(۲) واقعي د نسبتي او مخصوصاً د حادثي ضد دی، لاینیتز وایي: "حرکت یو نسبتي شی دی مګر قوه یو واقعي او مطلق شی دی."

(۳) د ذهني تجسماتو په لړ کې هغه څه چې حاضر موجود وي. واقعي د ممکن او ایډیال ضد دی. یانې شیان څرنگه چې دي او نه څرنگه چې ممکن دي چې وي او یا نه څرنگه چې باید وي.

(۴) هغه څه چې په اشیاوو پورې اړه لري، نه په اشخاصو پورې. مثلاً واقعي حقوق.

(۵) هغه څه چې په اشیاوو پورې اړه لري نه په الفاظو پورې. مثلاً واقعي مفکوره.

وجودي فلسفه:

فرانسوي: Existentialisme

آلماني: Existentialismus

انګليسي: Existentialism

(۱) په عمومي مانا د انساني فرد د فردي خصوصياتو فلسفي اهميت باندې فشار راوړل. د کبرګارد Kier Kegaard ډنمارکي د نولسمې پېړۍ فيلسوف او هايډګر Heidegger آلماني معاصر فيلسوف افکار د وجودي فلسفې په نامه يادېږي .

(۲) د ژان پل سارتر Jean Paul Sartre فرانسوي معاصر فيلسوف نظريه چې دی يې په خپل مشهور اثر (هستي او نېستي) (۱۹۴۳) کې شرح کوي. مګر ده خپله فلسفه زياته د خپل تيتر او داستانونو په وسيله مشهوره کړې ده.

د دې فلسفي نوم مبداء دا لاندې تاييد دی.

"وجود له جوهره لومړی دی". يوه ميتافزيکي اصطلاح ده چې مراد يې دا دی: انسان مطلق مختار دی، ژوند او فکر کوونکې موجود. خپل ځان په خپله جوړوي او خپل مشخصات او مقدرات په خپله ټاکي. اختيار هله ممکن کېږي چې انسان داسې يو قبلي جوهریت ونه لري چې د ده حدود وټاکي.

وسوسه:

Obsession: فرانسوي:

Belagerung: آلماني:

Obsession: انگليسي:

د يو تجسم، يو فکري تسلسل يا يو مشغوليت د همېشه له پاره او بې وقفې ذهن ته حاضرېدل او په ذهن کې تېرېدل. په دې شان چې نور ټول فکري تسلسلونه هم يوازې دې نکتې ته متوجه وي او اراده کله کله وکړای شي چې يوازې د يوې لحظې له پاره يې له ذهنه بهر کړي.

هـ

هستي:

Etre: فرانسوي:

Sein: آلماني:

To Be: انگليسي:

دا لاندې مانا گانې لري:

(۱) د جوهریت په مانا: زه فکر کوم لهذا یم.

(۲) عارضی مانا: یو شی هست دی، کله چې واقعاً په تجربه کې حاضر وي.

(۳) آفاقي مانا: ویلای شو چې یو شی هست دی کله چې دا تایید د ټولو افرادو د تجربې له پاره ارزښت ولري. که څه هم هر شخص په تجربه کې فعلاً حاضر نه وي او یا تر اوسه هېڅ حاضر شوی نه وي.

(۴) نسبتي او ربطي مانا: د فاعل او مفعول په منځ کې د رابطې علامه ده.

دا لاندې ماناگانې درلودای شي:

- الف:** د یو فرد تداخل په یوه طبقه کې او یا د یوې طبقې په بله کې.
ب: د متقابل او یا قابل تعویض احکامو رابطه چې دواړه یو اندازه وسعت ولري.
ج: د یو شان احکامو رابطه چې دواړه اصطلاح په یو فرد دلالت کوي.

دویم: د اسم مصدر شکل

فرانسوي: Etre

آلماني: Wesen, Seindes, Sein

انګلیسي: Entity Being

(۱) مجرده مانا: موجودیت، وجود لرل.

(۲) محسوسه مانا: څه چې واقعاً وجود لري: "هر څه چې په موږ کې حقیقي او واقعي شته د ټولو مبداء یو کامل او لایتناهي وجود دی".
(دکارت).

(۳) یو شی چې په فکر کې دی او بهر له فکره کوم واقعي موجودیت ونه لري، دلته وایو: فکري یا خیالي هستي.

٦

اعلام

د کتاب په شپږمه ضمیمه "اعلامو" کې د ټولو
هغو فیلسوفانو او علماوو، پېژندنه او د آثارو
مختصره معرفي په مردف ډول شوې چې د
کتاب په متن کې یې نظریات راغلي او یا یې
نظریاتو ته اشاره شوې ده نو په دې اساس مو
د یو بل نوملیک له جوړولو څخه ډډه وکړه.

الف

ابن سینا:

شیخ الرییس ابوعلی حسین بن عبدالله سینا د شرق نامتو طبیب، فیلسوف او لیکونکی دی. د هجري قمري ۳۶۳ تر ۴۲۳ په منځ کې زیږېدلی و. پلار یې د بلخ له خلکو څخه و. په لومړیو کلو کې ابوعلی په بلخ کې وروزل شو. قرآن او ادبي علوم او منطق یې زده کړل، بیا یې د الهي علم، طبیعیات، طب او ریاضي په زده کړه پیل وکړ. روایت دی چې په ۱۸ کلنۍ کې یې دا ټول عملونه بشپړ کړل. وروسته گرگانج ته ولاړ او د خوارزمشاه علي بن مامون محمد په خدمت کې داخل شو، بیا همدان ته ولاړ او هلته نهه کاله پاتې شو او د شمس الدوله دیلمي دربار ته یې لاره پیدا کړه. وروسته د وزارت مقام ته ورسېد. د شمس الدوله د زوی د سلطنت په دوره کې د یو تهمت په اثر بنديخانې ته واستول شو چې له زندان څخه خلاص شو نو اصفهان ته ولاړ او د علاوالدین کاکوبه په خدمت کې داخل شو. هلته په کال ۴۲۸ کې له علاوالدوله سره همدان ته ولاړ او هلته وفات شو.

د ابن سینا مشهور آثار: شفا، قانون، نجات، دانشنامه علایی، اسارت حکمت المشرقیه.

آدلر Alfred Adler:

په (۱۸۷۰ - ۱۹۳۷) کې په وینا کې زیږېدلی دی. په ۱۸۹۵ کې یې د

ویانا له یو پوهنتون څخه د طب دوکتورا حاصله کړه، لومړی یې د فروید پیروي وکړه او بیا د فروید د جنسي غریزې مخالف شو او په ۱۹۱۲ کې یې د ویانا په مکتبونو کې د تربیوي روحیاتو مکتبونه پرانیستل او د اطفالو په روحیاتو کې یې دقیقې مطالعې وکړې. په ۱۹۱۴ کې یې (د انفرادي علم النفس بین المللي مجلې) په نامه یوه مجله نشر کړه او په هغې کې یې د فرد په روحي مخصوصو او انفرادي خصوصیاتو باندې بحث کاوه. په ۱۹۲۴ کې یې د نیویارک د کولمبیا پوهنتون دعوت قبول کړ او هلته یې تر ۱۹۲۷ پورې د طبي روحیاتو تدریس وکړ. په ۱۹۳۵ کې یې یوه ورځپاڼه (د انفرادي علم النفس ورځپاڼه) په نامه په امریکا کې نشر کړه. د آدلر مکتب نن په اروپایي او امریکایي ممالکو کې شاگردان او پیروان لري.

د آدلر مهم آثار:

۱. د عضوي کهتری مطالعه Studie Minderwertigkeit von Organen
۲. عصبي کرکټر Der Nervose Charakter
۳. په انسان پوهه Menschen Kenntniss
۴. د ژوند مانا Der Sinn des Lebens

ارستو Aristoteles:

د زېږېدو ځای یې ستاگیرا په مقدونیه کې دی (۳۸۴ - ۳۲۲ ق م). پلار یې طبیب و، په آتن کې یې له افلاطون څخه درس ووايه (۳۶۶ - ۳۴۷ ق م).

م). د سکندر استادي يې وکړه (۳۴۳ - ۳۳۶ ق م). بېرته آتن ته راستون شو او هلته يې د لیسې (Lyceum) په نامه د حکمت مکتب پرانیست. ارستو به د گرځېدلو او قدم وهلو په وخت کې تدریس کاوه او له همدې سببه د ده مکتب ته مشاء (Peripatetique) وايي. د سکندر له مرگ وروسته ارستو ونه کړای شو چې په آتن کې پاتې شي نو شالیس ته يې مهاجرت وکړ (۳۲۳ ق م) او هلته په ۶۳ کلنۍ کې مړ شو. ارستو له لویو متفکرینو څخه دی. د ده فلسفه موږ ته رانښيي چې ټول طبیعت داسې یوه عظیمه هڅه او کوښښ دی چې غواړي خالص فعل ته ورسېږي، یانې د عقل او فکر مرتبې ته جگ شي.

مهم آثار:

۱. غاطیقور یاس Categories: یانې مقولات
 ۲. انولو طیقا Analytiques: یانې تحلیل چې دوی رسالې لري؛ د قیاس او برهان په باره کې.
 ۳. طویقا Topiques: د جدل په باره کې. د دې رسالې مجموعې ته په قدیم کې ارگانون Organon ویل کېده.
 ۴. ریطوریکا Rhetorique: د خطاطۍ د فن په باره کې.
 ۵. بوطیقا Poetique: د شعري صنعت په باره کې.
 ۶. مابعد الطبیعه Metaphysique
- او نور ډېر رسایل په طبیعاتو او اخلاقو باندې.

افلاطون Platon:

یوناني فیلسوف (۴۲۷ - ۳۴۷ ق م) په یو اشرافي خاندان کې زیږېدلی دی. وروسته د خپلې زمانې له تحصیل څخه په ۴۰۷ ق م کې د سقراط دوست او شاگرد شو. په ۳۸۸ ق م کې د څه وخت له پاره د دیو نیزوس اول د سیراکوز مقتدر مشر په دربار کې و. کله چې اتن ته راستون شو، نو هلته یې یو مکتب پرانیست چې د اکاډیمي په نامه یادېږي. په دې مکتب کې افلاطون تر مرگه پورې د ریاضیاتو او فلسفې تدریس کاوه. په دې دوره کې بیا دوه کرته (۳۶۷ او ۳۶۱ ق م) سیراکوز ته ولاړ په دې بې نتیجې امید چې د سیسل په جزیره کې خپل سیاسي نظریات تطبیق کړي. د افلاطون مهم آثار د ده مکالمات دي چې په خپله نوع کې هر یو شهکار دی. ځینې مهم یې دا دي:

۱. اپولوجي Apologie: د سقراط په مدافعه کې.
۲. کریتون Criton: په دې موضوع کې چې په څه دلایلو سقراط مرگ ته غاړه کېښوده.
۳. پروتاګوراس Protagoras: د پوهې په باره کې.
۴. گورجاس Gorgias: د مطلقو ښو او بدو په باره کې.
۵. مینون Menon: د پوهې د کسب او د دې کسب د مشکلاتو په باره کې.
۶. فیدون Phedon: د فنا ناپذیری یو ډېر ښایسته ثبوت.
۷. جمهوریت Reublique: مشهور او مهم اثر. د عدالت په ثبوت کې د یو آیدېال دولت د ترسیم په وسیله.

آلن E.C. Alian:

فرانسوي فیلسوف (۱۸۶۸ - ۱۹۴۰) او د فلسفې استاد دی. دی د یوې روحاً نسبي خوشبینۍ فلسفې خاوند دی.

د الن مهم آثار:

۱. د فلسفې مباني Elements de Philosophie
۲. په خوشبختۍ خبرې Propos sur le Bonheur
۳. په تربیه خبرې Propos sur le Education
۴. په مذهب خبرې Propos sur le Religion
۵. په سیاست خبرې Propos de Politique
۶. شل درسه په نفیسه صنایعو باندې vingt lecons sur les Beaux Arts

اینشتاین A. Einstein:

جرمني لوی فزیکپوه چې په اولم ښار کې زیږېدلی دی (۱۸۷۹ - ۱۹۵۵). په ځوانۍ کې یې په مونیخ او میلان کې ژوند کاوه او بیا د تحصیل له پاره د زوریخ ښار ته ولاړ. بیا یې د سویس تابعیت قبول کړ او په کال ۱۹۰۵ میلادي ده د لومړي ځل لپاره خپله د نسبیت تیوري خپره کړه چې بیا وروسته د نسبیت د عمومي تیوري په نامه پراخه شوه. د دې نوې تیورۍ په بناء هغو ټولو نظریو کې چې د عالم په باب موجود دي، ژور بدلون راولاړ شو. په کال ۱۹۲۱ میلادي کې یې د نوبل جایزه وگټله. په دې دوره کې یې په فزیک کې مهم آثار خپاره کړل او په ټوله نړۍ کې

یې شهرت پیدا کړ. په کال ۱۹۳۳ کې د نازي رژیم له خوا له جرمني څخه وويستل شو او په امریکا کې د پرستن پوهنتون ته ولاړ. اینشتاین د بشریت په تاریخ کې د لویو مبتکرو دماغو څخه شمېرل کېږي. د ده تیوري گانو چې پوهه یې آسانه نه ده، د انسان په فکر کې لوی انقلاب راوستلی دی.

ب

بېکن Bacon:

انگریز فیلسوف او سیاسي ستر شخصیت دی (۱۵۶۱ - ۱۶۲۶). د ده د فلسفې اهمیت په دې ټکي کې دی چې ده د عصري علومو استقرایي او تجربی میتود وټاکه او له سکولاسټیکي خالص لفظي او مجردو استدلالونو سره یې سخت مخالفت وکړ. د ارستو په فلسفه یې انتقادونه وکړل. دی په نوې فلسفه کې د تجربی علومو د فکري میتود موسس گڼل کېږي. د خپل ژوند په دوره کې رسمي لوړو منسبونو ته ورسېد خو په آخر کې په بېلو اخیستو تورن شو او له رسمي کارونو څخه کناره شو.

د بېکن له ټولو مشهورو آثارو یو:

۱. The Advancement of Learning یانې د پوهې پرمختګ دی، چې په لاتیني ژبه یې په کال ۱۶۲۳ کې چاپ شو. او بل
۲. Novum Organum یانې نوی ارغون دی. چې په کال ۱۶۲۰ کې چاپ شو.

ج

جلال الدین بلخي:

مولانا جلال الدین محمد بلخي چې په مولانای روم مشهور دی، د سلطان العلماء بهاء الدین محمد بن حسین الحیطبي زوی دی او د دې هېواد تر ټولو لوی متصوف او شاعر دی. دی په بلخ کې چې د هغه عصر د علم او ادب ستر مرکز و په ۶۰۴ هـ ق کال کې وزېږېده. د مولانا پلار په خپله لوی فاضل او عارف و. د ځينو خلکو د مخالفت په اثر سلطان العلماء له خپل زوی جلال الدین سره مهاجرت ته مجبور شو او د حج په سفر ولاړ. مولانا له خپل پلار سره په نیشاپور کې له شیخ عطار سره ملاقات وکړ او شیخ عطار مولانا په غېږ کې ونيو او دغایې ورته وکړه، بیا بغداد ته ولاړل حج ته ورسېدل او بیا تر څو کلو مسافت څخه وروسته د سلطان علاوالدین کعباد په بلنه قونیې ته ولاړ. مولانا نهه کاله هلته پاتې شو. بیا یې د سفر نیت وکړ، شام، حلب او دمشق کې څه موده واوسېد او د پوهې په کسب باندې بوخت و او بیا قونیې ته راستون شو. په دې وخت کې مولانا له یو لوی صوفي او عارف سره مخامخ شو چې نوم یې شمس الدین بن علي بن مالک داد تبریزی و او د دې ستر عارف شخصیت په مولانا دومره ژور تاثیر وکړ چې مولانا تر آخره عمره د هغه د روحاني نفوذ لاندې پاتې شو.

مولانا تر ټولو ستر عرفاني شاعر دی او مثنوي یې د نړۍ په ادبیاتو کې

شهکار دی. د ده بل اثر د شمس تبریز په نامه د غزلیاتو مجموعه ده او بل کتاب یې د فیه مافیه په نامه دی. مولانا په کال ۶۷۲ هجري قمري کې وفات شو.

خ

خیام:

حکیم ابوالفتح عمر بن ابراهیم الخیامي نامتو شاعر، فیلسوف او د ریاضي عالم دی چې د هجري پنځمې پېړۍ په سر کې یې ژوند کاوه. په فلسفه او حکمت کې یې د ابن سینا په اندازه تبهر درلود. د هغه عصر خلکو ورته زیات احترام کاوه، د علماوو په مجلس کې د لوی مقام خاوند او له غزالي سره یې مراوده درلوده.

خیام په کال ۵۱۷ هجري قمري کې په نیشاپور کې وفات شو. د ده مهم تالیفات دا دي:

نوروز نامه، روضه القلوب رساله در علم کلیات، جبر و مقابله، رساله وجود، رساله در فلسفه کون.

د

دکارت R. Descartes:

فرانسوی ستر فیلسوف او عالم دی (۱۵۹۶ - ۱۶۵۰). ده په جرمني کې

مسافرت وکړ. څه موده په پاریس، روسیه او بیا په سنه ۱۶۲۸ کې هالنډ ته ولاړ او هلته به یې کناره ژوند کاوه او په علمي تحقیقاتو او فلسفي فکرونو بوخت شو. د خپلو انقلابي مفکورو له سببه یې زیات دښمنان پیدا کړل. بیا د سویډن د ملکې په بلنه هغه هېواد ته ولاړ خو د صحت د خرابۍ له امله هلته زر مړ شو. د دکارت لویه دلچسپي له ریاضیاتو سره وه او تحلیلي هندسه د ده ابتکار گڼل کېږي. د دکارت فلسفي اهمیت په دې کې دی چې د ریاضیاتو روش د انسان په ټوله پوهه کې تطبیق کړي. له سکولاستیکي او ارسطويي فلسفې سره جنگېده او نوې فلسفي پوهه له "میتوډي شک" څخه شروع کړه. ده وویل چې یوازې په یوه شي شک نشي کېدای او هغه په خپله شک دی، نو په دې اساس یې وویل: "فکر کوم فلها یم". کله چې په یو فکر کوونکي موجود باندې یقین حاصل شو، نو بیا د خدای موجودیت د جهان پېژندنې په دلایلو ثابتوي او بیا د خدای د موجودیت په وسیله طبیعت او فزیکي جهان ته رسېږي. د ده په نظر فزیکي جهان ریاضي جهان دی. د روح او طبیعت په منځ کې کومه مستقیمه رابطه نشته. د دې رابطې وسیله یوازې د خدای اراده ده. په ساینس کې یې د قدامتوو نظر رد کړ او د فرانسېس بیکن په شان یې د نویو علومو اساسات طرحه کړل. په دې فرق چې د دکارت پام زیات تجربی علومو ته نه و، بلکې زیات ریاضي او منطقي علومو ته و. دکارت په نوې فلسفه ډېر ژور تاثیر وکړ او د نوې فلسفې پلار وگڼل شو - ډېرو فلاسفه وو؛ لکه سپینوزا، مالبرانس او نورو د ده د مکتب چې د "کاريزي مکتب" په نامه یاد شو، پیروي وکړه - د ده تفکر په فلسفه کې لوی انقلاب گڼل کېږي.

مهم آثار:

۱. په میتود باندې خبرې Dis cour de la method
۲. تفکرات (۱۶۴۱) Meditations
۳. د فلسفې اساسات Principia Philosophiae

دورکهایم Durkheim:

فرانسوی د اجتماعیاتو عالم (۱۸۵۸ - ۱۹۱۷) په سوربون کې د اجتماعیاتو استاد و. دی په سوسیولوژي کې مخصوص مکتب لري او په فرانسه کې د ده شاگردان اوس هم په کار بوخت دي. دورکهایم د اجتماع علم له ټولو علومو څخه بلکل مستقل بولي او غواړي چې یو مستقل علم شي.

دی وایي څرنگه چې طبیعي حوادث شته چې طبیعي علوم یې مطالعه کوي همدارنگه اجتماعي خالص حوادث هم شته چې باید یو مستقل علم یې د مطالعې لاندې ونیسي. څه رنگه چې د اجسامو د حرکت د جاذبې او دفع او د صوت او نور قوانین فزیک مطالعه کوي، همدارنگه عادات، اخلاقي رواجونه، فامیلی، قومي او ملي تشکیلات، قوانین، حقوق او نور داسې اجتماعي حوادث دي چې باید سوسیولوژي یې په خاص ډول مطالعه کړي. له اجتماعي خالصو حوادثو څخه مطلب دا دی چې له فردي او نفسي حوادثو څخه مستقل دي، یانې عنعنې، رواجونه او نور د فرد د فکر، خیال، هوس او احساساتو څخه نه دي راوتلي، بلکې ځانته شیان دي او فردي ذهنیت د دې اجتماعي حوادثو تر تاثیر لاندې دی. د دورکهایم په فکر که څوک اجتماعي حوادث د نفسي حوادثو له

لارې حل کوي او د اجتماعي حوادثو علتونه په فردي حوادثو کې لټوي،
په غلطه لار ځي.

مهم آثار:

۱. د سوسیولوژي میتود قوانین Les regles de la metho de
sociologique
۲. د مذهبي ژوند ابتدایي اشکال Les formes elementares de
la vie Religieuse
۳. د کار تقسیم La division du travail

د

روسو J.J. Rousseau

فرانسوی فیلسوف او لیکوال (۱۷۱۲ - ۱۷۷۸). د دیموکراسۍ او
رومانتیسیم پلار، په جینوا (سویس) کې زېږېدلی دی. په شپاړلس کلنۍ
کې یې هره خوا په مسافرت شروع وکړه او په مختلفو کارونو یې خپله
گوزاره کوله. د روسو پلار یو ساعت ساز و. په ۱۷۴۹ کې روسو د لومړي
کرت له پاره له ځانه په لیکوالۍ کې استعداد وښود. د دیزون اکاډمۍ دا
موضوع د اقتراح له پاره طرح کړې وه (د پیشرفت تاثیر په تمدن او اخلاقو
کې) روسو په دې موضوع کې څه ولیکل او لومړۍ جایزه یې یووړه. په
دې لومړي اثر کې روسو د وحشي انسان تفوق په متمدن انسان ثابت
کړی و.

روسو د ادب، اجتماعیاتو او سیاست په تاریخ کې لوی تاثیر لري.

مهم آثار:

۱. نوی هیلویز ۱۷۶۰ La Nouvelle Helouse
۲. اولسي ترون ۱۷۶۲ Contract Social
۳. امیل یا تربیه ۱۷۶۲ Emile
۴. اعترافات Confessions
۵. دیوازې گرځېدونکي تخیلات Reverised un promeneur
solitaire

س

سقراط Socrates:

یونانی د اتن فیلسوف (۴۶۹ - ۳۹۹ ق م). ده په خپله هېڅ لیکلي آثار نه دي پرېښي.

د ده د تعلیماتو او ژوند په باره کې د ده شاگردانو لکه افلاطون او گزینوفون په خپلو ځینو آثارو کې خبرې کوي. د دې مالوماتو په اساس سقراط د یو مجسمه تراش سوفرونیسکوس زوی و، په یقیني ډول په فلسفه کې د ده استادان مالوم نه دي.

داسې ښکاري چې دی د ځینې فیلسوفانو، لکه؛ پارمند، هراکلیت او انګزاکور له افکارو سره آشنا و. په دېرش کلنۍ کې ده ته د افکر پیدا شو چې دی د یو پیغام خاوند دی او ځان باید د آتن د خلکو د فکري او

اخلاقي بهبودی له پاره وقف کړي. سقراط غوښتل په دې خبره پوه شي چې څرنگه نور خلک د پوهې ادعا کوي له خپلو ناپوهۍ څخه بې خبره دي، حال دا چې یوازې دی دې نکتې ته ملتفت دی چې په هېڅ نه پوهېږي او پوهېږي چې ناپوه دی. هم له دې ورځې څخه ده خپل دنيایي کارونه ترک کړل او په هر ځای کې کوڅه او بازار کې یې له خلکو سره د اخلاقو، عدالت او حقایقو په باره کې بحث کاوه، لوڅې پښې په یوه څادر کې ژمی او اوږی گرځېده. د سقراط رابطه د آتن له ځوانانو سره او د دې ځوانانو علاقه او اخلاص له ده سره سبب شوه چې د آتن خلک په ده بدگومانه شول او دا گومان پیدا شو چې دی ځوانان له سمې لارې څخه منحرف کوي. ۳۹۹ ق م کې دی د اخلاقي فساد او مذهبي مخالفت په گناه محاکمه شو او په مرگ محکوم شو. د دې محاکمې او مرگ داستان د افلاطون ځینو اثارو کې (لکه؛ اپولوژي، کریتون او فیدون) کې راوړل شوی دی.

ص

صدرالدین شیرازی:

صدرالدین محمد بن ابراهیم شیرازی، په صدرالمتهلین یا ملا صدرا مشهور دی. د صفوي دورې له مشهورو او لویو علماوو څخه و. د فلسفې او حکمت ډېرې غامزې مسألې یې په ساده عربي عبارتو بیان کړي دي. په کال ۱۰۵۰ هجري کې د حج له سفر څخه د راستنېدو په وخت کې وفات شو.

د ده مهم آثار:

۱. اسفار اربعه
۲. شرح اصول کافی
۳. کتاب الهدایه
۴. شرح حکمت الاشراق

غ

غزالي (۴۵۰ - ۵۰۵):

حجة السلام زین الدین محمد بن طاووس په کال ۴۵۰ کې په طوس کې زېږېدلی دی. د ځوانۍ عمر یې په تحصیل تېر کړ او ۲۸ کلنۍ ته لا نه و رسېدلی چې د خپلې زمانې په ټولو علومو کې استاد شو او شهرت یې هره خوا خپور شو. بیا نیشاپور ته نژدې د نظام الملک طوسي په خدمت کې داخل شو او د هغه په غوښتنه یې په نظامیه کې په تدریس پیل وکړ او اته کاله په دې مدرسه کې پاتې شو. په ۳۹ کلنۍ یې په فکر کې یو ژور بدلون او تغیر را پیدا شو او له هر دنيایي فعالیت څخه گوښه شو، او له لس کاله یې د شام، عربستان، بیت المقدس او حجاز په سیمو کې سفر وکړ. د دې سفر په موده کې په زهد، ریاضت او لیکلو بوخت و او په کال ۴۹۸ هجري کې بیا طوس ته راستون شو او یو کال وروسته یې د سنجر په غوښتنه بیا په مدرسه کې په تدریس پیل وکړ، بیا په طوس کې د خپل کور تر څنگه په یوه مدرسه کې تر مرگه پورې په تدریس بوخت و.

د غزالي له مهمو آثارو څخه: احیاء العلوم دی چې د هغه خلاصه په کیمیاى سعادت شهرت وموند او نصحية الملوک د یادولو وړ دي.

ف

فرويد S. Freud:

د نفسي تحليل Psychoanalyze موسس (۱۸۵۶ - ۱۹۳۹) د فرایبورگ په یو یهودي فامیل کې زیږېدلى دی. له ۱۸۷۶ میلادي تر ۱۸۸۲ میلادي پورې یې د طب تحصیلات وکړل او په عقلي او عصبي امراضو کې یې تخصص حاصل کړ.

په ۱۸۸۴ کې د ویانا له یو مشهور عقلي او عصبي طبیب سره همکار شو او له هغه څخه یې دا نوی کشف زده کړ چې څرنگه د ځینو عقلي او عصبي امراضو علاج د مقناطیسي یا مصنوعي خوب په وسیله کېدای شي. په ۱۸۸۵ کال فروید پاریس ته لاړ او د یو کال له پاره یې د فرانسوي مشهور طبیب شارکوت تر لاس لاندې کار وکړ او هلته یې زده کړل چې څرنگ عصبي امراض له روحي نظره معالجه کېدای شي. په کال ۱۸۹۴ میلادي کې فروید د خپل مستقل مکتب خاوند شو او د دې له پاره چې تحت الشعور کې پټې خاطرې د شعور رڼا ته راوباسي، ده د مقناطیسي خوب میتود ترک کړ او د (معاني آزاد تداعي) څخه یې کار واخیست. په دې وسیله ده د انسان په روح کې دا مهم انکشافات وکړل:

۱. د یو فعال تحت الشعور وجود او تاثیر په شعور کې
۲. د متضادو تمایلاتو په منځ کې مجادله او د زغم مسأله

۳. په اطفالو کې د جنسي تمایلاتو موجودیت او اهمیت

مهم آثار:

۱. طبي روحيات Psychopathology
۲. د خوبونو تعبیر Interpretation of Dreams
۳. په نفسي تحليل مقدمه General Introduction to Psychoanalysis
۴. د جنسي غريزې په نظريه درې بحثه Three Contributions to the Theory of Sex

ک

کانت Kant:

المانی فیلسوف (۱۷۲۴ - ۱۸۰۴) چې د کونیکسبرگ په ښار کې زېږېدلی او تقریباً ټول عمر یې په دې ځای کې تېر شو. د ده په عمر کې کومه مهمه حادثه نه لیدل کېږي، پلار یې یو غریب کارگر او مور یې یوه متدینه او پرېهزگاره ښځه وه.

په ۱۷۴۰ میلادي کې د کونیکسبرگ په پوهنتون کې د فلسفې په تحصیل بوخت شو او هلته د پلار د مرګ له سببه له پوهنتون څخه ووت او تحصیلات یې آخر ته ونه رسولای شول.

بیا د هم د ځینو آثارو د نشر له سببه په ۱۷۵۵ کې اجازه ورکړل شوه چې په پوهنتون کې تدریس وکړي.

مهم آثار:

۱. Kritik der reinen vernunft ۱۷۸۱ د خالص عقل نقادي
۲. Grundlegung zur metaphysic der sitten ۱۷۸۵ د اخلاقو ماوراء الطبیعی اساسونه
۳. Kritik der praktischer vernunft ۱۷۸۱ د عملي عقل نقادي

کوپرنیک Copernicus:

پولنډي د نجوم عالم دی (۱۴۷۳ - ۱۵۴۳) د خارکوف په پوهنتون کې یې نجوم زده کړل، بیا ایټالیا ته ولاړ او هلته د نورو علومو په ترڅ کې د طبابت په زده کړه بوخت شو. د علم په تاریخ کې د کوپرنیک ستر اهمیت د نجوم په علم کې دی. ده په خپل اثر: De revolutionibus ۱۵۴۳ orbium coelestium کې دا نظریه وړاندې کړه چې لمر د شمسي نظام مرکز دی او ځمکه یوه سیاره ده چې د نورو سیارو په شان له لمر څخه گېر چاپېره چورلي. د دې نظریې په وړاندې کولو کوپرنیک د نوي نجومی علم بنسټ کېښود.

گ

گاليله Galileo:

ایټالوي ستر د نجوم او فزیک عالم دی (۱۵۶۴ - ۱۶۴۲). ده د طبیعي پېښو د قوانینو په تحقیق کې یو عمر هلې ځلې وکړې او د عصري تجربی

علومو اساسات یې طرحه کړل او د تلسکوپ په جوړولو یې د انسان د نظر او پوهې افق بې شانه پراخه کړ. د فزیک علم مهم قوانین یې کشف کړل. په کال ۱۵۸۹ کې په پنیرا پوهنتون کې استاد شو. په طبیعي اجسامو د حرکت په باب چې ده کومې تجربې وکړې، د دې تجربو نتیجې له قبول شوو ارسطویی مفکورو سره دومره مخالفې وې چې د ټولو مخالفت یې ځانته را وگرځاوه. ده د هغه تلسکوپ په وسیله چې په خپله یې جوړ کړی و، کلونه کلونه د شمسي نظام او د آسمان د نورو ستورو په مطالعه بوخت شو او د خپلو مشاهدو په وسیله یې د کوپرنیک نظریه ثابته کړه چې لمر د شمسي نظام مرکز دی او ځمکه د نورو سیارو په شان یوه سیاره ده. او کله چې دا نظریات په یو مهم اثر کې نشر شول نو د کلیسا له خوا روم ته وغوښتل شو او محاکمه شو او مجبور کړای شو چې له خپلو نظریو انکار وکړي. ده د عمر تر آخره په ډېر زحمت ژوند وکړ، مگر تر مرګه پورې په تحقیقاتو او علمي مطالعاتو بوخت و.

د ده مشهور اثر:

۱. د نړۍ د دوو لویو نظامونو په باب مکالمه Dialogo dei due massimsi sistemi del mondo – ۱۶۳۲

م

مارکس Karl Marx:

المانی فیلسوف او د اقتصاد عالم، د تاریخي سوسیالیزم موسس (۱۸۱۸ – ۱۸۸۳). پلار یې حقوق دان و. د بون او برلین په پوهنتونونو کې یې د

حقوقو تحصیل وکړ.

د هېگل فلسفي مطالعاتو ته متوجه شو او خپله دوکتورا يې د ینا په پوهنتون کې واخیسته. پاریس ته لاړ او هلته د فردریک انگلس سره آشنا شو چې د عمر تر آخره پورې د ده همکار پاتې شو. په ۱۸۴۵ کې دی له فرانسې څخه وشړل شو او بروکسل (بلژیک) ته ولاړ. په ۱۸۴۸ کې د لندن د سوسیالیستي کانګرس په بلنه مارکس د انگلس په همکارۍ (د کمونیست حزب اعلامیه) ولیکله، په ۱۸۴۹ کې لندن ته ولاړ او هلته تر مرګه پورې پاتې شو.

مهم آثار:

۱. سرمایه ۱۸۶۷ Das Kapital
۲. د فلسفې غربت Misere de la Philosophie
۳. مزدور کار او سرمایه
۴. په فرانسه کې د اجتماعي طبقاتو مجادله (۱۸۴۸ - ۱۸۵۰) La Lutte des classes en france
۵. لودویک فویرباخ Ludwig Feuerbach

مونټسکیو Montesquieu:

په ۱۶۸۹ عیسوي کال د فرانسې په نوردو ښار کې په یو اشرافي فامیل کې وزېږېد، د حقوقو تحصیل یې وکړ او په ۱۷۰۷ کال کې یې د قضاء شغل غوره کړ. په ۱۷۱۳ کال کې د پلار له مرګه وروسته د پارلمان د حقوقي مشاور په حیث وټاکل شو. د ده مشهور اثر چې خپل عصر او وروسته

زمانو کې کې یې ډېر عجیب تاثیر وکړ، هغه روح القوانين (Esprit des Lois) دی. مونټسکیو په ۱۷۵۵ کال په پاریس کې مړ شو.

میل J.S. Mile:

انګلیسي مشهور سیاستمدار او فیلسوف دی چې په ۱۸۰۶ کال کې وزېږېده. قدیمه فلسفه او یوناني ژبه یې زده کړه، په ځوانۍ کې یې شعر او ادب ته هم زیاته توجه وکړه. د اګوست کنټ د نظریاتو تر تاثیر لاندې راغی، بیا په سیاسي چارو بوخت شو. دی د اجتماعي عدالت لوی طرفدار و.

دی یو عمیق فیلسوف او د روڼ فکر خاوند و او د خپلو افکارو په باب یې ډېرې رسالې ولیکلې چې له هغوی څخه د "آزادۍ په باب" کتاب یې د یادولو وړ دی. ستوارت میل په ۱۸۸۳ کال کې مړ شو.

ن

ناصر خسرو بلخي:

حکیم ابو معین ناصر بن خسرو بن حارث القبادیاني البلخي المرمزوي د افغانستان د تاریخي هېواد له سترو شاعرانو او حکماوو څخه دی. دی په ۳۹۴ هجري قمري کال کې بلخ ته نږدې په قبادیان کې زېږېدلی دی. له کوچنیوالي څخه یې د علم او ادب په زده کړه پیل وکړ، په ځوانۍ کې د امر او پاچاهانو په دربار کې د لوړو منصبونو خاوند شو. په څلویښت کلنۍ یې حال بالکل تغیر وکړ، سیاسي منصبونه یې پرېښودل او د حج

په سفر روان شو.

په دې سفر کې چې اووه کاله یې دوام وکړ له ډېرو ښارونو او هېوادونو څخه تېر شو او د علم او ادب له ډېرو لویانو سره یې کتنه وشوه. په مصر کې درې کاله واوسید او هلته یې اسماعيلي مذهب قبول کړ، په دې مذهب کې د "حجت" رتبې ته ورسېد او د حجت خراسان په مقام د فاطمینانو له خوا خراسان ته د تبلیغ له پاره واستول شو. په بلخ کې یې په تبلیغ پیل وکړ مگر زر د خلکو له کلک مخالفت سره مخامخ شو او مجبور شو هغه ځای پرېږدي او په بدخشان کې یې د یمگان درې ته پناه یووړه او هلته پاتې شو. وایي چې ۲۵ کاله په غار کې واوسید او هلته په ۴۸۱ کې وفات شو.

د ناصر خسرو مشهور آثار:

۱. د شعر دیوان
۲. روشنایی نامه
۳. سعادت نامه
۴. سفر نامه
۵. زادالمسافرین
۶. جامع الحکمتین او نور.

نیتچه F.W. Nietzsche:

جرمنی مشهور فیلسوف دی چې په ۱۸۴۴ کال لایپزیک ته نژدې وزېږېد. په څلور کلنۍ کې یې په لیکلو او لوستلو پیل وکړ او په دوولس

کلنی کې یې شعر ووايه - لومړی یې د الهیاتو تحصیل وکړ، مگر ډېر ژر له مسیحیت او الهي علومو څخه وگرځېد - له لرغونې یوناني فلسفې سره آشنا شو. په کال ۱۸۷۹ د سویس په بال پوهنتون کې د فیلولوژي استاد شو. وروسته له دوستانو څخه جلا شو او گوشه گیري یې غوره کړه. په ۱۸۷۹ کې ورته سخته عقلي او عصبي ناروغي پیدا شوه او په ۱۹۰۰ کال کې مړ شو.

د ده مشهور آثار:

۱. زردشت وویل داسې
۲. انساني ډېر انساني شیان
۳. مسافر او د هغه سیوری
۴. د تراژېدی پیدایښت
۵. د اخلاقو د نسب سلسله

نیوټن Newton:

انګلیسي مشهور ریاضي پوه او فیلسوف چې د جهان له لویو پوهانو څخه دی. د ریاضي په علم کې یې مهم کارونه وکړل او د نور (رنا) مطالعه یې وکړه او سپینه رنا یې په مرکبو رنګونو کې تجزیه کړه. د ده ډېر مهم کشف د جاذبې قوې قوانین او د حرکت قانون دی. نیوټن د یو دهقان زوی و او په کامبریج کې یې تحصیل وکړ بیا په تدریس مشغول شو. ځینې مهمې رسمي چارې هم ور په غاړه شوې.

د نیوټن مهم اثر:

۱. Philosophiae naturalis principia mathematica (۱۶۸۷)

هابس Hobes:

انگریز فیلسوف (۱۵۸۸ - ۱۶۷۹) چې په اکسفورډ کې یې تحصیلات وکړل. د خپل عصر د عقلي فلسفې تر تاثیر لاندې راغی، د ریاضیاتو او فیزیک مطالعه یې وکړه، د ځینو سیاسي لیکنو له سببه د انګلیستان په پارلمان کې ورته بدبیني پیدا شوه او په ۱۶۴۰ کې یورپ ته وتبیتد او هلته تر ۱۶۵۱ پورې پاتې شو، له عیسوي روحانیونو سره یې مجادلې وکړې. د هوبس شهرت زیات د ده په سیاسي نظریاتو بناء دی. دی د عادي او حسي فلسفې طرفدار و. دی په سیاست کې د مستبد اقتدار ثبوت کوي.

مهم آثار:

۲. لویاتان The Leviathan
۳. انساني طبیعت De Homine
۴. سیاسي نظام De Corpore Politic

هېگل Hegel:

المانی فیلسوف (۱۷۷۰ - ۱۸۳۱) چې د الهیاتو درس یې د توپین ګن په پوهنتون کې سرته ورساوه او بیا په برن (۱۷۹۳ - ۱۷۹۷) او فرانکفورت

کې (۱۷۹۷ - ۱۸۰۱) د خصوصي درسونو په ورکولو بوخت شو. په ۱۸۰۵ میلادي دینا په پوهنتون کې پروفیسور شو. دی د آلماني مشهور فیلسوف شلینګ او مشهور شاعر هولدرلین معاصر او دوست و. د ۱۸۰۸ نه تر ۱۸۱۶ پورې په نور نومبرګ کې د یو مکتب مدیر شو. له ۱۸۱۶ نه تر ۱۸۱۸ پورې په هایدلبرګ کې د فلسفې استاد و او بالاخره د ۱۸۱۸ تر ۱۸۳۱ پورې د برلین په پوهنتون کې یې تدریس وکړ چې هلته یې بین المللي شهرت پیدا کړ.

مهم آثار:

۱. د روح فلسفه ۱۸۰۷ Phanomenologie des Geistes
۲. د منطق علم ۱۸۱۶ - ۱۸۱۲ Wissenschaft der Logik
۳. انسیکلوپېدیا der Philosophischen Enzyclpadie
۱۸۱۷ wissenschaften im Grundrisse
۴. د حقوقو فلسفه Grundlinien der Philosophie Rechts.
۱۸۲۱
د تاریخ فلسفه Vorlesungen ufer die Philosophie der
۱۸۳۷ Geschichte



د شلمې پېړۍ نوموتی افغان روشنفکر، شاعر، لیکوال او مبارز پوهاند سید بهاءالدین مجروح په ۱۹۸۸ د فبروري په ۱۱مه په پېښور کې ووژل شو. هغه ټيک نوي کاله وړاندې د کونړ د اسمار ولسوالۍ په يوه روحاني کورنۍ کې وزېږېد او په کونړ، کابل او فرانسې کې تر زده‌کړو وروسته يې د شرقي عرفان او حکمت او غربي فلسفې او معاصرو علومو په زده‌کړې کې د بې ساري ښوځ له کبله د خپل عصر يو ځانگړی، ممتاز او عالم شخصيت و.

د پروفیسور مجروح صراحت، روشنفکرانه ژمنتيا، او پراخه انرژي يې شخصيتي ځانگړنې وې، هغه د متعددو قشرونو سره په اړيکه کې يو اغېزناک انسان و.

انسان د هر څه د کولو توان لري که نه؟ بل دا چې که يې توان هم ولري، دا واک او اختيار لري چې ويې کړي که نه؟

دا هغه پوښتنې دي چې وهاند سید بهاءالدین مجروح د جبر او اختیار په کتاب کې يې ځوابونه موندلي شئ. اروښاد مجروح د انسان د جبر او اختيار مسأله په درېيو برخو کې توضیح کوي، انسان د طبیعت په مقابل کې، انسان د خپل نفس په مقابل کې، او انسان د بل انسان يا د ټولنې په مقابل کې. دی د هېگل له دیالکتیک روش څخه کار اخلي. په دې روش کې د هرې پدیدې لپاره درې پړاوونه منل کېږي: د تایید (These)، نفی (Antithese)، او ترکیب (Synthese) پړاوونه.

خو دا کتاب يوازې د جبر او اختيار مسأله نه راسپړي، بلکې مهم فلسفي مکتبونه راپېژني، د اخلاقو او سیاست فلسفه بيانوي.